

# (العلمانية - قضايا أساسية)

الدكتور / حيدر إبراهيم

# الطبعة الأولى القاهرة - جمهورية مصر العربية

الطبعة الأولى القاهرة ٢٠٠٥

رقم الإيداع : ١٣٧٦٢ الترقيم الدولي : ٩٧٧-٢١٥-٨٣١-٠

ص.ب : ١٤٤١ الخرطوم - السودان هاتف / فاكس : +٢٤٩١١٨٣-٤٨٨٩٣١

الخرطوم ٣ مربع ٥ منزل رقم ٨

القاهرة - ج.م.ع فاكس / هاتف : ١٣٢٨٧٨٩ - ٢٠٢ -

E-mail: ssc\_sudan@yahoo.com

الطبعة الثانية الخرطوم ٢٠٢٢

تصميم و تنفيذ

جيو - ام لخدمات التصميم والطباعة

Design & Printed by :



GEO - m  
FOR PRINTING AND DESIGN SERVICES

تلفون ٠٩١٢٦٥٤٠٢٢ - ٠٩١٢٣٢٤٤٣١ - ٠١٠٠٣٧٧٧٧٨

Email : tahirmuaz@gmail.com

## طبع بواسطة



سكرتارية التّدريب والبحوث والتّخطيط  
الحركة الشعبية لتحرير السودان - شمال  
أبريل ٢٠٢٢

## تقديم

تُعتبر قضية إستغلال الدين في السياسة واحدة من القضايا الرئيسية التي تُشكل جذور المشكلة السودانية وتفسّر طبيعة الصراع في السودان . وهذه القضية الرئيسية أقعدت البلاد وعطلتها عن التقدم والرفاـه . وقسـمت مكوـنات الشعب السـوداني وأثـارت النـعرات الدينـية والعـرقـية وأدـت إلى الإـبـادـة الجـمـاعـية بعد إـعلـان الحـرب الدينـية الجـهـادـية في السـودـان . ولـذلك طـرـحت الحـرـكة الشـعـبـية لـتحرـير السـودـان - شـمال مـسـأـلة العـلـمـانـية كـقضـيـة رـئـيـسـيـة لـمعـالـجة مـشـكـلـة إـستـغـالـلـ الدـينـ في السـيـاسـة ، وـمن أـجـل تـأـمـين وـحدـة وإـسـتـقرـار السـودـان .

يُـسعـدـنا في الحـرـكة الشـعـبـية لـتحرـير السـودـان - شـمال أـن نـقـدـم كتابـةـ الدكتور / حـيدـر إـبرـاهـيم عـلـي - مدـير مـركـز الـدرـاسـات السـودـانـية (الـعلمـانـية - قـضاـيا أـسـاسـيـة) لـلـقـراء وـجـمـوعـ الشـعـب السـودـانـي ضـمـن سـلـسلـة مـطـبـوعـاتـ الحـرـكة الشـعـبـية - (سـكـرـتـارـية التـدـريـب وـالـبـحـوث وـالتـنـخـيطـ).

نشـكـر للـدـكتـور / حـيدـر إـبرـاهـيم عـلـي - عـلـى مـبـادـرـته وـرـغـبـته بـطـبـاعـةـ كتابـةـ الـقـيـم بـواـسـطـةـ الحـرـكة الشـعـبـية لـتحرـير السـودـان - شـمال . وـنـحن إـذ نـثـمـنـ لهـ هـذـا الدـورـ الوـطـنـيـ الكـبـيرـ - نـؤـكـدـ إـنـ قضـيـةـ بـنـاءـ الدـوـلـةـ السـودـانـيةـ الـجـدـيـدةـ (الـسـودـانـ الـجـدـيـدـ) هيـ قضـيـةـ جـمـيعـ السـودـانـيـنـ وـسـنـعـملـ معـ الجـمـيعـ لـبـنـاءـ وـطـنـ يـسـعـ الجـمـيعـ .

الـقـائـد / عبدـ العـزـيزـ آـدـمـ الـخـلوـيـ

رـئـيـسـ الحـرـكةـ الشـعـبـيةـ

والـقـائـدـ العـامـ لـلـجـيـشـ الشـعـبـيـ لـتحرـير السـودـانـ - شـمالـ

أـبـرـيلـ ٢٠٢٢ـ



## مقدمة

استطاعت النخبة الإسلامية أن تشغل الناس بقضية الدين من خلال تحويله إلى أيديولوجيا على أساس اختلاف وجود عدو أو توهם الخطر . اذ يدعى الإسلاميون أن المد العلماني في البلدان الإسلامية ومن بينها السودان يهدد الدين وأن الإسلام في خطر . ودخلت كلمة العلمانية ميدان الصراع الأيديولوجي والسياسي بقوة بعد أن تم شحنها بدلائل ومعان سلبية تجعلها قادرة على تزييف الوعي وتشويش العقول والابتعاد عن العلمية والمنطقية . ففي فترة سابقة ، كان الاتهام بالشيوعية وضمنا الإلحاد من أهم أسلحة الإسلاميون في معارضتهم الفكرية بقصد الابتزاز وتبنيه الحوار . وبعد كل هذه السنوات ورغم انتهاء الحرب الباردة ومراجعة الماركسية وحركات العولمة ، ظل الإسلاميون في مكانهم واحتفظوا بنفس العقلية ولم يغيروا سوى كلمات جديدة تؤدي نفس الغرض القديم وقف عمليات التحديث بادئين من العقل والفكر . لذلك وضعوا حواجز ضد التفكير الحر ، وهذه المرة جعلوا من العلمانية تهمة ، مع أنها ليست كذلك باعتبارها مرادفة للإلحاد والكفر وفي مجتمع متدين تقليديا وتفوق نسبة الأمية في ٧٠٪ يسهل تعديل مثل هذه التهم . ويقف كثير من المستنيرين في وضع دفاعي مما يضعف قضيتهم ، في المعركة حول الحداثة وليس حول الدين . وهكذا يدخلون الناس في قضايا وصراعات جانبية يهدر فيها الجهد الفكري وطاقة البناء . اذ لم يرفع أي حزب سياسي شعار العلمانية ، ولم يضمّنه في برامجه ، بما في ذلك الحزب الشيوعي . ورغم ذلك استمرت المعركة المتوجهة .

تأتي هذه الكراسة كمساهمة أولية في طريق تحديد وتدقيق المفاهيم ، وعرض القضايا بطريقة موضوعية ، وهذه هي أسس وأبجديات أي نقاش يحترم العقل والإنسان . وتسعى هذه السلسلة إلى إرساء معرفة علمية للأفكار وخاصة بين الشباب والأجيال الجديدة . وتساعد في أبعاد الخوف عند استخدام العقل .



## الفصل الأول العلمانية - المفهوم والقضايا

يشير تعريف المفهوم في السياق العربي-الإسلامي جدلاً واسعاً بسبب هجرة المفهوم من الثقافة الأوروبية الحديثة . وهذا يقتضي معالجة المفهوم في تفسيراته الغربية ثم في تأويلاته العربية الإسلامية . لذلك ، قد تكون البداية من الموسوعة البريطانية مدخلاً مريحاً . اذ تقول عن العلمانية أنها : «أي حركة في المجتمع تتبع عن الآخرية (العالم الآخر) مقابل الحياة على هذا العالم الأرضي . فقد شهدت أوروبا في العصور الوسطى توجهاً واضحـاً لدى الناس ، وبالذات الأشخاص المتدينين ، يرفض هذه الحياة ويحتقرها ويزدرـيها ، والاتجاه للتأمل في الله وحياة ما بعد الموت . وكرد فعل هذا الميل القروسطي ، قدمت العلمانية نفسها في عصر النهضة (خاصة في القرن السادس عشر) ضمنٍ تطور فكرة الإنسانية (Humanism) وذلك عندما بدأ الفرد يظهر اهتماماً حقيقياً بالإنجازات الثقافية البشرية في هذه الدنيا ، وإمكانية أن يحقق الإنسان كماله تطـلـعـاته في هذا العالم مع إيمـانـه الشـدـيد بقدراته غير المحدودة . وأنجزـت حـرـكة العـلـمـانـيـة تـقـدـماً طـوـال العـصـرـ الـحـدـيثـ ، رغم أنها- في الـبـدـاـيـةـ - واجـهـتـ تـهـمـةـ مـعـادـةـ الـمـسـيـحـيـةـ وـالـدـيـنـ عـمـومـاًـ . ولكن في النصف الثاني من القرن العشرين ، شـرـعـ بعضـ الـلاـهـوـتـيـنـ فيـ الدـافـعـ عنـ عـلـمـانـيـةـ مـسـيـحـيـةـ ، مـشـيرـينـ أنـ الـمـسـيـحـيـةـ يـجـبـ أـلـاـ يـقـصـرـ اـهـتـمـامـهـ عـلـىـ المـقـدـسـ وـالـعـالـمـ الـآـخـرـ فـقـطـ . ولـكـنـ يـجـبـ عـلـىـ الـإـنـسـانـ أـنـ يـجـدـ فيـ هـذـاـ الـعـالـمـ الـفـرـصـةـ لـيـطـوـرـ الـقـيـمـ الـمـسـيـحـيـةـ . وـقـالـواـ بـأـنـ مـعـنـىـ رـسـالـةـ الـمـسـيـحـ الـحـقـيقـيـةـ يـكـنـ الكـشـفـ عـنـهـ وـتـحـقـيقـهـ فـيـ الشـؤـونـ الـيـوـمـيـةـ لـلـحـيـاةـ الـعـلـمـانـيـةـ الـحـضـرـيـةـ»<sup>١</sup>

يرجـعـ الـبـعـضـ مـفـهـومـ الـعـلـمـانـيـةـ فـيـ الثـقـافـةـ الـغـرـبـيـةـ إـلـىـ النـصـوصـ الـفـلـسـفـيـةـ الـكـبـرـىـ الـتـيـ تـعـودـ إـلـىـ الـقـرـنـ السـابـعـ عـشـرـ . ولـكـنـ المـفـهـومـ أـقـدـمـ منـ ذـلـكـ مـنـ حـيـثـ الـاشـتـقـاقـ الـلـغـوـيـ ، فـكـلـمـةـ (laico) الـيـونـانـيـةـ تعـنيـ

الشعب خارج الاكليروس (المجموعة الكنسية العليا أو الكهنة) . أما في اليونان المتأخرة فهي تسمى الحياة المدنية المضبوطة بقواعد الرهبانيات . أما كلمة (secularism) الإنجليزية المشتقة من كلمة (saeculum) فإنها تعني لغوياً الجيل من الناس ، ثم أصبحت تشير لاحقاً إلى العالم الرمزي في تمييزه عن العالم من روحي<sup>٢</sup> .

يختلف استخدام المفهومين حسب المذاهب المسيحية ، ففي البلدان البروتستانتية يسود المصطلح الأخير ، بينما في البلدان الكاثوليكية ينتشر مفهوم (Laicite) المشتق من اليونانية (Laos) أي الناس ، أو (Laikos) أي عامة الناس<sup>٣</sup> . وهناك من يفضل استعمال مفهوم زمني (temporal) أو دنيوي (dumond) أو (wordly) مقابل روحي او ديني ، خاصة وإن البعض يتترجم الكلمة اللاتينية (saeculum) حرفاً : هذا الزمن . ويدرك (Cox) أن هذه الكلمة اللاتينية واحدة من كلمتين تشيران الى العالم والأخر هي (mundus) . ويرى أنه وجود كلمتين مختلفتين للعالم ألقى بظلاله على مشكلات لاهوتية خطيرة ، لأنه يدل على ثنائية أو ازدواجية معينة ، غريبة للغاية على الإنجيل . وهذا يعكس لاحقاً الفرق بين الفهم المكانى الإغريقى للحقيقة مقابل الفهم الزمنى العبرى . فعند الإغريق العالم مكان ، موقع ، والأحداث الهامة تحدث في العالم . بينما لدى العبرانيين العالم أصلاً تاريخ (زمن) بدأ منذ الخلقة ومتوجه نحو الكمال . وهكذا فهم الإغريق الوجود مكانياً ، وأدرك العبرانيون العالم زمنياً . وهذا هو التوتر الذي لازم اللاهوت المسيحي من البداية : العالم الزمني مقابل الكون غير المحدود . في العصور الوسطى وتم تلطيف التناقض بأن يكون العالم المكانى هو الأعلى أو الدينى ، بينما العالم المتغير هو الأدنى أو الزمني (Secular) وهذا يعني - حسب كوكس - تعطيم الحقيقة الإنجيلية التي تؤكد بأن تحت إرادة الله تدخل كل الحياة في التاريخ .

وكان الاستعمال المبكر لكلمة علمنة قد اقتصر على معنى ضيق

<sup>٢</sup> كريم حلوة العلمانية شعار أيديولوجي أم استجابة حضارية في مجلة النهج العدد ٧، السنة ١٣، ربيع صيف ١٩٩٦، ص ١٠٥.

<sup>٣</sup> عزيز العظمة: العلمانية م منظور مختلف. بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، ١٩٩٢، ص ١٩-١٧ وهي في الانجليزية laic

ومتخخص ، لوصف عملية نقل الكاهن (الديني) إلى مسؤولية الأبرشية . ثم اتسع المفهوم بعد ان أصبح الفصل بين البابا والإمبراطور حقيقة واقعية في المسيحية ، حيث تجسد الفصل بين الروحي والزماني (العلمني) في مؤسسات . وصار انتقال المسؤوليات من الإكليروس إلى السلطات السياسية يوصف بالعلمنة . واستمر الاستخدام خلال عصر التنوير والثورة الفرنسية ، وساد الآن حتى في الأقطار ذات التراث الثقافي الكاثوليكي . نتيجة لذلك فإنه - على سبيل المثال - لو تحولت مدرسة او مستشفى من الإكليروس (او الكنيسة) إلى الادارة العامة تعتبر عملية علمنة<sup>٤</sup> .

يرى البعض أن مكيافيلي (١٤٦٥-١٥٢٧) كان أول من دعا إلى فصل الدين عن الدولة . اذ يرى جارودي ان نفي العقائد ساد منذ عهد النهضة مع ادعاء الإنسان - حسب قوله - اغتصاب القوة الكاملة من الله . وظهرت مع مكيافيلي أول علمانية متطرفة في المجتمع الذي لم تعد له غaiات سامية ، فلم يعد للدولة غاية إلا نفسها ، ولا أراده سوى القوة والازدياد<sup>٥</sup> . ويؤكد المسيري نفس الفكرة ، فهو يعتقد أنه حاول مواجهة المشكلة الأساسية التي تصدى لها الفكر العلماني وهي التناقض بين متطلبات طبيعة الإنسان عن الأنانية الدينية (حسب وصف الكاتب) من ناحية ، وضرورة الحفاظ على الكيان الاجتماعي ، وحين يصل المجتمع إلى مرحلة النزاعات والتقتلت يأتي القائد (الأمير) لينقذ الجماعة باستخدام كل الوسائل . وقد نادى مكيافيلي باستقلال السياسة عن جميع المبادئ الأخلاقية التقليدية وبتحررها من هيمنة الدين وذلك في سبيل تحقيق علمانية جديدة<sup>٦</sup> .

ويربط المسيري بين ما يسميه تصاعد معدلات العلمنة وتعميق مطلقيه الدولة وتزايد هيمنتها كمرجعية نهاية مادية ، حين يقول : «شتلت الدولة المطلقة أحيانا هجوماً شرساً على الدين الذي كان بيت في الفرد قيماً دينية وأخلاقية مطلقة تتعارض وفكرة الدولة المطلقة . اذ لا يمكن أن يوجد مطلقان ومرجعيتان داخل نسق واحد . وفي حالات أخرى كانت الدولة لا

<sup>٤</sup> .٢٠١٨, pp. ١٩٩٦, Harvey Cox: The Secular City. New York, The Macmillan Company

<sup>٥</sup> روجيه جارودي: الإسلام والقرن الواحد والعشرين. شروط نهضة المسلمين. ١٩٩٧، ص ١٢٥.

<sup>٦</sup> هاب المسيري: العلمانية الجزئية والعلمانية الشاملة. المجلد الثاني. القاهرة، دار الشروق ٢٠٠٢، ص ٧٥.

تجربة على الهجوم على الدين ، فكانت تزيد رقعة الحياة العامة التابعة لها ، وتقلص رقعة الحياة الدينية وجعلها مسألة خاصة . وأحياناً كانت الدولة تدعم المؤسسات الدينية بهدف الهيمنة عليها»<sup>٧</sup> .

من الواضح أن العلمانية يمكن أن تعود إلى الظروف التاريخية للصراع السياسي-الديني في أوروبا بقصد الفصل بين السلطة الدينية والسلطة السياسية وهذه واحدة من أهم إنجازات عصر التنوير . ويرى روسو (١٧١٢-١٧٧٨) أن المجتمع المدني هو نقيس المجتمع الديني ، وبأن المجتمع المدني والمجتمع العلماني (اللائكي) يشكلان شيئاً واحداً . وقد كان هدف نظريات العقد الاجتماعي هو البحث عن النظام المدني خارج النظام الكنسي لكي يقوم على الصالح العام والرابطة الاجتماعية مما يعني رفض الامتيازات الموروثة بسبب الانتفاء الأسري أو المرتبة الدينية أي ضرورة المساواة . وهذا ما عبر عنه روسو في مقدمة كتاب العقد الاجتماعي : «أريد أن ابحث فيما إذا كانت توجد في النظام المدني قاعدة شرعية ثابتة معاً ، قاعدة تأخذ البشر على نحو ما هم عليه وتأخذ القوانين على النحو الذي يلزم لها أن تكون عليه»<sup>٨</sup> .

فالعلمانية لم تكن تستهدف الدين مباشرة ، فليس غايتها معاداة أو محاربة الدين . ولكنها اراده تأكيد أن السلطة السياسية لا تكتسب شرعيتها ما هو إلهي ومقدس ، بل تقوم على الاتفاق والتعاقد بين المواطنين العاديين ، دون حاجة إلى وسطاء بينهم وبين الله . فالعلمانية لم تكون ضد الكنيسة لكي تمنع الدين لأن موقفها حيادي أي عدم انحياز الدولة ومساندتها لدين معين على حساب الأديان المعتقدات الأخرى ، وعدم تدخل الدولة في الشؤون الدينية . وهذا هو شكل النظام السياسي الذي ظهر أولاً في فرنسا في القرن الثامن عشر عقب الثورة الفرنسية ١٧٨٩ ، وحتى صدور قانون العلمانية في فرنسا عام ١٩٠٥ وكان انفصال الدولة عن الدين يتمثل في مبادئ مثل عدم الالتزام دستورياً بدين رسمي للدولة ، عدم تدريس الدين في المدارس الحكومية ، عدم الترويج للإيمان الديني حكومياً ، عدم الإنفاق

<sup>٧</sup> نفس المصدر السابق، ص ٨٠.

<sup>٨</sup> أورده سعيد بنسعيد العلوي في كتاب : ندوة المجتمع المدني في الوطن العربي ودوره في تحقيق الديمقراطية . بيروت مركز دراسات الوحدة العربية ١٩٩٢ ص ٤٦

حكومياً على الشؤون الدينية ، وغيرها من الأمور التي تؤكد حياد الدولة تجاه الدين . وهذا مما يؤكّد المساواة ومعاملة الأفراد حسب حق المواطنـة .

يلاحظ المتّابع للتاريخ أوروبا أن التغييرات الاقتصادية - الاجتماعية والثقافية والفكـرية ، كانت لابد أن تنتهي بالمجتمعات الأوروبيـة التي انتصرت فيها البرجوازية التي تبني العلمانية . فقد تـسارت عملية التـحداث وانتشار التـحضر(urbanization) والتـصنـيع في غرب أوروبا ما جعل الدين في مؤسـسة الكـنيـسة مـستـحـيلاً . الكـنيـسة تتـطلب التجانـس الثقـافي أو وجود نخبـة قـوـية (الـكـهـنة) تـفرض التـطـابـق والـانـسـاجـام . فـالمـجـتمـعـات توـسـعت لـتشـمـل مـجـمـوعـات مـتـنـوـعة ، مـذاـبـ دـينـيـة ، مـجـمـوعـات اـثـنـيـة ، لـغـويـة . كما تـطـورـت وـسـائـل الـاتـصـالـات وـالـمواـصـلـات وـالـتي أـتـت بـعـرـفـة مـتـزاـيدـة وـمـتـنـوـعة . كما أـضـعـفـ التـحدـيث ، البـنـى التـرـاتـبـية الجـامـدة التـي سـمحـت بـأـحـادـيـة الشـفـافـة . فقد أـنـتـجـ التـحدـيث مـسـاوـاتـيـة أـسـاسـيـة سـاعـدـ عـلـيـها التـوـسـع الـاقـتصـادي وـالـعـمـل ثم عمـلـيـة الفـصل بـيـنـ المـنـزـل وـالـمـصـنـع فـلـم يـعـدـ الإـنـتـاج مـنـزـليـاً . وـنـتـجـ عنـ ذـلـك طـرـيقـة جـديـدة لـلـعـيشـ مـعـاً ، وـقـلـتـ حاجـةـ النـاسـ وـالـمـجـتمـعـات لـلـانـدـمـاجـ الشـفـافـيـ وـالـتـكـامـلـ وـظـهـرـتـ الفـردـيـةـ (individualism) والإـنسـانـيـةـ (humanism) وأـصـبـحـ الفـردـ يـقـومـ بـتـدـبـيرـ اـمـورـ الإـنـسـانـيـةـ وـبـالـتـالـيـ كلـ الشـؤـونـ التـي تـؤـثـرـ عـلـىـ الإـنـسـانـ أيـ ماـ يـجـبـ أـنـ يـقـومـ بـهـ الإـنـسـانـ (مـبدأـ الحرـيـةـ وـالـمـسـؤـلـيـةـ) وـهـذـهـ مـسـأـلةـ وـجـودـيـةـ فـرـديـةـ لـاـ تـحـكـمـهـاـ الـأـوـامـرـ وـالـتـنـظـيمـاتـ الـدـينـيـةـ . يـضـافـ إـلـىـ ذـلـكـ تـزاـيدـ عـمـلـيـةـ تقـسـيمـ الـعـمـلـ وـالـتـخـصـصـ وـتـحـدـيدـ الـأـدـوارـ وـقـعـ مـعـايـيرـ جـديـدةـ<sup>٩</sup> .

اما من النـاحـيـةـ الـفـكـرـيـةـ وـاجـهـتـ مـفـاهـيمـ وـمـعـارـفـ الـكـنـيـسـةـ عـقـلـانـيـةـ مـتـزاـيدـةـ . فالـسـيـرـورـاتـ (processes) الـعـقـلـانـيـةـ التـي شـمـلتـ كـلـ مـجاـلاتـ الـحـيـاةـ لمـ تـسـتـشـنـيـ الـكـنـيـسـةـ كـمـؤـسـسـةـ . وـكـانـتـ الـبـدـاـيـةـ لـلـعـلـمـانـيـةـ الدـعـوـةـ إـلـىـ تـأـسـيـسـ نـظـامـ إـنـسـانـيـ عـلـىـ الـأـرـضـ حـيـثـ تـنـتـشـرـ الحرـيـةـ وـالـسـعـادـةـ دـوـنـ حاجـةـ إـلـىـ مـسـانـدـةـ مـتـعـالـيـةـ اوـ فـوـقـ-طـبـيـعـيـةـ كـمـاـ كـانـتـ الـكـنـيـسـةـ تـدـعـيـ . فـالـمـطلـوبـ حـسـبـ الـأـفـكـارـ الـمـسـتـجـدـةـ - نـظـامـ إـنـسـانـيـ تـمـاـ يـجـعـلـ إـلـيـهـ الـإـنـسـانـ فـيـ الـمـرـكـزـ وـأـنـ يـكـونـ النـقـطةـ الـأـرـخـمـيـدـيـةـ التـيـ يـدـورـ حـولـهـاـ كـلـ شـيـءـ . وـهـذـاـ يـعـنـيـ عـالـمـ

<sup>٩</sup> ٢٤٢٣ . pp , ١٩٩٨ , Paul heelas (ed.) religion modernity and postmodernity . London, Blackwell

مصنوع بالمعايير الإنسانية ووفقاً للحاجات الإنسانية الحقيقة<sup>١٠</sup> . وهذا تغيير أساسي في رؤية الكون . فالعلمانية ، حسب هذا الفهم ، تحرير الإنسان من الوصايا الدينية والميتافيزيقية وأن يحول عنائه من العالم الأخرى إلى هذا العالم . وهنا يفرق البعض بين العلمانية (Secularism) والعلمنة (Secularization) فالأخيرة هي سيرورة أو عملية تاريخية لا يمكن وقفها . يتخلص فيها المجتمع والثقافة من هيمنة الدين من الرؤى الميتافيزيقية المغلقة ، وتعني اختفاء المحدد الديني لرموز الدمج الثقافي . من ناحية أخرى ، يعتبر مصطلح العلمانية اسمًا لأيديولوجية تعمل كأنها دين جديد . وهذا تفسير مسيحي في بعض جوانبه اذ يبحث عن جذور للعلمنة في الإنجيل لأنها ببساطة تعني أثر العقيدة الإنجيلية على التاريخ (أو الواقع) الغربي ، وهذا ليس الحال بالنسبة للعلمانية . ومن هنا رأي اللاهوتي (Gogarten) العلمنة نتيجة شرعية لأثر العقيدة الإنجيلية في التاريخ . لذلك لم يكن مصادفة أو اعتباطاً ظهورها لأول مرة ضمن ثقافة ما يسمى بالغرب المسيحي . ونجد الأسس الإنجيلية - حسب نظرته - في صعود العلم الطبيعي ، والمؤسسات السياسية الدمقراطية والتعددية الثقافية ، وكلها تطورات ارتبطت عادة كان بالغرب . ويرجعها إلى أصول في العقيدة الإنجيلية مثل : فض سحر الطبيعة في عملية الخلق ، نزع القداسة من السياسة في الخروج ، تجاوز كهنوتيه القيم في عهد سيناء بالذات تحرير الأصنام<sup>١١</sup> .

وضع الاجتماعيون منذ الستينيات من القرن الماضي فكرة التخصيص المتزايد للدين بالذات ثالكوت بارسونز وبيرتر بيرقر(Berger) وتوماس لوكمان(Luckman) وروبرت بيلا(Bellah) أي أن يكون شأننا خاصا تماماً -على الأقل في العالم الغربي . وفسروا العلمنة في العالم الحديث ، بأن الدين التقليدي صار الآن -في الأساس- اهتماماً فردياً وقد وبالتالي عموميته . والناس بإرادتهم مالوا إلى تعدد الأديان ولا يمكن لأي دين أن يكون ملزماً إلا لاتباعه فقط<sup>١٢</sup> .

١٠ نفس المصدر السابق ص ٦٠ وما بعدها

١١ ١٧.Cox,op.cit.,p

١٢ .٧٠ ,p,١٩٩٤ ,Peter beyer:- religion and globalization. London,sage

وضع بارسونز وبيلا الدين العام في اشكال ثقافية مثل الدين المدني (civil religion) والذى عرفه (Hammond) بأنه : «أى مجموعة عقائد وشعائر ، مرتبطة بماضي ، حاضر و/او مستقبل شعب او أمة ، عندما تفهم بطريقة متعلالية (Transcendental) ويعتبر الدين المدني الأمريكي قريب من فهم لروسو عن ثوقيات (dogmas) الاعتقاد ب : وجود الله وحياة أخرى ، الثواب للفضيلة والعقاب للرذيلة أو الشر . في حفل التنصيب للرئيس وإعلان الاستقلال ، كانت المرجعية الى الله ، الخالق ، الحاكم الأعظم .. الخ . ورغم إنتقاء الكثير من تعاليم المسيحية ، إلا أن الدين ليس المسيحية ، اذ لم يذكر اسم المسيح في إعلان الاستقلال . وكما ذكر بيلا (Bellah) فقد استعار الدين المدني الأمريكي الكثير من التقاليد الدينية ، بطريقة تجعل الأمريكي العادي لا يشعر بتناقض بين الاثنين فهو لذلك ليس معادياً للكهنوت ولا مغالياً في علمانيته . وفي أمريكا تداخلت الرموز الدينية والسياسية رغم الفصل المؤسسي بين الكنيسة والدولة . والبعض لا يعتبره ديناً مدنياً لأنه ليس نظاماً متحداً للعقائد والممارسات ذات صلة بالحقيقة المتعالية . ويظل مجرد أيديولوجية سياسية تستعير مفاهيم ورموز دينية من التقاليدين الأمريكية <sup>١٣</sup> . وكما تقول إحدى الباحثات ، فإن العلمانية المنصوص عليها في الدستور الأمريكي معناها حظر إعلان رسمي للدولة ، ولكنها لا تعني حظر الدين ولا حظر دوره في الحياة السياسية . وتستشهد بقول (Huntington) عن الولايات المتحدة الأمريكية : أمة تحيا بروح الكنيسة <sup>١٤</sup> (A nation with a soul of a church) أو روح الله . ولكنها ليست تحت الكاثوليكية أو الإنجليكانية أو البروتستانتية مثلاً .

من ناحية أخرى ، استخدم الأصوليون في أمريكا مصطلح العلمانية الإنسانية (Secular humanism) في فترة منتصف عشرينيات القرن العشرين وما بعدها . وكان ذلك مع بداية المعركة ضد نظرية التطور ، ولكنهم وجدوا أن الثقافة الأمريكية كلها تسسيطر عليها تأثيرات غير مسيحية وأفكار

<sup>١٣</sup> Karl dobbelare, “secularization:- a multi- dimensional concept” , in :- current sociology

.٤٤-٤٠. pp, ٢٩.vol, ١٩٨١

<sup>١٤</sup> مزار الشوربجي، «الدين والسياسة في الولايات المتحدة الأمريكية» في مجلة الهلال، ديسمبر ٢٠٠٢، ص ٣٨ .

تستبعد الفكر الإلهي و تستبدلـه بالحكمة والتقدم الإنسانيـن . ورأى بعضـهم بضرورة أن يكونـ المسيحيـون مستـعدين ونشـطـين - سيـاسـيا واجـتمـاعـيا لـتأسـيس استـحقـاقـاتـهم المـسيـحـية في حـضـارـة تـسيـطـرـ علىـها العـلـمـانـية الإنـسـانـية . ورأـى الأـصـولـيون ضـرـورة التـبـشـيرـ بالـخـلاـصـ الفـرـدي . وقدـ اـسـتـمرـتـ المـعرـكـةـ بيـنـ الأـصـولـيينـ وـالـعـلـمـانـيـنـ فيـ كـثـيرـ منـ القـضـائـاـ الـاجـتمـاعـيةـ (ـمـثـلـ الـاجـهـاضـ وـالـتـعـلـيمـ) . وـيـدـافـعـ العـلـمـانـيـونـ عنـ الـحـيـادـ الـدـينـيـ للـدـوـلـةـ ،ـ بيـنـماـ يـرـىـ الأـصـولـيونـ بـالـذـاتـ الـيـمـينـ الـمـسـيـحـيـ الجـدـيدـ اوـ الـمـحـافـظـونـ الجـدـدـ ضـرـورةـ تـوجـيهـ أـمـريـكاـ دـينـيـاـ .ـ وـهـذـهـ مـعرـكـةـ أـيـدـيـولـوـجـيـةـ ،ـ وـلـيـسـتـ دـينـيـةـ فيـ جـوـهـرـهـاـ<sup>15</sup> .

## العلمانية المتعددة

تـتـعـدـدـ أـوـجـهـ الـعـلـمـانـيـةـ فـهـيـ لـيـسـتـ عـلـمـانـيـةـ وـاحـدـةـ خـاصـةـ عـلـىـ مـسـتـوىـ التـطـبـيقـ وـالـمـارـسـةـ .ـ فـفـيـ فـرـنـسـاـ كـانـتـ الـعـلـمـانـيـةـ أـكـثـرـ وـضـوـحـاـ فـكـرـهـاـ وـأـظـهـرـتـ حـسـمـاـ فـيـ عـلـاقـاتـهـاـ مـعـ الـدـينـ ،ـ وـذـلـكـ بـسـبـبـ التـارـيـخـ السـيـاسـيـ وـالـفـكـرـيـ المـخـلـفـ الـذـيـ عـاشـتـ فـرـنـسـاـ وـالـذـيـ تـمـيزـ بـتـضـادـ وـصـرـاعـ مـعـ الـكـنـيـسـةـ الـكـاثـوـلـيـكـيـةـ كـانـتـ قـمـتـهـ الثـورـةـ الـفـرـنـسـيـةـ .ـ وـيـرـجـعـ الـبعـضـ أـسـبـابـ الـصـرـاعـ لـجـنـدـورـ قـومـيـةـ أـيـ تـبـعـيـةـ الـكـنـيـسـةـ الـفـرـنـسـيـةـ لـكـنـيـسـةـ رـومـاـ ،ـ وـلـذـلـكـ اـعـتـبـرـ باـحـثـونـ أـنـ الـثـورـةـ الـفـرـنـسـيـةـ قـبـلـ أـنـ تـكـوـنـ عـلـمـانـيـةـ كـانـتـ غالـيـكـانـيـةـ (Gallicanism)ـ نـسـبـةـ لـلـبـلـادـ الـغـالـ ايـ فـرـنـسـاـ .ـ وـهـيـ حـرـكـةـ دـعـتـ إـلـىـ اـسـتـقـالـ الـكـنـيـسـةـ الإـدارـيـ فيـ الـبـلـدانـ الـكـاثـوـلـيـكـيـةـ عـنـ الـكـرـسـيـ الرـسـوـلـيـ (ـالـبـابـاـ)ـ<sup>16</sup>ـ وـيـرـىـ فـيـ ذـلـكـ حـسـاسـيـةـ وـطـنـيـةـ أـوـ قـومـيـةـ خـاصـةـ لـدـىـ الـبـرـجـواـزـيـةـ الـفـرـنـسـيـةـ الصـاعـدـةـ .ـ وـالـكـنـيـسـةـ الـكـاثـوـلـيـكـيـةـ فـيـ رـومـاـ كـانـتـ شـدـيـدـةـ الـاـصـرـارـ عـلـىـ تـبـعـيـةـ الـكـنـيـسـةـ الـفـرـنـسـيـةـ لـهـاـ .ـ بـيـنـماـ دـعـاـ الـفـرـنـسـيـوـنـ إـلـىـ مـاـ يـسـمـىـ سـلـطـةـ السـيفـ الـواـحـدـ ،ـ وـخـاضـوـاـ مـعـارـكـ سـيـاسـيـةـ وـفـكـرـيـةـ ضـدـ نـظـرـيـةـ السـيـفـيـنـ اـيـ السـيفـ الـرـوـحـيـ

<sup>15</sup>, Martin e. marty and r. scott Appleby (eds.):- fundamentalisms observed . chicago, cup

. ٤٧٢٨, pp, ١٩٩١

<sup>16</sup> لـ دونورـاـ وـالـبـيرـ بـاهـيـهـ:ـ مـنـ الـفـكـرـ الـحرـ الـىـ الـعـلـمـانـةـ:ـ تـرـجمـةـ وـتـالـيـفـ عـاطـفـ عـلـىـ .ـ ١٩٨٦ـ صـ ٢٤ـ .ـ

وـبـرـىـ الـبـاحـثـانـ أـنـ الـمـسـيـحـ هـوـ أـوـلـ مـنـ أـسـسـ كـنـيـسـةـ مـمـيـزـةـ عـنـ الـدـولـةـ بـفـصـلـ السـلـطـةـ الـرـوـحـيـةـ بـقولـهـ :

أـعـطـعـاـ مـاـ لـقـيـصـرـ وـمـاـ لـهـ اللـهـ .ـ وـلـكـنـ قـيـصـرـ رـفـضـ عـدـ صـلـاحـيـتـهـ فـيـ الـقـضـائـاـ الـرـوـحـيـةـ .ـ وـعـاـشـ الـمـسـيـحـيـوـنـ ثـلـاثـ قـرـونـ فـيـ الـلـاـ

شـرعـيـةـ .ـ اـسـتـمـرـ الـصـرـاعـ حـتـىـ عـهـدـ شـارـلـمانـ الـذـيـ حـاـوـلـ الـبـيـمـةـ عـلـىـ الـكـنـيـسـةـ

والسيف الزمني ، واستندوا على دعوة : «أعط ما لقيصر لقيصر ، وما لله لله»<sup>١٧</sup> .

استهلت الثورة الفرنسية عهدها بحرمان الكنيسة من أملاكها وأمتيازاتها الاقتصادية باعتبارها أقوى وسائل النفوذ والسيطرة . ومن الملاحظ أنه تاريخياً عرفت العلمانية بأنها عملية تحويل الملكية من السلطان الالكليركي (الاكيليروس) إلى الدولة أو أي سلطة غير ألكليركية . وهذا يعني تقلص السلطة الدينية مؤسسيًا إذ يتبع هذا الحرمان ، حقها فيه التعليم والمدارس . وأصدرت الثورة الفرنسية الدستور المدني للأكيليروس عام ١٧٩٠ وكان يهدف إلى قطع صلة الكنيسة الفرنسية . ثم تواصل الصراع بعد أن وقع نابليون المعاهدة البابوية للعام ١٨٠١ أصدر قانون الزواج المدني . وهذه كلها تراجعت مؤسسيّة للكنيسة من الحياة العامة ، ولكن الأخطر من ذلك المعارك الفكرية ، فقد قام روسيبر(١٧٥٨-١٧٩٤) دين العقل وعبادة الكائن الأسمى والذي جعل من كاتدرائية نوتردام في باريس معبدًا له . كما اقامت الثورة الفرنسية اشكالاً علمانية عديدة من الطقوس الجماعية التي كان روسو قد وجد فيها عماداً للاجتماع وهي أشكال استمرت لاحقاً في الكونتية (نسبة لاغست كونت عالم الاجتماع الفرنسي ١٧٩٨-١٨٥٧) والسان سيمونية (نسبة إلى الفيلسوف سان سيمون ١٨٢٥-١٧٦٠) .<sup>١٨</sup>

وفي العام ١٩٠٤ انقطعت العلاقات الدبلوماسية بين فرنسا والفاتيكان ونفضت المعاهدة البابوية ، مما نجم عنه التصويت على قانون العلمانية في ٩ ديسمبر ١٩٠٥ المتعلق بفصل الكنائس عن الدولة وأصبحت الكنيسة هيئه خاصة والدولة لا تتدخل حتى في تعيين الاساقفة ، مثل المنظمات غير الحكومية الآن . ولكن الكنيسة الكاثوليكية التي فقدت أملاكها ، حاولت بتحريض من الفاتيكان معارضة وتخريب هذا القانون . ويلاحظ عدم معارضه اليهود والبروتستانت ولكن مع حلول عام ١٩٠٧ توقفت المقاومة وقبلت الكنيسة بالأمر الواقع . فقد تراجع ضم وتجنيد قساوسة جدد بسبب توقف الإعانات والمصادر الأخرى - ضرائب العشر مثلاً - ، وأغلقت عدد من مدارس الكنيسة لنفس الأسباب . وهكذا تراجعت المعركة إذ لم يعد هناك ما يبررها بعد الضعف الذي اصاب الكنيسة لنفس الأسباب . ولكن مع

<sup>١٧</sup> رفعت السعيد: العلمنية بين الاسلام والتأسلم, القاهرة - كتاب الاهالي - ٢٠٠١ - ص ٢٩.

١٨ عزيز العظمة: مصدر سابق - ص ٢٥.

وصول تجمع اليسار إلى البرلمان عام ١٩٢٤ برب مجددا التهديد بالعودة إلى سياسة مقاومة الأكليركية اللادينية ووقف هذا التحرك سريعا . وإن كانت «الرجعية» - حسب اللغة السائدة- لم تلق سلاحها كلية ، فقد إنتهت باستمرار التهويل مع عدم التسامح ، كما استمر عداوها في مجال التعليم - لما أسمته «المدرسة دون الله» . وهذا ميدان هام للطرفين ، فقد قال كلينمنصو (١٨٤١-١٩٢٩) (إن الحرب بيننا ليست في الطرق الضيقة والمترعة ، بل هي في المدرسة) ويؤكد فيفاني - السياسي الفرنسي الشهير : (ونحن لم يكن لدينا هدف سوى إقامة جامعة ضد الدين ... وبشكل ناشط ، مناضل وشرس) . ولكن في الواقع كانت المدرسة «حيادية» أكثر منها لا دينية<sup>١٩</sup> . وتم تضمين نص علمانية الدولة في صلب الدستور في عام ١٩٤٦ .

اختلاف أشكال العلمنة في بقية أوروبا حسب تطور مشكلات كل بلد و التي تباينت كثيراً . فقد كانت فرنسا دولة ديمقراطية بينما كل أوروبا - باستثناء سويسرا - كانت ملكية مذهبية . لذلك اعتمدت هذه الدول بعض الجوانب العملية في النموذج الفرنسي مع استبعاد الأسس الفكرية . يكتب بعض الباحثين : - «سياسة مقاومة الدين ومقاومة الكاثوليكية ، التي نجدها في هذا أو ذاك من البلدان ، ليس لها نفس التجانس ، نفس الاستمرارية ونفس الصفات كما في فرنسا . فقد يختلط أحيانا مع الغاليكانية ، الاهتمام بالوحدة الوطنية الموجب تحقيقها (مثال إيطاليا وألمانيا) والصراع بين الكاثوليكية والبروتستانتية (كما في ألمانيا أيضا وسويسرا)»<sup>٢٠</sup> . وعرفت إسبانيا خلال ١٨٦٨ حتى ١٨٧٦ وفي البرتغال خصوصا من العام ١٩٠٨ حتى ١٩١٧ ، وفي ظل النظم الجمهورية ظهرت النزعـة اللادينـية الرسمـية والتي يمكن مقارنتها بفرنسا . ويمكن مقارنة هذين البلدين ببعض بلدان أمريكا اللاتينية وبالذات المكسيك خلال القرن التاسع عشر ، وعلى الطريقة اليعقوبية التي عرفتها فرنسا عام ١٧٩٣<sup>٢١</sup> .

يستنتج العظمة مما سبق ، ضرورة عدم تفسير و تعميم ظاهرة العلمانية

<sup>١٩</sup> نوروا وباهي : مصدر سابق - ص ٢٨-٢٩.

<sup>٢٠</sup> نفس المصدر السابق : ص ٣١.

<sup>٢١</sup> نفس المصدر السابق : ص ٣٢.

بعيداً عن تحولات سابقة في مجالات الحياة المختلفة التي يمر بها كل بلد ، يقول : «إن العلمانية ليست بالوصفة الجاهزة التي تطبق أو ترفض ، فإن لها وجوهاً وجهاً معرفياً يتمثل في نفي الأسباب الخارجية على الطواهر الطبيعية أو التاريخية و في تأكيد تحول التاريخ دون كلل ، ووجهاً مؤسسيًا يتمثل في اعتبار المؤسسة الدينية مؤسسة خاصة كالأندية والخافل ، ووجهاً سياسياً يتمثل في عزل الدين عن السياسة ، ووجهاً أخلاقياً وقيميًا يربط الأخلاق بالتاريخ والوازع بالضمير بدل الالتزام والترهيب بعقاب الآخرة . ولكل من هذه أشكال ومناسبات مع وقائع التاريخ المحيطة بها»<sup>٢٢</sup> .

## الأسس الفكرية للعلمانية

من الأخطاء الشائعة القول بأن العلمانية أو العلمنة هي معارك ضد الدين (الإلحاد أو اللادينية) أو داخل الدين (الإصلاح والتجديد) . فهي في الواقع ذات طابع ايجابي أي لا تزيد نفي أو إلغاء الدين ، خاصة وان مواجهتها مع الدين جاءت بطريقة غير مباشرة . فالعلمانية لم تكن غايتها مواجهة الدين ولكن في محاولتها تأكيد إنسانية الإنسان وإرادته وقدرة عقله على فهم العالم (العلم) وعلى تدبير شؤونه بنفسه (السياسة) ، اصطدمت بالدين الذي حاول أن يحتكر كل شيء وأن يحرم الإنسان من تقرير مصيره بنفسه . فقد حاولت الكنيسة أن تنوب عن الإنسان في كل اموره الدنيوية والأخرافية . فالعلمانية هي في الواقع بحث بشري عن مزيد من الحرية العقلانية ، والذي يرفض كل المرجعيات غير الإنسانية نفسها . فهي جماع لانتصارات النهضة وعصر التنوير والإصلاح الديني والإنسانية(humanism) والعلم والعقل . واي معارك مع الدين أو رجال الدين تعود إلى الصراع حول المرجعية ، وليس مقصودة في ذاتها ، بل بهدف إزالة العقبات التي تمنع تحقيق تلك الانتصارات .

يرى محمد أركون أن العلمنة هي « موقف للروح وهي تناضل من أجل امتلاك الحقيقة او التوصل إلى الحقيقة -والعلمنة عنده - حسب هذا

<sup>٢٢</sup> عزيز العظمة : مصدر سابق - ص ٢٧

الفهم - تواجه تحديين او مسؤوليتين اثنين هما ، أولاً : -كيف يمكن أن نعرف الواقع بشكل مطابق وصحيح؟ اي كيف يمكن أن نتوصل إلى معرفة تحظى بالتوافق الذهني والعقلي لكل النفوس السائرة (بعض النظر عن اختلافاتها) نحو التوصل إلى الحقيقة؟ وهذا يبين أن العلمنة مسألة أكبر بكثير من عملية فصل الدين عن الدولة ، فهي أولاً وقبل كل شيء مسألة تختص المعرفة ومسؤولية الروح (اي الروح البشرية ، الإنسان) . وهنا تكمن العلمنة اساساً وتفرض نفسها بشكل متساوٍ وإجباري على الجميع دون استثناء . أما المسؤولية الثانية فهي خاصة بمشكلة التعليم والتدريس . وهذا منطقي ، لأنه بعد أن نتوصل إلى معرفة ما بالواقع ، فإنه ينبغي أن نجد صيغة أو وسيلة ملائمة لتوسيعها إلى الآخر دون شرط أو تقييد على حريته . وهي «مهمة عملية يومية يمارسها كل مدرس يجد أمامه عقولاً طازجة شابه او حتى بالغة ، ولكن عاجزة عن الدفاع عن نفسها»<sup>٢٣</sup> . وهو يفهم العلمنة المعاشرة - كما يقول - «كتوتر مستمر من أجل الاندماج في العالم الواقعي ، والتي تساعد على نشر ما نعتقد أنه الحقيقة في الفضاء الاجتماعي المجتمع .

يتوقف أركون عند جوانب أخرى في المفهوم ، إذ يرى أن العلمنة قد ولدت داخل سياق صراعات الدولة والكنيسة في فرنسا ، وكانت لذلك مبرراته ، ولكنها «الآن أصبحت غير كافية وخداعة ، بل وحتى خطرة ضمن مقاييس أنها تبقى على عمليات الاستبعاد والمحذف ، في حين أن الفكر الإنساني الحديث يطالب بالمراجعةات واعادة التقييمات والاستكشافات الجديدة ، وإحراز التقدم ، بل واحتراق كل الحدود والحواجز الموروثة»<sup>٢٤</sup> . وهو يرفض سيطرة أيديولوجية الأديان التقليدية ، ويرفض في نفس الوقت ما يسميه «الأديان العلمانية» . لأن الفلسفات الحديثة التي حلّت محل الأديان في أوروبا لم تستطع أن تقدم المعنى المطلق أو الممتليء الذي كان يقدمه الدين في العصور الوسطى . وهذا هو - في رأيه - سبب الإحساس بفقدان المعنى والغاية وانتشار العدمية في المجتمعات الأوروبية الحديثة . ولكن لا يرى الحل في العودة التقليدية إلى الدين ، فهذا مستحيل وغير معقول ،

٢٣ محمد أكرنون : العلمنة والدين - الاسلام والمسيحية - الغرب ، لندن ، دار الساقى ، ص ١٠-١١.

٤٤ محمد أكرنون : ابن هو الفكر الإسلامي المعاصر ، ترجمة هاشم صالح بيروت ، دار الساقى ، الطيبة الثانية ، ١٩٩٥ . ص ٤٢ .

إنما الحال هو في :»البحث عن صيغة جديدة للعلمنة الروحية أو للإنسانية الروحية من خلال الدراسة المقارنة لكل التجارب الروحية في كل المجتمعات البشرية<sup>٢٥</sup> ومن هنا كانت ملاحظة Garaudy فهو اخذ على فلسفة عصر الأنوار او التنوير كونها لم تستوعب او تدرك محتوى ومضمون الدين وهو :وعي الإنسان لا نهاية كينونته<sup>٢٦</sup> . كما أن بعض الأكاديميين والمفكرين يتحدثون عن ضرورة بلورة علمنة جديدة دون التنازل عن مكتسبات علمنة القرن التاسع عشر التي شكلت . ففرنسا الحديثة وأوقفت الصراعات الدينية والمذهبية

يقدم (العظمة) فهماً آخر للعلمانية اذ يعرفها باعتبارها :مساواة المرجعية الدينية في امور الحياة والفكر بالمرجعيات الأخرى في مجتمع متمايز داخلياً ، معترف بالتمازيات مما يجعل من امور العقل والسياسة والمجتمع وتقنيتها العام اموراً لا تخضع للسلطة المؤسسية أو الفكرية أو الرمز الدينية (...). يصبح الدين في مجال العبادة الشخصية وتغدو التجمعات الدينية كالكنائس والفرق وغيرها كالجمعيات الاختيارية الأخرى من أندية وغيرها امور تعود إلى الحريات العامة<sup>٢٧</sup> .

ويرى أن هدف العلمانية كان التقليل من تدخل الدين والعقليه الدينية وحصرها في العبادة . خاصة وان الكنيسة حاربت العلم وخلقت تناقضًا بين العلم والدين رغم وجود علماء كثيرين متدينين ، وكان لعصر النهضة أثره الواضح في بروز ظواهر ساعدت في العلمنة ، مثل إدخال الآلات الموسيقية في الكنائس بعد أن كانت محظمة ثم ظهور النظريات السياسية الجديدة في القرن الثامن عشر . وزاد استقلال المجتمع وبروز ثفات جديدة من المثقفين وخروج العلم والعمل عن شروط المؤسسة الدينية وأصبحت كل الأسس التي يقوم عليها النظام العام محل تساؤل وشك<sup>٢٨</sup> .

هناك بعد فكري هام في العلمانية والخاص بالحرية الدينية والسياسية ، ومن هنا يرجعها البعض إلى قاعدة فلسفية كبيرة هي قاعدة

<sup>٢٥</sup> نفس المصدر السابق : ص ٥

<sup>٢٦</sup> روجي غارودي : فكر هيجل . ترجمة مرقص . بيروت . دار الحقيقة (ب.ت) ص ١٢١ .

<sup>٢٧</sup> عزيز العظمة : مصدر سابق - ص ١٨ .

<sup>٢٨</sup> نفس المصدر السابق : ص ٣٠ .

المعتقد الليبرالي . وتميز هذه القاعدة بأنها تسلم بأولوية الإنسان الفرد في الوجود كما تسلم بالقيم المطلقة للحرية وتعتقد في بالأهمية اللانهائية لقدرات العقل الإنساني<sup>٢٩</sup> . ويتكمّل مفهوم العلمانية مع مفاهيم أخرى سادت في عصر خطاب الأنوار الليبرالي ، مثل : - الملكية ، المواطن ، التعاقد ، التسامح ، الحرية التقدم . وهي تعكس تطور الصراع التاريخي والنظري في أوروبا<sup>٣٠</sup> . فالحرية الدينية - على سبيل المثال - كما تمارس اليوم في الغرب ظاهرة حديثة إلى حد كبير فقد تخلت الكنائس في كثير من البلدان ادعائهما مذهب الدولة و..... السلطة المدنية وامتيازاتها القانونية قلب الدولة<sup>٣١</sup> . وتعتبر لا مذهبية الدولة من أهم مكونات العلمانية او بالأصح الدول الليبرالية المعاصرة . فالدولة لا تبشر باسم الوحدة الوطنية ، باي إيمان ولا تنتمي إلى أي دين وفي نفس الوقت لا تبشر على الإطلاق باي لا دينية . وتبقى في نهاية المطاف بعيداً عن الاختيار الديني . ولكن هذا لا يعني أن الدولة تتتجاهل تماماً جود الظاهر الديني محلياً وخارجياً (أي اقامت علاقات مع الفاتيكان مثلاً) فالدين ليس بالضرورة مجرد قضية فردية بل يمسّة لا يتعلّق بالقانون العام بل القانون الخاص<sup>٣٢</sup> . ولا يجوز تمييز المواطنين بسبب اختياراتهم الدينية أو الفلسفية أي الحرية الداخلية أو الإيمان ، فالحرية لا يمكن ألا تكون كاملة<sup>٣٣</sup> . ومن الواضح أن مفهوم العلمانية ارتبط بضمون ديمقراطي صريح حق في كثير من الأحيان ما يسمى بحرية العقل أو الحرية الفلسفية لأنها بدأت كحركة ثقافية وسياسية واقتصادية ضد سلطة الكنيسة وتحولت في النهاية إلى النظام السياسي الديمقراطي<sup>٣٤</sup> وهذا ما يفسّر عداء النظم الفاشية والشمولية او التيارات الفاشية للعلمانية

<sup>٢٩</sup> كمال عبد اللطيف : مفاهيم ملتبسة في الفكر العربي المعاصر . بيروت . دار الطليعة . ١٩٩٢ ص ٤٠.

<sup>٣٠</sup> نفس المصدر السابق

<sup>٣١</sup> نوروا وبايه : مصدر سابق - ص ٣٢.

<sup>٣٢</sup> نفس المصدر السابق : ص ٣٥-٣٦.

<sup>٣٣</sup> نفس المصدر السابق : ص ٣٨.

<sup>٣٤</sup> اسماعيل المهدوي : معنى العلمانية في مجلة عيون المقالات (المغرب) العدد ١٤١٥ عام ١٩٩٠ ص ١٠١.

## الفصل الثاني العلمانية في الفكر العربي - الإسلامي

نورخ في الغالب لبدايات أفكار العلمانية أو التجربة الفكرية بنهاية القرن التاسع عشر حين نقل الإمام محمد عبده وأتباعه الأفكار السائدة في أوروبا ، ورغم أن أهدافهم كانت مختلفة إلا أن هذه الأفكار إثارت حركة في عقول المثقفين . فقد كانت نتيجة دعوتهم لصياغة مبادئ جديدة يقوم عليها المجتمع الإسلامي ، إلى ظهور فكرة «مجتمع قومي علماني يكون الإسلام فيه مقبولاً ومحترماً ، لا بل مساعداً على شد الروابط العاطفية بين المواطنين دون أن يكون مصدراً للقواعد الشرعية والسياسية»<sup>٣٥</sup> . وقد نادى بهذه الفكرة أيضاً فريق من الكتاب المسيحيين السوريين الذين مثلوا أقلية يفهمها وجود مثل هذه الدولة القائمة على حقوق المواطن وليس العقيدة . ونجد في السجال الذي حصل بين فرج أنطون ومحمد عبده على صفحات كل من مجلة «الجامعة» وجريدة «المنار» في مناقشات حول موضوع الاضطهاد في المسيحية والإسلام . ويقول عبد اللطيف «ولقد استعمل فرج أنطون مفهوم العلمانية بدلالة الانوارية (نسبة إلى عصر التنوير الأوروبي) وفي سياق تاريخي مغاير لسياق الصراع بين الكنيسة والدولة في المجتمع الأوروبي ، ورغم أن تحليل سياق استعماله يعلمنا إن كتابات فرج أنطون في هذه المسألة بالذات جاءت كرد فعل على شعار الجامعة الإسلامية الذي كانت ترفعه الحركة الإصلاحية السلفية . وهو ما يعني أن المفهوم وظف للحد من هيمنة السياسة الدينية على السياسة المدنية»<sup>٣٦</sup> . ويلاحظ أن المفهوم استخدامه كتعبير عن رفض للدعوي السلفية . ومن ناحية أخرى وظف كمشروع ايديولوجي عام يدعو لضرورة التعلم من أوروبا كنموذج . كما استخدم كمحاولة لاختيار فلسفية يواجه الفكر الغربي . ولكن في كل هذه الاستخدامات ظلت النصوص ناقلة وببسطة وشارحة لأصول المفهوم في المعتقد الليبرالي دون محاولة في النقد والتركيب أو إعادة البناء في ضوء تجارب التاريخ المتعددة.<sup>٣٧</sup>

كان لفكرة العلمانية تاريخها المختلف في العالم العربي - الإسلامي

<sup>٣٥</sup> البرت حوراني: الفكر العربي في عصر النهضة ١٩٣٩-١٧٩٨ بيروت، دار النهار. الطبعة الرابعة، ١٩٨٦ ص ٢٩٣.

<sup>٣٦</sup> كمال عبد اللطيف، مصدر سابق، ص ٤١.

<sup>٣٧</sup> نفس المصدر السابق، ص ٤٢٤١.

اذ كثيرا ما يلتقط المؤرخون والباحثون لحظات تاريخية وينسبونها إلى بدايات الفكرة المبكرة . فهناك من يرى أن الدعوة للمجتمع المدني العلماني العربي ما تزال جديده جدة عملية التمدين ، ولذلك يجد في الرسالة التي أرسلها إبراهيم باشا ابن محمد علي إلى متسلم اللاذقية عام ١٨٠٩ البداية وفيها يقول : «الإسلام والنصارى جميعهم رعايانا ، وأمر المذهب ماله دخل بحكم السياسة ، فيلزم أن يكون كل بحاله ، المؤمن يجري اسلامه والعيسوي كذلك ، ولا أحد يتسلط على أحد»<sup>٣٨</sup> . وكان في التوسع الاستعماري الأوروبي تأثيره الواضح على بقية العالم خاصة في القرن التاسع عشر مع ازدهار النظام الرأسمالي . ويلاحظ أن الإمبراطورية العثمانية حاولت في ذلك الوقت القيام بما تحاوله تركيا الآن في علاقاتها مع الاتحاد الأوروبي ، يقول العظمة : «إرادة الدولة العثمانية الانحراف في العالمية عن طريق تحويل الرعية العثمانية إلى مجتمع مدني عثماني قادر على الدخول في هذه العالمية عن طريق شروطها السياسية والاقتصادية والاجتماعية ، لم تر أوروبا الدولة العثمانية إلا من منظار الهوامش الضرورية في الرأسمالية»<sup>٣٩</sup> . وهذا ما يفسر التحولات القانونية والسياسية التي شهدتها المنطقة وقد طرحت قضايا جديدة توأك الواقع المتغير .

كان للصحافة دورها العميق في أحاديث تحولات فكرية بسبب الآراء والنظريات التي تم تداولها بين الكتاب وخاصة المجددين ، فقد ظهرت في السبعينيات القرن التاسع عشر نوعاً جديداً من الصحف العربية : (أ) الصحف السياسية المستقلة التي تنشر أخبار السياسات العالمية وتعبر عن الآراء السياسية . (ب) المجلات التي تتوكّي غرضاً مزدوجاً هو إطلاع الفكر العربي على أفكار وتقدم الغرب وعلى كيفية التعبير عن ذلك بالعربية وكان أغلب هذه المجلات تصدر في القاهرة وببروت ويحررها مسيحيون لبنانيون تعلموا في المدارس الفرنسية والأمريكية . وقد زودوا القراء بمادة للمطالعة الشعبية في اللغة العربية<sup>٤٠</sup> . ومن هذه المجلات (الجنان) إصدارها عام ١٨٧٠

<sup>٣٨</sup> محمد كامل الخطيب: المجتمع المدني والعلمنة، دمشق، دار اليابس (بـت)، ص ٢٠٧.

<sup>٣٩</sup> عزيز العظمة، مصدر سابق، ص ١٢٥.

<sup>٤٠</sup> البرت حوراني، مصدر سابق، ص ٢٩٣.

بطرس البستاني وكتب معظم مقالاتها ابنه سليم ، وتطرق إلى مبدأ فصل الدين عن الدولة باعتباره الحل الوحيد للانقسام المجتمعي في سوريا . كما أنه يعود بالفائدة على الدين أيضاً إذ يبعد العلماء والاكليورس عن السياسة وينصرفون إلى أمور دينهم<sup>٤١</sup> . وأنشئت مجلة المقططف (١٨٧٦) والهلال (١٨٩٢) . وظهرت اصدارات أخرى أقل أهمية مثل (الجنة) (حديقة الأخبار) (التقدم) ، كما بُرِزَت أسماء مثل يعقوب صروف وخليل الخوري ويُوسُف الشلفون وإبراهيم اليازجي واديب إسحاق وغيرهم . وقد كانوا يمثلون مجموعات النهضويين من خلال تلك الحقبة الهامة وامتد نشاطهم إلى تشكيل جمعيات علمية وسرية ، وخلقوا نشطاً ملماساً في مجال الأفكار النهضوية التي تناقش قضايا الحرية والعلم والدين

برزت شخصيات يمكن أن تكون رائدة في تطبيقها لقضايا ذات توجهات علمانية وعقلانية ، ومن بين هؤلاء فرنسيس فتح الله مراش (١٨٣٦ - ١٨٧٣) وهو من عائلة سورية درس الطب في باريس . ترك بعض المؤلفات أهمها «غاية الحق» (١٨٦٥) وقد حاول توصيل أفكاره من خلال القصة الرمزية أو الرواية . ولكن لم ينقده ذلك من تهم الكفر والتجديف والإلحاد . فهو يرى - كما يبدو للنائم او الحالم - قصة الحضارات القديمة في البداية واثناء تجواله يقول : «أنفتح أخيراً لـي ابصار تبصراتي بـاً رحب مكتوب على قنطرته (العقل يحكم) ومنه عاينت بـريـة فـسيحة جداً . وظـهر لـي عن بعد علم يـحقق متقرـباً ، فـوضـعـت نـظـارـة الاختـبار وـاعـنـت النـظـر فـرأـيت مـكتـوبـ علىـهـ العـلـم يـغلـب ، وـظـهـر لـيـ حـيـنـئـذـ منـ وـرـائـهـ جـيـوشـ التـمـدـنـ الزـاهـرـ مـنـطـقـيةـ مـتوـنـ الاـخـتـرـاعـاتـ الـعـجـيـبـةـ وـالـمـعـارـفـ الـكـامـلـةـ ، وـهـيـ تـتـخـطـرـ مـتـمـوجـةـ بـأـنـوارـ الـحـكـمـةـ وـالـعـدـلـ ، مـتـرـعـةـ بـرـوحـ الـحـرـيـةـ الـإـنـسـانـيـةـ وـالـخـلـوـصـ الـحـضـرـ . وـرأـيتـ أـمـامـ هـذـهـ جـيـوشـ الـمـظـفـرـةـ تـتـراـكـضـ مـالـكـ الـظـلـامـ معـ كـافـةـ اـجـنـادـهـ نـاكـصـةـ عـلـىـ اـعـقـابـ الـقـهـقـرـةـ حـيـثـمـاـ لـاـ حـرـكـةـ وـلـاـ صـوتـ . وـهـكـذـاـ مـدـتـ بـالـعـقـلـ قـوـتهاـ عـلـىـ كـلـ بـقـعةـ وـمـكـانـ وـعـمـ السـلـامـ عـلـىـ كـافـةـ الـمـسـكـونـةـ<sup>٤٢</sup>» .

وهذه العبارات لخصت أفكاره حول إقامة مملكة المدنية والحرية ،

٤١ جان دايه : الإمام الكواكبـيـ- فـصلـ الدينـ عنـ الـدـولـةـ لـنـدـنـ، شـرـكـةـ سورـاقـيـاـ، ١٩٨٨ـ، صـ ٢٣ـ.

٤٢ فـرنـسيـسـ فـتحـ اللهـ مرـاشـ: غـاـيـةـ الـحـقـ، بـيـرـوـتـ، دـارـ الـمـدىـ، ٢٠٠٢ـ، صـ ٣٦ـ.

ويشترط للتمدن : - تهذيب السياسة وهي تعني إقامة الحق والمساواة والرفاهية ، ثم تقييف العقل وتحسين العادات والأخلاق وإصلاح المدينة ثم المحبة<sup>٤٣</sup> . وكتب عنه جابر عصفور في تقديم الكتاب ، عن حق : - «لقد كان المراس واحدا من العقول الاستثنائية التي حلمت بالنهضة وسعت إلى تأسيس الحضور الحدث للمجتمع المدني الذي كان أملاً أكثر منه واقعاً في الوقت الذي كتب فيه أمثاله الذين لم يكفوا عن الحلم بالتقدم والت بشير به . وكانت وسائلهم في ذلك استبدال العقل بالنقل والابتكار بالتقليد والإبداع بالاتباع والافتتاح على الدنيا الجديدة بدلاً الانغلاق على العالم القديم ، ووضع كل شيء في هذا العالم القديم موضع المساءلة<sup>٤٤</sup> .

واصل نهضويون آخر رياضة المراس ومن أهمهم شلبي الشميل (١٨٥٠-١٩١٧) . فهو سوري درس الطب أيضاً في باريس ثم استقر في مصر ليمارس مهنته بالإضافة للكتابة في المقاطف ثم نشر كتابه عن نظرية التطور والدين . منها كتاب : «تعريب لشرح بخنز على مذهب داروين الانتقاء في انتقال الأنواع وظهور العالم العضوي وإطلاق ذلك على الإنسان» واهتم بالشؤون العامة ولخص أفكاره الإصلاحية في كتاب موجه للسلطان عبد الحميد في ١٨٩٦ بعنوان «شكوى وأمل» فيما تفتقر إليه السلطنة العثمانية من علم وعدل وحرية وكان العلم هو اكثراها تأثيراً حسب رأيه . وبسبب انتمامه إلى الحركة الكبرى التي ظهرت في أواخر القرن التاسع عشر والتي كانت تعتبر العلم هو أكثر من مجرد طريقة لاكتشاف النظام في ترابط الأشياء إذ كان مفتاحاً حل لغز الكون ، لا بل نوعاً من العبادة<sup>٤٥</sup> . وتبني شيميل قوانين الدارونية في فهم التطور العام للتاريخ والمجتمع مطابقاً لتطور الطبيعية الذي قالت به الدارونية ، وهذا يشمل ترقى اللغة والشرع والمؤسسات . وقد أكد على دور العقل في كل هذا التطور مما يوحى بتأثير عصر الانوار الأوروبي ، وليس التطورية (الدارونية) فقط . وظل شملي ملخصاً لأفكاره ، فقد أسس مع سلامة موسى مجلة «المستقبل» في القاهرة في عام ١٩١٤ والتي واصلت

<sup>٤٣</sup> نفس المصدر السابق، ص ٧١-٩٦.

<sup>٤٤</sup> نفس المصدر السابق، ص ٧.

<sup>٤٥</sup> البرت حوراني، مصدر سابق، ص ٢٩٧.

نشر المقالات الداعية إلى المادية والتطورية ، إلى أن أغلقتها السلطان بسبب المشكلات التي سببتها .

أخذت العلمانية مسارات الأخرى غير الدارونية فقد ساعدت الأفجاء الفكرية على طرح قضايا عديدة وظهور مفكرين مجددين . ومن بين هؤلاء يبرز فرح انطون (١٨٧٤-١٩٢٢) وهو صحفي لبناني تنقل بين مصر ونيويورك رئيساً لتحرير عدد من المجالات أهمها «الجامعة» . وقد عبر فيها وفي قصصه عن الفكر الأوروبي المتقدم في عصره ، مماقاد إلى مناقشات شهيرة مع الشيخ محمد عبده<sup>٤٦</sup> . ورغم إيمانه بدور العلم إلا أنه لم يكن تطوريًا ، إذ يطلب في روايته حيث يعبر عن رأيه من وراء قناع «فرح ماكم لا تخلطوا بين الحالة الطبيعية والحال الاجتماعية أن تنازع البقاء وبقاء الأفضل امران صحيحان في الحال الطبيعية . وهناك لا مرد لهذين الناموسين الهائلين ، لذلك يأكل القوي الضعيف ويسلق الكبير الصغير كما تصنع الحيوانات الوحشية<sup>٤٧</sup> .

ويختلف الأمر في المجتمع لأن الحكومة منوطه بتنظيم حياة البشر وفرض النظام والقانون» . ولكن تحفظه على الدارونية لم يمنعه من تأكيد عظمة دور العلم مثل التطوريين . وقد دعا إلى التساهل (المقصود التسامح الديني) بقصد قبول حقائق الدين والتوفيق بين العلم والدين ، يقول : «فإن العلم بالدين إذا اختلفا في الطرق فانهما يتتفقان في الغرض ، ذلك لأن غرض الدين والعلم واحد وهو تحسين الحالة الإنسانية وترقية شؤون البشر ، فما الواجب لجعل الواحد ينافق الثاني ويحاربه ، لا موجب لدى سوي الاهواء والمصالح أيها السادة<sup>٤٨</sup> .

ويرى بإمكانية حل هذا النزاع من خلال الاعتراف باستقلال ميدان كل منهما باعتبارهما قوتين إنسانيتين مستقلتين هما العقل والقلب ، مع اختلاف وسائل وطرق الدين والعلم وكذلك موضوعاتهما . ومن هنا كانت فكرة كتابه عن ابن رشد الي النبت الجديد : «أولئك العقلاة في كل ملة وكل دين في الشرق اللذين عرفوا مضار مرج الدنيا بالدين في عصر كهذا

<sup>٤٦</sup> نفس المصدر السابق، ص ٣٠٣

<sup>٤٧</sup> فرح انطون: الدين والعلم والمال، دار المدى، دمشق ٢٠٠٢ ( الصادر في مشروع الكتاب للجميع صحفة القاهرة ١٧ ديسمبر

<sup>٤٨</sup> (٢٠٠٢) ص ٥١

<sup>٤٩</sup> نفس المصدر السابق، ص ٩٧ - ٩٨

العصر ، فصاروا يطلبون وضع اديانهم جانباً في مكان مقدس محترم ليتمكنوا من الاتحاد اتحاداً حقيقياً ومجاراة تيار التمدن الأوروبي الجديد لمزاحمة أهله ، وإلا جرفهم التيار جميعاً وجعلهم مسخرين

كان هذا هو مدخل اهتمام انطون بالكتابة عن ابن رشد ، ويرى حوراني انه قلد منهج المستشرقين في بعض الجوانب ، خاصة تلك القائلة بأن النبوة نوع من الأدراك وأن الأنبياء فلاسفة ، وأن الحقيقة واحدة . وإن جميع الأديان هي دين واحد يعلم بعض القيم والمبادئ العامة ، والشائع الدينية هي وسائل لغاية . والطبيعة البشرية واحدة اساساً في نظر جميع الأديان ، كما أن الحقوق والواجبات البشرية واحدة أيضاً وحتى الذين لا دين لهم لا يختلفون عن غيرهم في الطبيعة أو الحقوق . وكان من الطبيعي أن يقوده هذا الفهم إلى الدعوة إلى التسهيل (التسامح) ، وهذا مشروع بضرورة الفصل بين السلطة الزمنية والسلطة الروحية ، ويعدد خمسة أسباب لذلك ، وهي :-

إن غيارات السلطات تختلف بل تتناقضان . فالدين يتغير العبادة والفضيلة وفقاً للكتب المنزلة ، ولأن كل دين يدعى امتلاك الحقيقة المطلقة ، فهي إذا وصل إلى السلطة السياسية من الطبيعي أن يضطهد أو يبعد المخالفين له . أما غاية الحكم فهي صيانة الحرية البشرية في حدود الدستور .

أن المجتمع الصالح يقوم على مساواة مطلقة بين جميع أبناء الأمة رغم اختلافهم الديني والمذهبي .

أن السلطة الدينية تشترع للأخرة ، لذلك من الممكن أن تتعارض سلطتها وغاية الحكومة التي تشترع لهذا العالم .

إن الدول التي يسيطر عليها -حسب رأيه- ضعيفة بطبيعتها ، لأنها تحت رحمة مشاعر الجماهير ، وهي تسبب بدورها ضعف المجتمع لأنها تلح على ما يفرق بين الناس ، والجمع بين الدين والسياسة يضعف الدين نفسه ، إذ ينزله إلى حلبة الصراع السياسي .

إن الحكومات الدينية تؤدي إلى الحرب . فمع أن الدين الحق واحد ، فالصالح

الدينية المختلفة تتعارض ، ولما كان الولاء الديني قوياً بين الجماهير ، فمن الممكن أن يثير المشاعر<sup>٤٩</sup> .

تدور نظرية الدولة عند(أنطون) حول مبادئ الحرية والمساواة ، والتي لا يمكن تحقّقها إلا في الدولة العلمانية التي تستقل سلطتها عن كل وصاية . ويؤكّد على نفي الإلحاد والا دينية عن الدولة العلمانية التي يقرّ بها من مفاهيم الديمقراطيّة والتسامح . وقد صاغ هذا الموقف في روايته بصورة أدبية بلّيغة في نقاش مفترض مع خطيب من أهل الدين ، يقول :»معاذ الله أن نروم هدم الدين كما تفترون علينا وإنما نروم هدم الأوهام والخرز عبادات في الدين . فلماذا تجعلون هذا قسماً منه . وأول هذه الخرز عبادات قولكم إن الإنسان لا يمكن أن يعبد الله ولا أن يفهم الكتب الدينية إلا بواسطة كاهن أو شيخ . وبذلك تضعون أنفسكم بين الله وبين عباده رفعاً لشأنكم وطلباً للفائدة لكم»<sup>٥٠</sup> .

ولذلك أطلق على العلمانية اسم «الحيادة» رغم تبنيه القاطع للنظريات الوضعيّة في مكانة الدين في المجتمع والحياة . ويتحدث أحياناً عن أطوار البشرية مثل كونت وسبنسر وغيرهم من فلاسفة القرن التاسع عشر الوضعيين . فقد تبني فكرة المراحل الثلاث بطريقته : الأولى طور الطفوليّة وهو الاعتقاد بأن العالم محكوم بالأرواح والآلهة ، وطور الشباب وهو البحث في ما وراء الطبيعة ، وطور الرجولية وهو طلب الهيئة الاجتماعيّة (أي المجتمع) نفع الناس بناءً على الواجب ومحبة الناس والعقل والمصلحة المتبادلة . والبشر وفي هذا الطور يعملون بما يجب عليهم عمله من غير إرهاب ولا تشويق بل بسائق فطرتهم ومصالحهم المتبادلة<sup>٥١</sup> . وهذا هو بعد الديمقراطيّ الذي جذب المفكرين العرب في علمانية الغرب ورأوا فيها ضرورة سياسية واجتماعية بسبب توفير الحريات والمساواة أمام القانون عابرة للخصوصيات والاستثناءات الطائفية أو المذهبية .

لا تكتمل صورة العلمانية في العالم العربي-الإسلامي ، الا بعرض

٤٩ البرت حوراني ، مصدر سابق ، ص ٣٠٦ (١٧) فرح أنطون ، مصدر سابق ، ص ٦٠ .

٥٠ فرح أنطون ، مصدر سابق ، ص ٦٠ .

٥١ نفس المصدر السابق ، ص ٦١ .

التيارات الأكثر تطرفا في مواجهة الدين والذي أطلق عليه (خدوري) اسم اللا أدريه كما عبرت عنه جماعة مجلة «العصور» التي صدرت عام ١٩٢٧ . ومثل هذا التيار اسماعيل مظهر (١٨٩١-١٩٦٢) الذي ترجم كتاب داروين : «أصل الأنواع» وعرف بكتاباته عن العلم والفلسفة التي هاجم فيها التفكير الغيبي السائد ودعا إلى التفكير العلمي وكان تأثيره بالنظرية الوضعية واضحًا وأخذ على الأفكار التحديية عدم تبنيها للوضعية . ثم اصدر المجلة «العصور» باعتبارها ستخصص للأدب والعلوم والفلسفة ، متتحرر من كل الآراء والنظريات المسبقة ، فهي مجلة نقدية تتوكى التحليل الموضوعي . وقد تجمع حول المجلة الكتاب المؤمنون بالفكر الحر أمثال حسين محمود الذي كتب في الفكر الغربي الحر متناولاً آراء(برتراند رسل) اللاأدريه كما كتب عمر عنايت في تاريخ الأديان والأفكار التقليدية ونظم شعراء مثل جميل صدقى الزهاوى وانور شاول القصائid المليئة بالأفكار اللاأدريه . وكان من الطبيعي ان تدخل المجلة وكتابها - بسب جرأتها - في الصراع مع جماعات عديدة : هاجمها المتدينون بدعوى إلحادها وانتقادها المجددون في الأدب بسبب تعنتها في النقد ونند المفكرون المعتدلون بقولها الفكر الغربي دون تمييز<sup>٥</sup> . وقد انتجت مدرسه العصور شخصاً ملحداً عليناً وعن قناعه نظريه - يكاد يكون الوحيد - هو اسماعيل ادهم(١٩١١-١٩٤٠) صاحب كتاب : «لماذا انا ملحد؟»<sup>٦</sup> .

انزعج المتدينون الحافظون منهم بالذات ، من انتشار الأفكار العلمانية مثله في التطورية وكان لا بد من التصدي لها . وقد اخذ جمال الدين الأفغاني (١٨٤٨-١٨٩٧) على عاتقه مهمه الرد على الدهريين ، وهذا اسم رسالة نقلها من الفارسية إلى العربية الشيخ محمد عبده ، وكان ذلك ضمن مشروعه التجديدي الداعي - حسب رايـه - لتحرير المسلمين من الظلم الداخلي والاعتداءات الخارجية وتحقيق الاصلاح والوحدة الإسلامية . يرى خدورـي - ان هؤلاء كانوا أكثر انشغالاً بالرد على ناقدـي الاسلام الـأوريـين وبالتنـديـد بـجـمـيع الدـاعـين إـلـى اـقـتـباـس الـافـكار الـأـورـوبـية منـ الانـصرـاف إـلـى

<sup>٥٢</sup> البرت حوراني، مصدر سابق، ص ٢٤١

<sup>٥٣</sup> صدر في باريس: منشورات اليقظة، رقم ٩، (ب. ت) عن مجلة الإمام (الإسكندرية) أغسطس ١٩٣٧ .

وضع برامج اصلاحية إيجابية . حتى أنهم اتهموا هؤلاء بخيانة الحضارة الإسلامية و بتدمير الإسلام نفسه عن سابق تصور و تصميم<sup>٥٤</sup> . وتبدأ رساله بأسلوب عاطفي يتلاعب بالكلمات و يطلق عليهم اسم النيتشرية (naturalism) النيتشرية - حسب قوله - لفظ شاع في البلاد الهندية ، ويقول عنه «النيتشرية جرثومة الفساد . وأويمة الأداد ، وخراب البلاد ، وبها هلاك العباد<sup>٥٥</sup> . و يخلط الألغاني فهم المذاهب والفلسفات ، وهو يقول عن اليونان «فلما ضربت أفكار النيتشريين (الدهريين) في نفوس اليونان بسعى الآبيقوريين ونشبت بعقولهم ، سقطت مداركهم إلى حضيض البلادة ، وكسرد سوق العلم والحكمة . وتبدل شرف أنفسهم<sup>٥٦</sup> بالذل واللؤم . وتحولت إمامتهم إلى خيانة و انقلب الوقار والحياة قحة و تسفلاً<sup>٥٧</sup> . ويري «العظمة» أن هذه الدهريّة في ذلك الوقت مثلت نفس الدور الذي مثله الاحاد في المنطقة العربية خلال السنتين من القرن الماضي والعلمانية مؤخراً فقد اعتبرت من الكبائر الفعلية القائمة على افكار التاريخية والطبيعية . والعداء لتدخل الدين في السياسة . ويري أن نص الألغاني جاء - مثل غيره - «متهافتاً متناقضاً قائماً على الجهل بموضوعه ، مشبعاً بالسفسطائية ، مرجعاً الدارونية إلى الآبيقورية» ، ولكنّه يعود و يقول إن اختلافاً مع داروين ليس حول النشوء والارتقاء بل قضية نفحة الحياة الأولى التي لا بد أن تكون ربانية<sup>٥٨</sup> .

## العلمانية في الحياة والمجتمع

وجدت المنطقة نفسها في عام ١٧٩٨ مع مدافعي الأسطول الفرنسي بقيادة نابليون في مواجهة حضارية جديدة و مختلفة مع الغرب الذي لا يشبه غرب الحروب الصليبية . وكان على العرب المسلمين الاستجابة لتحديات حضارة استعمارية وضعتهم أمام تساءلات ضخمة ، والبحث عن سبل

<sup>٥٤</sup> مجيد خوري: الاتجاهات السياسية في العالم العربي بيروت، الدار المتحدة للنشر، ١٩٧٢، ص ٧١.

<sup>٥٥</sup> جمال الدين الألغاني: الرد على الدهريين. القاهرة السلام العالمية، (ب. ت)، ص ١٥.

<sup>٥٦</sup> نفس المصدر السابق، ص ٦٠.

<sup>٥٧</sup> العظمة، مصدر سابق، ص ١٨٠.

المقاومة أو التكيف أو الخضوع . وكانت ردود الفعل هذه - تقريبا - هي تمثل التيارات الفكرية التي حاولت تشكيل المجتمعات والكيانات السياسية وفقاً للرؤى والقناعات التي افترضها العرب والمسلمون كفيلة بإدخالهم في المرحلة الجديدة دون خسائر كبيرة . فظهر من يدعون إلى العودة إلى العصر الذهبي بدءً من مجتمع المدينة وعهد الخلافة وقد يتضمن لدى بعضهم الانتصارات الخرibia والتطلعات التي خلقت تلك الإمبراطورية العظيمة . ورأى آخر الحال في الاندماج الكامل في الحضارة الغربية الظاهرة ، والتي قد تمثل المستقبل للإنسانية جمعاً وأنها تحمل حلولاً إنسانية عامة يتتجاوز المكان باعتبارها تاريخاً جديداً لفجر حضارة بشرية . ولكن الغالبية اختارت حلاً توفيقياً اختللت أولوياته وأوزانه ، فقد رأى البعضأخذ الجوانب المادية في الحضارة الغربية والاحتفاظ بالنواحي الروحية . واقتراح آخرون اسلامة تلك الحضارة أي إخضاعها لمعايير وقيم نابعة من الدين الإسلامي . ومال آخر إلى الانتقاء بطريقة براغماتية وأخذ كل ما ينفع شريطة أن يتافق مع التعاليم ولا يتعارض مع أخلاق وقيم المسلمين . وهذه السبورة كلها تعتبر لدى كثيرين - في عموميتها وتفاصيلها - عملية علمنة جبرية لأن المسلمين أخذوا حياتهم لشروط هذا العالم ، ولم يعد بعد الدين ذي أولوية في الحياة اليومية . وحتى المتدينين اندمجوا في هذا العالم ويفسر ذلك كثرة الفتاوي والأسئلة ومحاولات التجديد الديني والإصلاح الفقهي .

هناك من يرى أن الدين يتعلم بالضرورة في اللحظة التي يتنزل لدى البشر ، لأنهم حين يعيشون لا بد لهم من دوزنة (أو ضبط إيقاع) للمتعالي مع الواقع لكي تكون حياتهم متناغمة وقليلة الناقصات والتوتر . يصف - رودنسون - حالة علاقة الإيمان بالحياة ، بقوله إن الدين هو للفرد - في جوهره - مجموعة من الأفكار والممارسات التي تحدد علاقت الإنسان ومجتمعه بما وراء (فوق) هذا العالم ، وهي تمثل حقيقة مطلقة وجديرة بالاحترام . ولكن يمكن للمؤمن أن يلغى على نفسه أسئلة حول الطريقة التي تدخل بها هذه الأفكار والممارسات الإيمانية المتعالية في العالم الاجتماعي ومدى النفوذ الذي تملكه على حياة الناس الشاملة ، وما هي مناطق تحركهم التي تحولها كثيراً أو قليلاً ، وتلك التي لا تخضع لها "المؤمنون الأرسخ اعتقاداً والصوفيون يزدرون

في الغالب هذه المسائل التي يمكن تحديدها بأنها اجتماعية أو تاريخية ، إلا أن في مصلحتهم أن يتأملوها وكثيراً ما فعلوا أو يفعلون»<sup>٥٨</sup> . ويؤكد بعض الإسلاميون هذا الموقف بطريقة أخرى ، اذ يرى - عمارة - أن الإسلام دين عالمي ولكن الإسلام كعقيدة وشريعة يفرز في كل بيئة ، ويحدث تأثيرات حضارية وفكرية وثقافية واجتماعية عديدة او بناءً حضارياً متكاملاً يأتي ثمرة تفاعل النواة الإسلامية - حسب قوله - أي العقيدة والشريعة مع البيئة والواقع والإنسان ، مع معطيات المكان وقوى الإنتاج وهذا سبب تمايز البيئات الإسلامية رغم أنها تدين بعقيدة واحدة . ويفصّل ان عالمية الإسلام (هل يقصد علمانية الإسلام؟) لا تعني إنكاره للواقع ، ويتعامل الإسلام مع الواقع ولا يقف عليه ويلغيه . وبسبب هذه العلاقة بين الدين والواقع نزل القرآن منسجماً - حسب قوله - لأن مشكلات الواقع هي التي تستدعي النص أو النزول .<sup>٥٩</sup>

تعتبر حركات الإصلاح والتجديد الديني شكلاً من العلمنة المواربة أو غير المباشرة حيث يضطر المسلمين إلى مساعدة الواقع ومساءلة النص رغم أطلاقيته ونهايته وصلاحيته لكل زمان ومكان . في استخدام التأويل وإعادة التفسير وتجديد الفهم في نص مقدس ومنزل ، يكشف عن علمنة ما ، بمعنى تحول إلى التعامل الشديد الواقعية مع حركة الحياة وليس التمسك القاطع بثبات المطلق . أي إخضاع الدين للحياة والتاريخ وكلاهما متغير وغير ثابت . ففكرة التجديد أو الإصلاح هي عملية علمنة بامتياز (per se) ، لأنه يفترض أن يكون النص ثابتاً ونهائياً ومطلقاً . وبالتالي يتكيف الواقع أو يدخل في شروط النص كما هي ، وليس العكس . ولأن هذا مستحيل ، لذلك يتعلمن الدين باستمرار لكي يستمر ويبقى في الحياة . ولكن الدين في هذه الحالة يفقد أصوله الأولى ، ولذلك هناك من يرى أن الدين الذي يلجم إلى الإصلاح لا يعد ديناً (a reformed religion is not a religion) . وهذا الموقف ينطبق تماماً على إسلام الكثيرين وبالذات الأصوليين ، لأنهم يرون أن الحياة والمجتمع يجب أن يكونا مجرد انعكاس لما تنزل به الدين في

<sup>٥٨</sup> مكسيم رودنسون: الإسلام سياسة وعقيدة، ترجمة أسعد صقر بيروت، دار عطية ١٩٩٩، ص ٣١.

<sup>٥٩</sup> محمد عمارة في كتاب «حوارات حول الشريعة» إعداد أحمد جودة، القاهرة، دار سينا ١٩٩٠، ص ٧٤.

البداية مهما تغيرت الظروف الزمنانية والمكانية . وهذا تفسير سائد تعبّر عنه المقوله : الإسلام صالح لكل زمان ومكان ، فقد جاء الإسلام كاملا وبالتالي لا يحتاج إلى إصلاح أو تجديد أو تحديث . وهذا ما يفسر الميل الواضح في فكر كثير من المسلمين إلى الثبات وعدم التغيير والاتاريحية (ahistorical) .. ومن هنا يأتي تقديس النموذج . فالنموذج المثالي وجد واقتصر في عصر النبي (ص) أو في مجتمع المدينة المنورة ، وما علينا - الآن - إلا أن نقيس مدى كمال مجتمعاتنا حسب قربها أو بعدها من ذلك النموذج . ولذلك يفسر أي فساد أو تدهور أو انحطاط في المجتمعات الإسلامية المعاصرة بمقدار الانحراف عن دين تلك الفترة . ولذلك فالخل بالعودة إلى الماضي والاقتداء بما أفلح به أسلافنا ، وليس بالتجديد أو التحديث - حسب رأيهم - لأن الشريعة كاملة ولا تحتاج إلى تدخل بشري يعمل على إكمال نواقصها . وهنا تكمن أزمة العديد من المسلمين أي إنكار فكرة التغيير ومحاولته تأكيد الثبات . ولو فرضنا جدلاً صحة هذه النظرة ، هنا تنتفي الحاجة إلى التطور وينعدم وجود مشاكل جديدة على الشريعة أن تحلها . وهم يقدمون إسلاماً مكتفياً ذاتياً ولا تاريخياً وبالتالي يمكن أن يكون نموذجه في الماضي وليس في المستقبل . فالتاريخ - في رأيهم - ثابت والأهم من ذلك يعتقدون أن الطبيعة البشرية ثابتة . وهذا ما جعل مشاريع المسلمين في الحكم فاشلة بسبب إنكارهم للطبيعة البشرية المتغيرة والمتنوعة لأنها مكونة اجتماعياً وتاريخياً .

ان الإقرار بتغير حضور الإسلام بسبب ظروف خارجية وتنوعه حسب البيئة الجغرافية والجماعات الاجتماعية والظروف التاريخية ومستوى الحداثة والاحتلال بالأخر ، يعتبر اعترافاً ضميناً بعلمنة ما للإسلام . وقد جاء قول (Goldzieher) ليؤكد ذلك حين ذكر بأن الإسلام قد جعل الدين دنيوياً حين اراد أن يبني حكماً لهذا العالم بوسائل هذا العالم . وحتى محمد عبده يقول بأن مصدر السلطة في الإسلام ديني ولكن طبيعتها ووظائفها وحقل تطبيقها مدني في الجوهر<sup>٦٠</sup> . وقد تكرر القول بأن النص الديني الإسلامي ظهر كإجابة عن أسئلة شتى طرحتها الثقافة في المجتمع العربي - الإسلامي الأول . وبالتالي تحول مصادر الفكر الإسلامي إلى

٦٠ جورج فرم: تعدد الأديان وأنظمة الحكم، بيروت، دار النهار، ١٩٩٢، ص ٢٢٦.

نص - مشروع وهي أربعة مصادر لا يكاد النص الإسلامي يخرج عنها، وهي :- القرآن ، السنة ، تجربة الصحابة ، والإجماع ، ويبدو أن بعض المصادر الأخرى مثل الفقه والفكر قد تم إلهاقها بنصوص الوحي واعتبرت من صلب أصول الدين ، وبالتالي فإن الفكر الإسلامي قد البس النص الوحي بالحدث الثقافي » لأن للثقافة سيادة تحتاج إلى شرعية ملزمة وهذا ما يدعى محاورة النص الديني للثقافي<sup>٦١</sup> .

اعتمد المسلمون خلال حياة النبي (ص) على الوحي في توضيح كيفية السلوك والتصرف في المواقف العادلة أو المعقولة . وأنباء الخلافة الراشدة وحياة الصحابة كان من الممكن اللجوء إليهم في المسائل المستعصية . ولكن بمرور الزمن ، وتعقدت الحياة وتوسعت الدولة وظهرت مشكلات جديدة لم يرد فيها نص او حكم قاطع ومقنع . وازداد الشعور بالحاجة إلى نصيحة قانونية أو فقهية خاصة مع الأعداد المتزايدة للأتباع الجدد للدين الجديد والذي يحكم حسب طبيعته الشمولية جميع النواحي الدينية والدنوية في الحياة اليومية للمسلم . كما أن وجود قوانين وعادات بين الشعوب التي أخضعت كان يجب أن تتسق بطريقة أو أخرى مع التعاليم الجديدة وأن تتكامل مع الجسم الفقهي الإسلامي الناشئ . كل هذا اقتضى قيام مؤسسة الإفتاء حيث لعب المفتى دورا هاما في تأسيس القانون الإسلامي من خلال الاستجابة للأسئلة ومشكلات الناس . وأصبحت مثل هذه الفتوى مصدر رهاما للقوانين الإسلامية . لذلك حذر الطروشى من تعليم العامة وامتهانهم الإفتاء معتبرا ان تفقة الرعاع فساد الدنيا وتفقة السفلة فساد الدين<sup>٦٢</sup> . ويبدو أن هذه الشروط تهدف إلى تقوية سلطة المفتى وعدم فتح الباب إلا لقلة أو نخبة فكرية تكون قريبة من السلطان وذات ولاء . رغم انه - نظريا - يجب أن يكون المفتى مستقلاً لأنه يختلف عن القاضي الذي يمثل صوت السلطة أو وكيلها .

**الفتوى عمل وضعى دنوي رغم ارتباطه الديني والمتابع لسيسيولوجيا**

٦١ المنصف عبد الجليل: قراءة النص. تونس (ب.ت) ص ٤٤.

٦٢ الحوادث والبدع، تحقيق محمد الطالبي، تونس، ١٩٥٩ ص ٧٢ . (٣٠) طارق البشري: مؤسسات الدولة في النظم الإسلامية. مجلة منبر الحوار، العدد ١٤ ، صيف ١٩٨٩، ص ٧٩.

الفتوى يمكن أن يتوصل إلى نسبيتها فهي تتغير باستمرار حسب ظروف المكان والزمان والمعاش . فالفتوى تتعلق بجانب تشريعى أي تتطلب بيان حكم الشريعة في وضع عام أو حالة عامة ، «اما أن تكون طرأت مع الزمان أو أن تكون وجدت في اقليم معين ، ولكنها حالة يعمم وجودها بحيث تستدعي استنباط حكم عام لها من أصول الشريعة». وتنظر علمانية الفقه والفتوى ، في قول (البشرى) بأنه مع اتساع الدولة وظهور امور مستجدة على أحكام التشريع الإسلامي ، من الأمصار المفتوحة وأحوالها ونظم عيشتهم احتاج ذلك إلى اجتهاد وفقه جديد . ويقرر :«كان الفقه ينمو ويتطور بواسطة عمل أهلي شعبي بعيد عن نشاط الدولة وأجهزتها (... ) هذا الوضع الشعبي التلقائي صان الشريعة من أن تكون مجالاً لتدخل ما رأيناها من حكومات عصور الاضطراب في التاريخ الإسلامي»<sup>٦٣</sup> .

الدليل علمنة الفتوى والفقه عموماً هو الخصائص التشريعية لكل عصر ، فعلى سبيل المثال في العصر العباسي ، ظهر اشتداد الخلاف بين مدرستي أهل الرأي وال الحديث ، نهوض الفقه نهضة عظيمة وشموله لنواح مختلفة في الحياة العملية وبالتالي نشأت المذاهب الفقهية المتعددة ، وتم تدوين السنة والفقه وأصوله ، وكذلك ظهور الفقه التقديري الذي لا يقف عند الحوادث التي تقع فقط ، بل يتجاوزها إلى افتراض الواقع وتقدير الأحكام الملائمة لها . وكان للمذهب الحنفي عنابة خاصة بهذا اللون من الفقه ، كثرت الآراء والفتاوي في المسألة الواحدة وبروز المذاهب الاجتهادية<sup>٦٤</sup> . وقد تحددت المدارس الفقهية جغرافياً وسيسيولوجياً ، إذ نجد مثلاً أن المدينة مع مالك والمدرسة العراقية امامها أبو حنيفة ، والسورية الاوزاعي . وقد استشهد أبو حنيفة باعتماده على الكتاب والسنة واستخدام القياس والاستحسان والتوسيع في الإجماع واعتبر الأعراف الصحيحة من الأصول التي يمكن الرجوع إليها إذا كانت عامة ولم تختلف نصاً ورد في الكتاب أو السنة أو الاجماع . أما مالك فقد مال إلى الحديث والمصلحة المرسلة والاستحسان . ويلاحظ أنهم قبلوا العرف ، وهو كما يحدده الغزالى :«ما استقر في النفوس

<sup>٦٣</sup> طارق البشرى: مؤسسات الدولة في النظم الإسلامية، مجلة منبر الحوار، العدد ١٤، صيف ١٩٨٩، ص ٧٩.

<sup>٦٤</sup> علي محمد جعفر: تاريخ القوانين ومراحل التشريع الإسلامي، بيروت، المؤسسة الجامعية للدراسات، ١٩٨٩، ص ١٧٧ - ١٧٩ .

ووجهة العقول وتلقته الطباع السليمة بالقبول ، أو ما يعتاده الناس ذوق الطباع السليمة منِّ أهل قطر إسلامي بشرط الا يخالف نصاً شرعاً<sup>٦٥</sup> . والعرف وضعى أيضاً . وهذا وقد قبل المسلمون اختلاف الناس في المذهب الواحد او عدولهم من فتاویهم السابقة وهو ما يطلق عليها الفقهاء بأنه اختلاف عصر وزمان لا اختلاف حجة وبرهان . ويكتب كلسون عن الخلافات التي وقعت في فروع الفقه في مدرستي الكوفة والمدينة : « ... فسنجد أن نظرتهما العامة وموقف كل منهما ، إنما خضع للظروف الخاصة به . فالروح المحافظة المتمسكة بال継承 هي السمة المميزة لفقهاء المدينة المبكرين ، على حين استلهم زملاؤهم الكوفيون روح البحث والتفكير الحر ، نظراً لحياتهم في مجتمع تأسس حديثاً ، وليس له هذه الجذور التي تربطه بالماضي مثل مجتمع المدينة»<sup>٦٦</sup> . ويضيف بأن مدرسة الكوفة كانت من الناحية الجغرافية أكثر اتصالاً بالنظم القانونية الأجنبية . وقد عكست الحالة القانونية للعبيد في المدينة مركزهم كأعضاء مقبولين بين افراد العائلة ، فكانت لهم ضمن ما نعموا به اهلية للتملك ، ولكن قنن أهل الكوفة لأهليتهم هذه بمنطق صارم أسسه انه إذا كانت ذواتهم ملوكاً فلا يتحملون الحق في التملك وينبع هذا الموقف المنهجي إلى حد كبير من التأثر بالقانون الروماني ومن التميز الظبيقي الحاد في مجتمع الكوفة أيضاً<sup>٦٧</sup> . ويعطي أمين أمثلة عديدة لأثر اختلاف البيئات على التشريع ، فعلى سبيل المثال يقول : «طرف أهل الحجاز ورقة شعورهم وإنهم في ذلك العصر فاقوا أهل العراق والشام ، حتى لقد كان فقهاء الحجاز اوسع صدراً وأكثر تساماً في الغناء والمجون من أهل العراق . تشدد أهل العراق كان وليد الفرس» . ويضيف : «الحجاز كان به أرستقراطية العرب وهم العنصر الفاتح وقد نال هؤلاء الأرستقراطيون خير الجواري وأرفعهم نسباً واكثريهم تأدباً ومنهن من تربى في بيت الملوك والأمراء وتآدب بأداب الحضارة ، فنقلن ذلك إلى الحجاز وصبغنه بالصبغة العربية» . وهو يقول عن العراق انه قطراً أسس على مدنیات قديمة لهم علم مأثور وهو

<sup>٦٥</sup> المصدر السابق، ص ٢٣٩ عن المستصفى الغزالى، ج ١٧ ص ١٧.

<sup>٦٦</sup> كولسون: في تاريخ التشريع الإسلامي. ترجمة محمد أحمد سراج، بيروت، المؤسسة الجامعية للدراسات ١٩٩٢، ص ٧٩.

<sup>٦٧</sup> احمد أمين: فجر الإسلام. القاهرة، الهيئة العامة: للكتاب، ١٩٩٩، ص ٢٨٢.

قطر غني يتوافر فيه العيش فيجد الناس من أوقاتهم ما يسمح لهم بالعلم . لذلك كان اهله الاكثر جدلا ، فكان طبيعيا أن يكون مصدرا للكثير من المذاهب الدينية»<sup>٦٨</sup> .

ومن أهم مظاهر العلمنة في الفتوى استخدام ما يسمى بالخيل الفقهية وهي تعادل مصطلح (Legal fictions) بمعنى الفروض القانونية . وفي نظام الحيل تستغل حرافية التشريع القائم بقصد تطويقه لتحقيق اهداف قد تخالف روح هذا التشريع مخالففة أساسية (مع ملاحظة عدم الخروج عن النص الحرفي) . ويقولون ان المهم علاقة الأفعال بالاتها من حيث موافقة قصد الفاعل مقاصد الشريعة او مخالفته إياها . ويعرف الشاطبي فعل الحيل بأنه تقديم عمل ظاهر الجواز لأبطال حكم شرعي وتحويله في الظاهر إلى حكم آخر ، فمآل العمل فيها خرم قواعد الشريعة في الواقع ، كالواهب ماله عند رأس الحول فرارا من الزكاة ، ولكن المالكية حرموا الحيل ، اما الأحناف والشافعية وما بعدها فلم يحكموا ببطلان مثل هذه الحيل .

يمكن تتبع أثر العلمنة على الفتوى من خلال التركيز على نوع معين من الفتاوى في فترة تاريخية معينة . في هذه الأيام يهتم رجال الدين بفتاوي ترتبط بالเทคโนโลยيا والاكتشافات العلمية . وهذا وضع جديد وأغلب المشكلات الراهنة جديدة ، لذلك يلجأ الفقهاء إلى القياس والذي يكون في كثير من الأحوال متعرضاً بالذات عند الفقهاء غير الملمين بالعلوم الطبيعية والرياضيات الحديثة .

ظهر الاهتمام بالفتوى بين الناس ولدي المؤسسات الدينية مثل الأزهر ودار الإفتاء ومجالس الإفتاء وهيئات العلماء وغيرها ، بسبب مستجدات تستوجب موقف لا يتناقض مع الدين . وتكاثرت الأسئلة حول قضايا مثل المرأة والمال والتكنولوجيا والطب والعلاقة مع الآخر غير المسلم وكل مظاهر الحياة الجديدة . والفتوى محاولة لتدiesen العلمنة أو إدخالها في الدين رقم حداثتها . وقد بدأت هذه الظاهرة مع خطوات ما يسمى بالإصلاح او التجديد ، والمقصود به مواكبة العصر خاصة حين تعرف المسلمين على الغرب في تعاملاته المختلفة . ومع إحساس المسلمين بالفجوة الحضارية التي

٦٨ أحمد أمين: فجر الإسلام. القاهرة، الهيئة العامة للكتاب، ١٩٩٩، ص ٢٨٢ .

تفصلهم عن الغرب وجدوا أنفسهم في حاجة إلى اقتباس بعض ما توصل إليه الغرب وتكييفه مع الدين . لا أريد الدخول في التفصيل حول دور الفتوى - وسوف افرد لهذا الموضوع كتابة مفصلة - ولكن الفتوى تمثل آلية أساسية في علمنة الحياة والمجتمع تهدف إلى رفع التناقض بين الدين والحداثة . وتقبل المسلمين - بعد مقاومة تطول أو تقصير - تغييرات في الملبس والمظهر ونمط الحياة والترفيه واستخدام التكنولوجيا والعلاج والتعليم والفنون المختلفة والاستهلاك الخ ، وحتى الفكر ، لم تكن معروفة في المجتمعات الإسلامية القديمة والتقليدية .

يفرق البعض بين العلمنة والعلمانية باعتبار أن العلمنة هي الإندراج المستمر في العالم مع تحديد الدين أو خصخصته - لوحظ التعبير- أي أن يكون شيئاً خاصاً - بينما العلمانية - كما أسلفنا - هي الترتيبات الدستورية والسياسية التي تفصل الدين عن الدولة ، أو الأيديولوجية التي تدعو وتعمل من أجل تلك الغاية . والعلمانية هي التي تستثير عواطف المتدينين ويبالغون في خطورتها ويخلقون عدواً متوهماً في بعض الأحيان . ويعطي الفصل الخاص بالدولة الحديثة مثلاً للتجاوزات في إطلاق الصفة على الدولة الحالية شديدة الارتباط بالدين من أجل توظيفه في اكتساب الشرعية والتأييد الجماهيري .

## الشكال وتجليات العلمانية

كانت محاولة تأسيس وتشييـت العلمانية في الواقع العربي هي معركة مستمرة بسبب الهجوم الذي يشنـه رجال الدين والمحافظون نيابة عن المجتمع التقليدي بدعاـيـة الدفاع عن العقيدة وثوابـتـ الأمـة . فقد بـرـزـتـ لـحظـاتـ فـكرـيـةـ نـاتـئـةـ وـمـوـتـرـةـ شـكـلـتـ قـطـيـعـةـ مـؤـقـتـهـ معـ السـائـدـ وـغـالـبـاـ ماـ يـقـومـ بـهاـ مـفـكـرـ اوـ مـصـلـحـ جـريـءـ وـمـتـجـاـوزـ . وـهـوـ قدـ يـتـرـاجـعـ عـنـ موـاقـفـهـ اوـ لـاـ يـجـدـ التـأـيـيدـ وـالـاسـتـمـرـارـيـةـ ، لـذـلـكـ لـمـ يـظـهـرـ التـرـاكـمـ الـفـكـرـيـ بـصـورـةـ مـبـاشـرـةـ وـمـتـرـازـيـدـ وـمـازـالـ مـنـ المـكـنـ آـنـ يـوـاجـهـ آـيـ كـاتـبـ مـجـدـدـ الـآنـ نـفـسـ الـحـنـةـ الـتـيـ عـاـشـهـاـ طـهـ حـسـينـ اوـ عـلـيـ عبدـ الـراـزـقـ ، وـظـلـلـتـ تـهـمـ الـرـدـةـ وـالـكـفـرـ حـيـةـ تـشـهـرـ فـورـاـ وـبـسـهـولةـ ضـدـ الـكـتـابـ

والمفكرين ، وتحقق أهدافها في التخويف والابتزاز . لذلك بقي تاريخ العلمانية هو سجل المعارك - فكرية وشخصية - طوال القرن العشرين ، وللمفارقة تصاعد الآن بسبب كثرة وتجدد القضايا المعاصرة . ودخل الصراع ضمن - ما يسميه البعض - مخطط وجود مؤامرة واستهداف للمسلمين وبالتالي يسهم إثارة العواطف وتغييش المسلمين ضد أي فكر تجديدي . وصار من السهولة بمكان اخراج مظاهرات من المساجد أو الجامعات لإدانة كاتب مثلا ، والدولة من جانبها تزايد على الشارع لإثبات حرصها على العقيدة والدين . يكاد يكون موقفا علي عبد الرزاق (١٩٦٦-١٨٨٨) وطه حسين (١٩٧٣-١٨٨٩) متزامنين . فقد أصدر عبد الرزاق الذي كان يعمل قاضياً شرعاً ومحاضراً في الأدب العربي في جامعة الأزهر - عقب عودته من بعثة في جامعة أكسفورد عقب الحرب العالمية الأولى ، تحت عنوان : «الإسلام وأصول الحكم» (١٩٢٥) . أما طه حسين فقط ذهب إلى فرنسا عام ١٩١٥ ليمضي أربعة أعوام حصل خلالها على شهادة الدكتوراه في موضوع عن ابن خلدون . وانتسب بعد عودته إلى الجامعة . وفي عام ١٩٢٦ أصدر كتابه : «في الشعر الجاهلي»

اثار الكتابان ضجة وحملات في الصحف والجامعات والبرلمان ، أظهرت عدم قدرة المجتمع على تقبل حرية الفكر خاصة حين تتعرض لما يعتبر عقدياً . فقد جارى عبد الرزاق أجواء الغاء تركيا الكمالية للخلافة علم ١٩٢٤ نهائياً وما شهده العالم الإسلامي من نقاشات حول الخلافة . فقد كانت فكرته تقول بأن الخلافة ليست جزءاً اصيلاً من الدين الإسلامي وانه لا يوجد نظام معين يمكن ان يسمى إسلامياً . ويؤكّد على ان الرسالة النبوية روحية وان النبي (ص) لم يرسل لمارسة اي سلطة سياسية . وقد أنشأ جماعة دينية وليس دولة ، لذلك يرى ان الإسلام لا صلة له بشكل الخلافة كجزء من عقيدة التوحيد ، مجرد احتراز للملوك والسلطانين لإضافء القدسية والشرعية على نظمهم السياسية . وخلص إلى إمكانية أن يقتبسوا أحد اشكال نظم الحكم التي عرفتها العقول البشرية<sup>٦٩</sup> .

<sup>٦٩</sup> راجع كتاب علي عبد الرزاق: الإسلام وأصول الحكم، دراسة ووثائق، محمد عمارة، بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ١٩٧٢.

كان من الطبيعي أن تثور المؤسسة الدينية ضد هذه الآراء الجريئة، لذلك سارع الأزهر مثلاً في هيئة كبار علماء الأزهر إلى إدانته ودحض افكاره على ضوء الكتاب والسنة ، وفندوا سبع قضايا أوصلتهم إلى الحكم بأن عبد الرزاق ليس مؤهلاً لتولى أي منصب عام . وقضت الهيئة بعزله من جميع مناصبه القضائية والإدارية . واتسعت الحملة خارج الأزهر ، خاصة بعد نشر التهم والترويج لها من قبل علماء دينيين . فالشيخ محمد بخيت اتهمه بهدم أحد أسس نظام العقيدة الإسلامية وهو الخلافة ، وذلك لأن - تطبيق الشريعة جزء جوهري من الرسالة . ويرى أن نفي الخلافة يحرم الإسلام من الأداة التي يمكن بواسطتها انفاذ الشريعة . وهو يرجع موقف عبد الرزاق إلى تأثره بالكتاب الغربيين أمثال توماس ارنولد الذين يقصدون أضعاف الإسلام بادئين بالخلافة ، التي يقول عنها بخيت : « ذلك الشبح الذي لو شاهده حتى في الحلم أشجع رجال أوروبا لارتفاع خوفاً وهلعاً »<sup>٧٠</sup> . وتمت محاصرة عبد الرزاق ولم يجد نصيراً في هذا الوسط الديني الذي غلبت عليه السلفية ، ويرى جدعان أن الاستثناء الوحيد في تأييد أفكاره جاء متاخرًا في كتاب خالد محمد خالد : «من هنا نبدأ»(١٩٥٠) الذي ساند أفكار عبد الرزاق وهاجم من أسمائهم رجال الكهانة «وطالب الحكومات والمجتمعات التي تحترم دينها وتحرص عليه أن تبادر بكل وسيلة إلى :

«عزل هذه الكهانة الخبيثة وتنقية الدين من شوائبها»<sup>٧١</sup> . ومن الجدير بالذكر أن عبد الرحمن الكواكبي اقترب من مثل هذه الأفكار ولكنه لم يجد الشهرة والانتشار في زمنه . يقول بمبدأ فصل الدين عن الدولة باعتبار «إن الدين شيء والملك شيء آخر (...). وأن الدين أمر وجданى ممحض لا علاقة له بشؤون الحياة الجارية على نواميس الطبيعة»<sup>٧٢</sup> . وجاءت تجربة القانوني المصري عبد الرزاق السننوري (١٨٩٥-) في اتجاه دمج القانونيين الغربي والإسلامي . وقد كان عملياً في تجربته أكثر من تنظير عبد الرزاق . والذي اعتزل الحياة وتراجع عن بعض أفكاره في نهاية حياته .

<sup>٧٠</sup> البرت حوراني، مصدر سابق، ص ٢٣١.

<sup>٧١</sup> فهيمي جدعان: نظرية التراث ودراسات عربية وإسلامية أخرى. عمان، دار الشروق، ١٩٨٥، ص ٦٦.

<sup>٧٢</sup> جان داليه، مصدر سابق، ص ٨٩ . والكواكبي هو مؤلف طبائع الاستبداد وأم القرى.

كأن طه حسين أحد العقول الكبيرة المقتجمة للتجديد مسلحاً بمنهج السك الديكارتي والنقد ، وقد كان شديد التأثر بأوروبا وساعدته ظروف ما بعد الحرب العالمية الأولى وتطوراتها مثل مبادئ ويلسون حول تقرير المصير . فقد ظهرت مجموعات تجديدية على مستوى الثقافة والفكر اقرت بتفوق الحضارة الغربية . ولكن هذا لم يمنعهم من اتخاذ مواقف وطنية واضحة ضد الاستعمار الغربي بالذات الفرنسي والبريطاني . وكان الفصل واضحًا من خلال تبني الاستقلال باعتباره وسيلة لتحقيق الشروط التي أدت إلى نهضة أوروبا ، وهذه باختصار المركبات الفكرية للاحتجاج الليبرالي العربي في فترة ما بين الحربين . وفي هذا السياق تأسس «حزب الأمة» والذي - كما يقول خدوري : - «اهتم بتركيز الانظار على المسائل الثقافية والاجتماعية الراهنة ، وهي المسائل التي لم تكن موضع اهتمام وبحث لدى الأحزاب السياسية الأخرى . فأفردت صحيفة الحزب (الجريدة) صفحاتها لكتاب شربوا من مناهل الفكر الغربي حتى الشملة»<sup>٧٣</sup> .

كذلك كان حزب الوفد يرى مصر المستقلة على ضوء مفاهيم الفكر الليبرالي باعتبارها دولة تقوم على الوحدة بين المسلمين والأقباط وعلى أساس «رابطة الولاء القومي المقدسة» أي الوطنية ، وأن تكون حكومتها دستورية مع احترام الحقوق الفردية وتحرير المرأة وقيام الصناعة الوطنية كدعاة للاقتصاد الوطني»<sup>٧٤</sup> . ولم يكن الحزب الدستوري استثناءً بل إضافة للتيار الليبرالي وكانت صحفته (السياسة) منبراً للمفكرين الليبراليين التجدديين وعلى راسهم طه حسين . عرفت تلك الفترة كتابات أحمد أمين ، وعباس العقاد ، وتوفيق الحكيم ، وعبد القادر المازني وغيرهم . وقد أثاروا كثيراً من القضايا في الثقافة والتربية والفنون والمرأة وكل ما يرتبط بالتقدير والنهضة .

تميز طه حسين بأكاديميته ومنهجيته حين تقارنه بهؤلاء وبالذات بالعقد صاحب الإنتاج الغزير . وقد كان وجوده في الجامعة المصرية (تأسست عام ١٩٠٨ وأعيد تنظيمها عام ١٩٢٤ بمنحة من حكومة الدستور وكان لطفي السيد رئيس الجامعة) مؤثراً مكنته من تربية اجيال تؤمن بالتجدد بسبب

<sup>٧٣</sup> مجید خدوري، مصدر سابق، ص ٢٢٧.

<sup>٧٤</sup> البرت حوراني، مصدر سابق، ص ٢٨٧.

منهجه العلمي في دراسة الأدب . وقد طبق مناهج النقد العلمي الحديث على الشعر الجاهلي . ولكن طه حسين قاد المعركة بين الجديد والقديم منذ فترة ، ففي حوار مع مصطفى صادق الرافعي عام ١٩٢٣ حول مقال في جريدة (السياسة) ، فتح الصراع بين المدرسة القديمة وتلك الجديدة التي ينتمي لها طه حسين ومن تعلموا في أوروبا . واعتبر وجود مدرستين ظاهرة طبيعية ، ولكنه أكد على أن تقدم المجتمع مرهون بانتصار المجددين الذين هم بدورهم سيصبحون قداماء تتغلب عليهم مجموعة أخرى من المجددين . وصار رمزاً للتيار الجديد بسبب هجومه القاسي على القدامى الذين عجزوا عن تحديه ولكنهم انتظروا فرصة الانتقام والتي جاءتهم مع نشر كتاب في الشعر الجاهلي<sup>٧٥</sup> . فقد عبر عن شكه في اصالة نسبة الشعر الجاهلي لمرحلة ما قبل الإسلام واعتبر اغلب هذا الشعر منتحلاً وأرجعه إلى شعراء المسلمين . وأن الهدف من هذا الانتحال : -» دعم المزاعم السياسية والدينية ، وارضاء النزعة إلى التنافس ، وخدمة أغراض الرواية والمحدثين ، وتزويد رواية الحديث النبوية وعلماء الدين أو مفسري القرآن بالمستندات والشهادة«<sup>٧٦</sup> . ومن المفيد عرض بعض من مقدمة الكتاب لأنها تشكل مكونات منهجه البحثي ، يكتب : -

” .. لنجتهد في ان ندرس الأدب العربي غير حافلين بتمجيد العرب أو الغض منهم ، ولا مكترين بنصر الإسلام أو النعي عليه « ولا معنيين بالملاءمة بينه وبين نتائج البحث العلمي والأدبي » ولا وجلين حيث ينتهي بنا هذا البحث إلى ما تاباه القومية وتنفر منه الأهواء السياسية أو تكرره العاطفة الدينية . فإن نحن حررنا أنفسنا إلى هذا الحد فليس من شك في أننا سنصل ببحثنا العلمي إلى نتائج لم يصل إلى مثلها القدماء «<sup>٧٧</sup> .

أدوار الرافعي معركة شرسة ضد طه حسين ، مستغلاً المشاعر الدينية ، وصفه بأنه أخطر ملحد في الإسلام وطلب من الحكومة أن تتخذ إجراءات ضد هذا الرجل الذي علم الطلاب الكفر والتجديف وأفسد عقولهم بالأراء الأوروبيية المسيحية<sup>٧٨</sup> . ودخل علماء الأزهر في المعركة مطالبين بعقاب طه

<sup>٧٥</sup> مجيد خنзорى، مصدر سابق، ص ٢٣١.

<sup>٧٦</sup> نفس المصدر السابق، ص ٢٣٢.

<sup>٧٧</sup> طه حسين: في الشعر الجاهلي، القاهرة، مطبعة دار الكتب المصرية، ١٩٢٩، ص ١٤.

<sup>٧٨</sup> كتاب الرافعى: تحت رأية القرآن: المعركة بين القديم والجديد فى القاهرة، ١٩٦٩ (اورده خنзорى)، ص ١١١.

حسين ، ورفع الموضوع إلى البرلمان وتسبّب في معركة أخرى بين حزبي الوفد والأحرار الدستوريين . ونقلت المسألة إلى القضاء لتهيئة مشاعر الجماهير . وجاء القرار القضائي أكثر استنارة (٣٠/٣/١٩٢٧) ولم يجد قصداً جنائياً يبرر تهمة الكفر وإن كان قد اعتبر الحديث عن إسماعيل والنسب القرشى تعدياً على الدين .

لم تشن تلك الحملة والإرهاب الفكري ، طه حسين ، عن موافقة مشروعه الفكري ، فأصدر كتابه الموسوم : «مستقبل الثقافة في مصر» (١٩٣٨) الذي دعا فيه أن تكون مصر أوروبية أو بحر متوسطية في كل شيء دون عقدة نقص باعتبار ذلك هو المدخل الوحيد إلى التحديث . وركز على نوعية التعليم ودور الدولة في دعم التعليم وضرورة أن يكون علمانياً واستبدال المؤسسات الدينية بأخرى علمانية . وهنا ثار المحافظون والقديامي مجدداً ضده ولكن تغيرت الظروف الملaciaة ، لأن مصر كانت تعيش ظروف الشعور بالاستقلال بعد توقيع اتفاقية ١٩٣٦ وإلغاء الامتيازات عام ١٩٣٧ ، وصار من الممكن طرح كل القضايا الخاصة بضمانت الحفاظ على الاستغلال .

## العلمانية والإسلام المعاصر

ظللت معارك والصراعات القديم والجديد هي في الواقع مواجهة مع العلمانية إذ سرعان ما يحول المحافظون النزاع من ميدان الفن أو الفكر أو المجتمع إلى العقيدة أو الإيمان . ففهم بقصد كسب التأييد يفضلون تدين أي اختلاف أو تطور ولذلك صار تاريخ العلمانية مرتبًا بهذه المعارك . فالشعر الحديث واجه معارضة بسبب خروجه عن العمود التقليدي ، والأهم من ذلك في المضمون لأنّه استخدم الرموز والأساطير في بنائه . وكثيراً ما يفسر الشعر أو الأدب بمعايير أخلاقية أو دينية وليس فنية . فالمؤسسة الدينية حاولت أن تفرض رؤيتها حتى على خيال المبدعين . وتتجدد المعارك منذ أحمد زكي أبو شادي مروراً بالسياب والبياتي وعبد الصبور حتى أدونيس ، في مجال الشعر . أما في القصة والرواية فقد كانت البداية بإحسان عبد القدوس مروراً بحيدر حيدر حتى أحلام مستغافي . وفي السينما والمسرح

تصاعد المعارك باستمرار ، وفي الأغاني والموسيقى ترتفع تهم الانحلال والسوقية والفجور . ومع صعود المد الاصولي الديني في السنوات الأخيرة ، وصلت عملية تدين الفكر والثقافة والسياسة التي أطلقها الإخوان المسلمين المصريون عام ١٩٢٨ ، قمتها واقصى درجات تدخلها .

فرضت التطورات التاريخية المعاصرة على الفكر الإسلامي تقدم إجاباته على تحديات فكرية وحضارية غربية عظيمة في كون يتعولم بسرعة ويتدخل . وكانت البداية اعتذارية دفاعية ، ظهر كتاب مثل « شباهت حول الإسلام » لقطب ، حاول الرد على اتهامات حقيقة أو متوقعة تثار ضد الإسلام ، من بينها الموقف من المرأة أو الرفق او الرأسمالية أو الديمقراطية أو حقوق الإنسان أو الفنون . وحاولت كتابات تلك الفترة تبرئة الإسلام من خلال التوضيح والقراءة الجديدة ، من التهم التي قد توحى بتحلل الإسلام ، خاصة وأن العالم الإسلامي كان في صدام مستمر مع الغرب سواءً في مرحلة الاستعمار او الاستقلال . فقد شهد القرن التاسع عشر ثورات دينية مثل الوهابية والسنوسية والمهدية وحركات المقاومة التي قادها عبد القادر الجزائري وعبد الكريم الخطابي وعز الدين القسام . ولكن غلبة الاستعمار فرضت على المسلمين وضعية تقتضي من التفكير والتأمل في اسباب هزيمة المسلمين او الاجابة على سؤال ارسلان : « لماذا تأخر المسلمين ولماذا تقدم غيرهم؟» عنوان الكتاب الذي صار تساؤلاً محورياً يبحث عن عوامل الانتكاس والقعود وإمكانية النهضة . وكانت الإجابة لدى اغلب المفكرين المسلمين المعاصرين تكاد تجمع - كما يقول شفيق : « ان السبب الأول في إنحطاطات المسلمين يرجع إلى التخلّي بهذا القدر اوذاك عن تعاليم الإسلام وروحه في إقامة العدل ، وتحقيق الوحدة ، والثت على السعي والعمل وطلب العلوم والجهاد والاجتهاد»<sup>٧٩</sup> .

اختلاف الإسلاميون حول بداية عملية الانحراف وان كان الكثير منهم أرجع التدهور إلى قيام الملك العضوض أي قيام الخلافة الأممية وهذا رأي مفكرين مثل سيد قطب وأبو الأعلى المودودي وأبو الحسن الندوبي وقد عبر مالك ابن نبي بقوله إن المرحلة بدأت حين رفع شعار : « الصلاة خلف

<sup>٧٩</sup> منير شفيق: الفكر الإسلامي المعاصر والتحديات. تونس، دار البراق، ١٩٨٩، ص ١٩

علي اقوم والسير وراء معاوية أغنم أو الطعام معه أدسم «بدلا من اتباع الآية الكريمة :إن صلاتي ومحبتي وعاتي لله رب العالمين لا شريك له»<sup>٨٠</sup>. ولكن هذا لا يعني أنه الإجماع فقد برأ البعض الأمويين من مسؤولية الانحراف الأول . وتم الاتفاق حول ضرورة العودة إلى أصل الإسلام ، إسلام الكتاب والسنة المطهرة مع فتح باب الاجتهاد وضرورة وحدة المسلمين . وسادت فكرة العودة بقصد بناء الحضارة الإسلامية من جديد ، وهذا موقف قاطع تجاه الحضارة الغربية ، ولكن لم يصل إلى درجة رفضها كاملا بسبب استحالة ذلك في عصرنا هذا . وبقي سؤال ماذا نأخذ منها؟ وهنا برب سؤال العلمانية والعلمنة بقوة . وهناك قطاعات تجعل من محاربة العلمانية - داخلياً وخارجياً - الهدف الأول والأساس . ويترافق البعض في تحديد ماهية العلمانية بما يقود للمواقف المتشنجـة والمتعصبة ، وعلى سبيل المثال لا الحصر يحلـ الجندي العلمانية باعتبارها مؤامرة على الإسلام وهي نتاج يهودي تلمودي أصيل . ويربط بينها وبين الماسونية ومخططات الصهيونية والثورة الفرنسية وعصر التنوير<sup>٨١</sup> .

ظهرت بعض الأصوات الهدأة والعاقةـة التي تتعامل مع العلمانية ومن قلب الفكر الإسلامي باعتبارها ظاهرة اجتماعية - تاريخية ، لا بد للMuslimين من التعامل معها وتناولها كفكرة ومشروع بنـطـق ووعي بالواقع والتاريخ . ويكتب جمال البنا عن ركائز علمانية الإسلام ، ومن البداية يرفض أن نسحب لبس المسيحية على الإسلام أي ما حدث في المسيحية يختلف عن تطور الإسلام . لذلك هناك جوانب لا يختلف فيها الإسلام مع العلمانية حتى يطغى التدين الآخرـي على التدين الديني<sup>٨٢</sup> . واول لبس يتم فهمـه بإقرارـ أن مرجع المسلمين هو القرآن وليس المقررات الفقهية وفي هذا اختلاف مع الكنيسة التي كرسـت سلطة الكهنة (او فقهـاءـ المسيحـية) . ولذلك تنتفي المؤسـسةـ الدينـيةـ فيـ الإسلامـ لأنـهـ دـينـ بـسيـطـ مثلـ البيـئةـ الـبسـيـطـةـ والـحرـةـ التـيـ جاءـ فـيهـ (أـيـ شـبـهـ جـزـيـرـةـ العـربـ)ـ وـكانـ دـينـ الـفـطـرـةـ السـلـيمـةـ .

<sup>٨٠</sup> مالك بن نبي: مشكلة الأفكار في العالم الإسلامي. ترجمة محمد عبد العظيم على. تونس، دار الحكمة، ١٩٨٥، ص٢١٥.

<sup>٨١</sup> أنور الجندي: - سقوط العلمانية، بيروت، دار الكتاب اللبناني، ١٩٧٣، ص١٠٧.

<sup>٨٢</sup> جمال البنا: - موقفنا من العلمانية، القومية الاشتراكية. القاهرة، دار الفكر الإسلامي، ٢٠٠٣، ص٤

واتسم الإسلام بسبب ذلك أنه قرر حرية الفكر وعبرت كثير من الآيات بأن مسألة الإيمان والكفر قضية شخصية لا تدخل فيها ولا اكراه . (صفحات الكتاب ١٥-٣٢) . وأضاف لذلك تقرير الإسلام لمبدأ الأمر بالمعروف والنهي من المنكر ويراه أحد ضمادات العلمانية فهو ترخيص بحرية الفكر وتأكيد عليها ايجاباً وسلباً . رغم أن الكثيرين أساءوا الفهم . ويقرر الإسلام التعددية ويستشهد البنا بالأية الكريمة : «ولو شاء ربك لجعل الناس أمة واحدة ولا يزالون مختلفين . إلا من رحم ربك ولذلك خلقهم وتمت كلمة ربك لأملان جهنم من الجننة والناس أجمعين» . (١١٨-١١٩ سورة هود) . ويرى البنا أن الإسلام يأخذ بمبدأ عظيم الأهمية والخطورة ، يسميه «مبادأ البراءة الأصلية» ويفسّرها بأن الإنسان أصلاً بريء ولكن يمكن أن ينزلق إلى الخطأ (قصة آدم) والتوبة دليل على البراءة الأصلية . ويستتبع ذلك أن يكون الأصل في الأشياء الإباحة ، ويلاحظ أن القرآن يضيق من دائرة الحرام . وأنه يقدم نظريته المشيرة للجدل بأن الإسلام دين وأمة وليس ديناً ودولة وهذا أقوى ما يجمع الإسلام والعلمانية ولكنه يحذر من الجوانب «الدنيوية» الرائدة في العلمانية الغربية والتي قد تتبع كثيراً مما يرفضه ويحرمه الإسلام . ويرى أن المسيحية نفسها ترفض الافتخار على الحياة الدنيا . ويركز على نقاط الاتفاق فيما يتعلق بعلمانية الحكم<sup>٨٣</sup> .

يرجع البعض أسباب تخلف المسلمين لعوامل أخرى ما لا يستوجب العودة إلى أصول الدين بالضرورة ولكن مراجعة التاريخ القريب . يقول أحد الباحثين : - «لم تنجز حركة النهضة العربية وعدوها أبداً ، فقد أخلفت كثيراً ما وعدتنا به طوال القرن التاسع عشر وبدايات القرن العشرين ، ولم تظهر الدولة القومية الحديثة المستندة إلى الدساتير المعاصرة وإلى القوانين المتغيرة . والكيانات العربية التي تناشرت فوق هذه الجغرافيا شهدت قيام دول هجينة مشلولة جراء أصنافها الدينية العتيقة ، وغير قادرة في الوقت نفسه ، على التقدم خطوة واحدة إلى الأمام»<sup>٨٤</sup> . لذلك لابد من إرغام هذه الدول على قبول مقتضيات العصر ويشبه هذا الوضع بما حدث للكنيسة في أوروبا ،

<sup>٨٣</sup> نفس المصدر السابق ص ٣٨-٤٧

<sup>٨٤</sup> صقر أبو فخر : العلمانية ودولة الإسلام في مجلة فكر العدد ٨٦ ديسمبر ٢٠٠٤ ص ٣٨

ويرى في العلمانية مواجهة ليست مع الدين ولكن مع السلفيات والأصوليات خاصة حين تحاول أن تقف ضد النظريات العلمية أو ضد الفهم الجديد والتأويل للدين ، أو ضد ثقافة التعصب والكراءة والقتل المجاني أو تعطيل الفكر النقدي في الدول الإسلامية .

تعتبر مؤلفات محمد أركون مكرسة لإثبات علمنة المجتمعات الإسلامية ، أو كما تساءل عنوان صحفي لمناظرة بين أركون وزعيم الحزب الليبرالي الهولندي : «هل يمكن اسلمة العلمنة أو علمنة الإسلام؟» (صحيفة القاهرة ٧ سبتمبر ٢٠٠٤) . ويتذكر نقاشه حول العلمنة والإسلام في كثير من الكتابات وهذا وضع طبيعي بسبب تخصصه واهتمامه بمجموعة علوم إنسانية متكاملة حاول أن يخضع لها دراسة الإسلام ، وهو يعتبر هذه العملية نفسها علمنة أي جعل الدين موضوعاً للعلم . ويقول إنه رغم القول الشائع بأن الإسلام لا يسمح بأي نوع من أنواع العلمنة ، إلا أن هذا القول غير صحيح لو فهمنا العلمنة بأنها ليست مجرد التفريق البسيط بين الشؤون الروحية والشئون الزمنية . ويعتقد أركون : «أن المجتمعات العربية والإسلامية منخرطة اليوم أكثر من أي وقت مضى في تاريخ علمني معلمون . هذا على الرغم من المظاهر والقشور الخارجية التي تجعلنا نعتقد العكس . فمنذ مرحلة الاستعمار التي زادت من تأثيرها ووسامتها أيدиولوجية التنمية بعد الاستقلال راحت هذه المجتمعات تتبنى كل سمات الحداثة المادية وأشكالها . هذا الانحراف الكامل في خط الحداثة المادية هو الذي يفسر لنا بالضبط سبب نجاح الحركات المدعومة أصولية أو سلفية والتي تنا迪 بالتطبيق الكامل للقانون الإسلامي والتعاليم الإسلامية »<sup>٨٠</sup> .

يرى أركون أن مستقبل العلمنة في الإسلام يعتمد أساساً على الانتشار الواسع لما يدعوه الحداثة العقلية أو الفكرية . وهو لا ينفي دور التغيير السياسي والاقتصادي من أجل نشر الثقافة التحررية ، ولكنه يصر على القول بأن الحداثة العقلية والفكرية هي الوسيلة الأكثر إلحاحاً وفعالية للشروع في إعادة تقييم شاملة للإسلام ، ويعطي مثالاً لوقف الطبقة الوسطى والبورجوازية الجديدة تجاه مستقبل الإسلام ودوره الراهن ، فهم رغم تمعتهم

<sup>٨٠</sup> محمد أركون: الفكر الإسلامي- قراءة علمية. ترجمة هاشم صالح، بيروت، مركز الإنماء العربي، ١٩٨٧ ص ١٨١

بكل الامتيازات الاقتصادية والاجتماعية مستعدون لتبني الآراء المحافظة في الإسلام لأنهم لا يتلذذون الوسيلة للتوصيل إلى الحداثة العقلية . وهناك مثال الكثير من طلاب كليات الهندسة والطب والعلوم الذين ينتسبون للحركات الأصولية والسلفية لعدم معرفتهم الآراء النقدية السائدة . فالمجتمعات الإسلامية رغم النزعـة المادية في الاستهلاك وتستخدم وتسورد كل منتجات الغرب المادية ، تقف - وحتى الثوريـين - ضد العلمـنة كذرعـة وأيديـولوـجـيا لـنـقـد إـلـحـادـ الغـربـ ومـادـيـتهـ . ومن نـاحـيـة تـارـيـخـيـةـ ، يـرىـ أنـ العـلـمـنـةـ كانـتـ مـتـضـمـنـةـ باـسـتـمرـارـ فـيـ التـجـرـبـةـ إـلـاسـلامـيـةـ ، فـهـوـ يـصـنـفـ حـتـىـ مجـتمـعـ المـدـيـنـةـ كـشـكـلـ لـلـعـلـمـنـةـ لـأـنـهـ وـاجـهـ قـضـاـيـاـ إـنـسـانـيـةـ وـعـمـلـيـةـ ، وـالـدـوـلـةـ الـأـمـوـيـةـ وـالـعـبـاسـيـةـ هـيـ دـوـلـةـ عـلـمـانـيـةـ وـلـيـسـ دـيـنـيـةـ رـغـمـ التـنـظـيرـ الأـيـديـولـوـجـيـ الذـيـ حـاـوـلـ تـغـطـيـةـ الـوـاقـعـ السـيـاسـيـ ، وـقـدـ لـعـبـتـ القـوـةـ الـعـسـكـرـيـةـ وـلـيـسـ سـلـطـةـ الـفـقـهـاءـ وـرـجـالـ الدـيـنـ دـوـرـاـ هـامـاـ فـيـ صـرـاعـ السـلـطـةـ خـلـالـ كـلـ الـعـهـودـ ، يـضـافـ إـلـىـ ذـلـكـ مـحاـوـلـاتـ عـقـلـنـةـ الـعـلـمـيـةـ الـمـارـسـةـ وـاقـعاـ فـيـ الـمـجـتمـعـاتـ إـلـاسـلامـيـةـ مـنـ قـبـلـ بـعـضـ الـفـلـاسـفـةـ الـمـسـلـمـيـنـ وـلـكـنـ لـمـ يـنـظـرـ لـهـ رـغـمـ الجـهـدـ لـتـطـوـيـرـ مـوـقـفـ عـلـمـانـيـ ٨٦ـ .

واجهـتـ الـحدـاثـةـ الـفـكـرـيـةـ صـعـوبـاتـ عـصـيـةـ وـكـلـ مـحاـوـلـاتـ تـأـسـيسـ فـكـرـ نـقـديـ كـانـ عـلـيـهـ أـنـ تـسـتـعـدـ لـمـواـجهـتـهـ تـهـمـ التـكـفـيرـ وـالـإـلـحـادـ وـالـوـقـوفـ فـيـ الـمـاـحـكـمـ وـالـفـصـلـ مـنـ الـعـلـمـ وـالـمـلاـحـقـةـ وـحتـىـ الـاغـتـيـالـ كـمـاـ حـدـثـ فـيـ لـبـنـانـ وـمـصـرـ وـالـجـزاـئـرـ وـالـيـمـنـ (ـمـثـلـ فـرـجـ فـوـدـةـ وـجـارـ اللـهـ عـمـرـ وـحسـنـ مـرـوـةـ وـمـهـدـيـ عـاـمـلـ)ـ فـقـدـ كـانـ كـتـابـ صـادـقـ جـالـلـ الـعـظـمـ «ـنـقـدـ الـفـكـرـ الـدـيـنـيـ»ـ هوـ التـجـرـبـةـ الـأـوـلـىـ بـعـدـ كـتـابـ طـهـ حـسـينـ :ـ فـيـ الشـعـرـ الـجـاهـلـيـ ،ـ وـهـذـاـ يـعـنـيـ أـنـ السـاحـةـ الـعـرـبـيـةـ طـوـالـ أـرـبـعـينـ عـامـاـ تـجـارـبـ كـبـرـىـ فـيـ مـيـدانـ الـنـقـدـ الـفـكـرـيـ عـدـاـ كـتـابـاتـ أـدـبـيـةـ مـثـلـ رسـالـةـ مـحـمـدـ أـحـمـدـ خـلـفـ اللـهـ الـجـامـعـيـةـ عـنـ الصـورـ الـفـنـيـةـ فـيـ الـقـرـآنـ أـوـ كـتـابـاتـ عـبـدـ اللـهـ الـقـصـيـمـيـ الصـحـفـيـ الـرـاعـقـةـ .ـ وـجـاءـ كـتـابـ الـعـظـمـ عـقـبـ هـزـيـةـ ٥ـ يـوـنـيـوـ ١٩٦٧ـ حـسـبـ رـأـيـهـ -ـ كـمـطـلـبـ وـضـرـورـةـ لـنـقـدـ الـفـكـرـ الـغـيـبيـ وـالـذـهـنـيـةـ الـدـيـنـيـةـ ،ـ فـقـدـ تـوـصـلـ إـلـىـ فـرـضـيـةـ تـقـوـلـ :ـ «ـإـنـ الـأـيـديـولـوـجـيـةـ الـدـيـنـيـةـ عـلـىـ مـسـتـوـيـهاـ الـوـاعـيـ وـالـعـفـوـيـ هـيـ السـلاحـ الـنـظـريـ الـأـسـاسـيـ وـالـصـرـيـحـ بـيـنـ الـرـجـعـةـ الـعـرـبـيـةـ فـيـ حـرـبـهاـ الـمـفـتوـحةـ وـمـنـاوـرـاتـهاـ الـخـفـيـةـ عـلـىـ الـقـوـىـ الـثـورـيـةـ .ـ ١٨٢ـ نـفـسـ الـمـصـدـرـ السـابـقـ،ـ صـقـ ٨٦ـ .ـ

والتقدمية في الوطن . كما أن بعض الأنظمة التقدمية العربية وجدت في الدين عكازاً تتكئ عليها في تهذئة الجماهير وفي تعطية العجز والفشل الذي فضحته الهزيمة عن طريق ما شاء التفسيرات الدينية والروحانية للانتصار الإسرائيلي والخسارة العربية وصمتها حول الميل إلى انتظار النصر الجديد من عند الله<sup>٨٧</sup> .

ويرى أنه مع هذا الوضع لم تهتم حركات التحرر العربي بواجبات التصدي الفكري والعملي لهذا السلاح عن طريق التحليل العلمي النقدي لفضح أنواع التزييف والاستلاب التي تفرضها الأيديولوجية الدينية على الإنسان العربي . وكان المفكرون التقديميون يعتقدون بأالية التغيير الفكري فوراً مع تغيير الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية ، ورغم أهمية ذلك ولكن التحول ليس ميكانيكيّاً بهذه البساطة في البناء الغوقي (الفكر والثقافة) . ولكن العظم دخل في معارك مع رجال الدين ووصل الأمر إلى المحكمة التي برأته والناشر بشير الداغوق من تهمة التحرير على إثارة النعرات الطائفية من خلال كتابه ، ويقول الادعاء : تطرق المدعى عليه صادق إلى الأديان السماوية عامة وإلى الدين الإسلامي خاصة وضمن أبحاثه تشكيكاً في هذه البيانات وتجريحاً وتهكمـاً وازدراءً مما تحتويه من أقوال وتعاليم حتى أضحت الأبحاث الواردة فيها خارجة عن حدود البحث العلمي الصرف وتعدته إلى نطاق المحظور المعقّب عليه قانوناً<sup>٨٨</sup> . وقررت المحكمة يوم ٧ يوليو ١٩٧٠ إبطال التعقبات الجارية لعدم توافر عناصر الجريمة .

تراجعـت إضافات الفكر التقديمي مع المد الأصولي الذي أطلقته الفورة النفطية بعد ١٩٧٥ والتدخل السوفيتي في أفغانستان والثورة الإيرانية وأخيراً جاءت أحداث ١١ سبتمبر ٢٠٠١ وجأ الفكر العربي - الإسلامي في أحسن حالاته إلى المطالبة بالتجديد الديني أو الإصلاح أو التوفيقية . وصارت كلمة العلمنـية سيئة السمعة تربط بالإلحاد وإبعاد الدين عن الحياة والأخطر من ذلك ربطها بخططـات غربية أو أمريكـية من خلال طابور خامس

<sup>٨٧</sup> صادق جلال العظم: نقد الفكر الديني. بيروت، دار الطليعة، الطبعة الثامنة، ١٩٩٧، ص ٧، وأورد المؤلف رسالة لاسلكية من عبد الناصر إلى الملك حسين يقول من المهزيمة «فليكن فيما نختاره في هذه اللحظة الحاسمة وإن كان اختياراً عصبياً... وهذه إرادة الله في إرادته لنا خيراً. أنتا نؤمن بالله ولا يمكن أن يتخلى عنا، ولعل الأيام القادمة تائينا بنصر من عنده سعد جمعة، المؤامرة وحركة المصير. بيروت، دار الكاتب العربي ١٩٩٨، ص ٢٣٩.

<sup>٨٨</sup> نفس المصدر السابق، ص ١٩٧.

يمثله العلمانيون . وأصبحت الكلمة لدى المخاطبين تشمل كل شيء بما في ذلك أغاني الفيديو كليب الهاابطة ومواضيع اللبس والأكل . وهذا يحدث بسبب التدين الفائض لكل شيء والتقطيع المانوي إلى ديني أو لا ديني . لذلك نجد من يتتجنب كلمة «علمانية» لكي يستطيع المناقشة أو إبداء رأى مختلف عن المخاطبين .

يقترح الجابری استبعاد شعار العلمانية من قاموس الفكر القومي العربي وتعويضه بشعارات الديمقراطية والعقلانية ، باعتبارهما يعبران تعبيراً مطابقاً عن حاجات المجتمع العربي . ويصف مسألة العلمانية بأنها مزيفة بمعنى أنها تعبّر عن حاجات بضماء غير متطابقة مع تلك الحاجات . فالحاجة إلى الاستقلال في إطار هوية قومية واحدة ، وال الحاجة إلى الديمقراطية التي تحترم حقوق الأقليات ، وال الحاجة إلى الممارسة العقلانية السياسية ، هي حاجات موضوعية حسب الجابری ومطالب ضرورية ومعقولة في العالم العربي . ويعتقد أنها تفقد معقوليتها وضروريتها بل مشروعيتها عندما يعبر عنها بشعار ملتبس كشعار العلمانية . وهو يطالب الفكر العربي بمراجعة مفاهيمه وتدعيقها وجعل مضمونها مطابقة للحاجات الموضوعية المطروحة ، ويضيف أن لا الديمقراطية ولا العقلانية تعنيان استبعاد الإسلام<sup>٨٩</sup> . ويلاحظ أن الجابری يعتبر المسألة وكأنها مجرد كلمات أو مفاهيم تغير ، ولكن ما قد يحدث على أرض الواقع الإسلامي مع الديمقراطية والعقلانية هو من قلب عملية العلمنة . فحين تقوم الدولة على حق المواطنة يستبعد الدين كدستور أو مصدر وحيد للتشريع ويساوي مع الأديان الأخرى وهذا ما لا يرضاه المخاطرون ودعاة تطبيق الشريعة . كذلك ما هو مدى خضوع النص الديني للعقل؟

تمتلئ الساحة بالحديث عن تجديد الخطاب الديني أو الفكر الديني وما زالت بقایا تيارات اليسار الإسلامي (حسن حنفي) وجامعة ٢١، ١٥ التونسية وأنصار شريعتي في إيران ، ومجلة المسلم المعاصر ، مجلة المنطق ، وإصدارة المنبر الدولي للحوار الإسلامي (لندن) إسلام ٢١ وحزب الوسط وحزب التنمية والعدالة (المغرب) وتجربة تركيا ، وأنصار الأستاذ محمود محمد طه في السودان وغيرها . كل هذه اتجهادات تسعى إلى القبول

<sup>٨٩</sup> محمد عابد الجابری: الدين والدولة وتطبيق الشريعة. بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، ١٩٩٩ ص ١٠٨ - ١١٤.

بالعلمنة والعلمة أيضا دون ذوبان وأن تتجنب إسلام بن لادن والزرقاوي . وتنسب نفسها إلى إسلام ليبرالي أو خطاب نقدي إسلامي أو حتى لاهوت تحرير إسلامي . فالعلمانية أو العلمنة ضرورة تاريخية ويجسدتها الواقع والتاريخ مهما كانت التجليات والأسكال ، ولكن العقل الإسلامي لم يجد لها التنظير الملائم وما زال الفكر الإسلامي بعيدا عن نموذج إرشادي (paradigm) إسلامي معلم .

اعطت الوجة الحالية لنقاشات المجتمع المدني ابعاداً أخرى للمفهوم ، اذ ربط بعض المفكرين بين العلمنة وتطور المجتمع المدني . ففي سؤال موجه لطاع صфи : « الا ترون أن العلمنة ضرورية لتجسيد مجتمع مدني يؤمن بحقوق الإنسان ، كيف ترون سبل تحقيق ذلك امام المد الغبيبي الذي تشهده المنطقة العربية؟ يشير صفي في رده الي أن هناك نوعين من الأيديولوجيا المعلنة والمصممة ، المعلنة منها معروفة بتبنّها تيارات سياسية ودينية والمصممة وهي الأخطر لم يجر الكشف عنها وخاصة في خلفية العقل العربي الإسلامي . وتفعل الأيديولوجيا المصممة من تحت اقنعة عديدة اجتماعية وثقافية وحتى عاطفية وهي حرّة في الحركة والتأثير لا تخشى من افتضاحها لأنّه ليس ثمة من يشعر بخطرها الحقيقي ويؤكد تقصير الموقف العلمي أصلاً وشبه انعدام سلطة اخري للفكر ، جعلا الأيديولوجيا المصممة تصوّل وتجوّل في كل ميدان فهي تقف حجر عثرة كبرى في وجه عينا ، ويرى أن المجتمع المدني هو محاولة لوضع نظام موضوعي يتأيّد بقدر الامكان عن تأثير الفعاليات الغبية في الذات الإنسانية من افراد وجماهير . ويؤكد أن تحقيق المجتمع المدني يتطلّب نوعا من الثورة الدائمة على الذات وكبح جماح الفعاليات الغبية ، وتغلّب المصلحة الفعلية للعلاقات ما بين المجتمعية على العلاقات ما بين الفتوية . ويضيف بان هناك صراعا دائما بين عقل الانفتاح وبين هذه البروليتارية الغبية التي تمارس قمع ذاتها من داخلها بدون أية حراسة او نظام قمعي خارجي ... أنها مانعة الحرية الكبرى عن ذاتها وعن كل آخر . فالعلمنة كفاح ثقافي بالدرجة الأولى ، ويمكن للقوى السياسية - والاجتماعية أن تمنعه او تساعده<sup>٩٠</sup> .

٩٠ رضا المولوي في الحداثة والنقد حوارات فكرية تونس، نقوش عربية، ١٩٩٩، ص ٤٣.

## الفصل الثالث الدولة الوطنية بين الدين تحديات المعلمة

يمكن القول بأن الدولة الوطنية في السياق العربي - الإسلامي هي مضمونها وشكلها وأجهزتها وفلسفتها المترافق عليها في الأدبيات المعاصرة هي ظاهرة حديثة تماماً . وهي في نفس الوقت ليست نتيجة تطور تاريخي ذاتي بل ولدت من الاحتلال بالغرب غالباً ما فرضت او صنعت من الخارج . لذلك حتى المفهوم نفسه لم يعرف الفكر السياسي العربي والإفريقي الا خلال هذا القرن . ويرى باحثون ان نظرية الدول الإسلامية ظهرت كرد فعل لزوال مؤسسة الخلافة وإعلان الجمهورية في تركيا في عام ١٩٢٤ واتت فكرة الدولة كبديل للخلافة<sup>٩١</sup> اما محاولات تأسيس الدولة فقد جاءت متأخرة ومجتزأة لذلك اختلط دور جهاز الدولة بنظرية الدولة وأحياناً اعتبرت التنظيمات مقابلاً للدولة وكانت هذه تتناول منظمات محددة وتتم على فترات متباude . أي كانت تتم مبتورة عن جهاز متكامل الدولة ومنعزلة عن نظرية متكاملة الدولة<sup>٩٢</sup> فالدولة . من الناحية جغرافية وتاريخية ظاهرة غربية تطورت في الفترة من القرن السادس عشر حتى القرن العشرين ومن الناحية الفقهية قامت الدولة على فكرة القانون ومن الناحية التنظيمية تبنت الوحدة المركزية وتوزيع الاختصاصات على أساس ما يسمى النمط العقلي الشرعي واستخدام عدد من الموظفين العموميين تضمنهم في بirocratic كبيرة<sup>٩٣</sup> .

لذلك تتجاوز الدولة الفهم السائد في المجتمعات العربية والذي قد يخلط بين مفاهيم مثل السلطة والإدارة والحكومة والخلافة وبين الدولة المعاصرة . فهي ليست مجرد الأجهزة والقدرة على جمع الضرائب وفرض الطاعة ولا

<sup>٩١</sup> نزيه نصيف الأيوبي: العرب ومشكلة الدولة، لندن، دار الساقى ١٩٩٢ ص ٩٤ - ٩٥، ويرجع الكتاب حامد عذاب: الفكر السياسي الإسلامي الحديث، أوستن : جامعة تكساس، ١٩٨٢

<sup>٩٢</sup> نفس المصدر السابق ص ١٠٢ .

<sup>٩٣</sup> نفس المصدر، ص ٢٣ .

هي السلطة الحاكمة أو سلطان ولا الكفاءة في تنظيم جيوش الفتح والتوسيع ، ولكنها ببساطة هي الهيئة التي تملك حق استعمال القوة الشرعية أي سلطة فوق اقليم معين وعلى سكان معينين حسب علاقه تعاقديه هي في الواقع تفاعل يتضمن ظواهر مثل التفويض والتمثيل وتنازل الافراد لصالح سلطات تجعل هذا التفاعل والتعاون أكثر فعالية وينع - قدر المكان - الاستبدال . فالدولة الحديثة هي تعبير الأكثر كمالاً عن الجهد المبذول لتنظيم العلاقات بين الناس بطريقه عقلانية<sup>٩٤</sup>

يرى بعض الباحثين - وبالذات بالمدرسة الاقتصاد السياسي - أن الدولة نتاج لتطور الرأسمالية وفتح طرق التجارة ولنمو الصناعة . ويعتبرون تزايد عدد الدول التي استقلت في المرحلة المعاصرة عملية تماشي في جوهرها مع منطق تطور النظام الرأسمالي العالمي ، وبالتالي فالدولة ليست ظاهرة نوعية ولكنها محددة تاريخياً كإنتاج للرأسمالية الأوربية ثم توسيع كجزء عضوي من النظام الرأسمالي العالمي<sup>٩٥</sup> لذلك كان من الطبيعي أن تكون الدولة الوطنية في العالم الثالث اصطناعية ومفروضة من الخارج ثم استعانت الأجهزة واشكال البيروقراطية والقمع بدون المضمون الاجتماعي والقانوني أي نظرية الدولة عكس ما حدث في المجتمعات التي ظهرت الدولة فيها كسيرونة تاريخية اجتماعية داخلية . لذلك ارتبطت الدول الوطنية في العالم الثالث في المجتمعات العربية بالنخبة أي دولة النخبة ، ورغم هذه الحقيقة اكتسبت الدولة الوطنية في بداياتها قبولاً على أمل أن تكون أداة للتنمية وتحقيق الادماج القومي وتوقع الناس أن تنجز لهم هذه الدولة ما حرمهم منه الاستعمار . وقد قبلت الانظمة هذا الرهان . ووجدت في حماس الحركة الاستقلالية وتفاؤل اقتصadiات التنمية ، ما جعلها تأخذ على عاتقها عمليات بناء الدولة وبعث التنمية في مختلف أبعادها<sup>٩٦</sup> حاولت الدولة الوطنية الحديثة بناء شرعيتها على الإنجاز وقد أظهرت استقلالية نسبية في الصراعات الاجتماعية .

<sup>٩٤</sup> رو بوردو وف. بوريك: المعجم النفسي لعلم الاجتماع، ترجمة سليم حداد. بيروت، المؤسسة الجامعية ١٩٨٦، ص ٣٠١ .  
<sup>٩٥</sup> نزيه نصيف الأبيبي، مصدر سابق، ص ٣٤ - ٣٥ .  
<sup>٩٦</sup> محمد عبد الباقى الهرماوى: المجتمع والدولة في المغرب العربي. بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، ١٩٨٧، ص ١٢٧ .

يقود هذا المدخل الذي يؤكد حداثة الدولة الوطنية إلى القضية الأولى والقديمة الخاصة بعلاقة الدين والدولة أو موقع الدولة في الفكر والممارسة الإسلاميين . ونصل إلى افتراض أولى هو أن الإسلام لم يعرف الدولة بمعناها وفلسفتها الحديثة لأنه ليس كل مجتمع سياسي منظم دولة - كما يقول بوردو على حق<sup>٩٧</sup> . فالدولة الحديثة بعقلانيتها وبيروقراطيتها وأجهزتها العقدة لم تكن من احتياجات وضرورات تلك الحقب كما أن وجود ظاهرة السلطة والتراكم بين الحكام والمحكومين لا تتطابق بالضرورة مع مفهوم الدولة الحديثة والتي ليست أيضاً الشكل الوحيد للسلطة ، وقد عرف الإسلام الخلافة والسلطة . ويحدد العروي هذا الرأي بدقة : «إن عبارة دولة إسلامية مرفوضة ، مادامت الدولة الإسلامية في الحقيقة هي الخلافة ، عبارة دولة شرعية أصح ، لكن تسبب في التباس كبير لأن القارئ العادي لا يفرق بين الدولة الشرعية والخلافة . إذا قلنا دولة الإسلام أو دولة المسلمين ، فالقول مقبول مادمنا لا نعني به نظام إسلامية بل فقط نظام تقام فيه شعائر الإسلام ويعيش فيه مسلمون مؤمنون<sup>٩٨</sup> . لذلك يفضل دولة السلطة أو دولة سلطانية .»

ومن ناحية أخرى اقتصرت فكرة المسلمين الأوائل عن علاقة الدولة بالدين على اعتبار الدولة أو السلطة السياسية «الله أو أداة في يد الشرع ، وضرورة خارجية لنشر الدين والعدل وتطبيق الشريعة وحسب هذا الفهم لم تكن جزءاً من الإيمان ، لكن الإيمان كان يعمل من منطق توظيفها كأداة خارجية لتحقيق أهدافه» . لكن هذا الوضع المفترض والمرغوب انقلب مع تحول الخلافة إلى ملك عضوض وصار الدين أداة في يد الدولة<sup>٩٩</sup> . لذلك لم تكن فكرة الدين والدولة تعني علاقة اندماجية تكاملية أو كما يرى أحد الباحثين أن واؤالربط في العبارة دال على التساقن لا على الاندماج والانصهار» مع أن المفروض حسب المنطق الأصلي للخلافة أن يصهر الدين الدولة فيه ، وذلك لأن الإسلام هنا يعني الحضارة وليس العقيدة لذلك كان

<sup>٩٧</sup> جورج بوردو: الدولة. ترجمة سليم حداد. بيروت، المؤسسة الجامعية، ١٩٨٥، ص ١٧.

<sup>٩٨</sup> عبد الله العروي: مفهوم الدولة، بيروت، دار التنبير ١٩٨٤، ١٢٠ - ١١٩، ص

<sup>٩٩</sup> برهان غليون: نقد السياسة الدولة والدين. بيروت، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ١٩٩١، ٢ - ٩٣، ص

تساكن الدين والدولة ممكناً<sup>١٠٠</sup> . ويؤكد (غليون) في نفس المعنى أن العلاقة بين الدين والدولة كانت في التاريخ الإسلامي «علاقة تعايش لا اندماج ولم تكن انصهاراً أو ارتباطاً عضوياً . كما أن إخضاع الدين للدولة جعل الجماعة والفرد يتجأون إلى الدين في مواجهة الدولة وبالتالي فإن مفهوم الجماعة أو الأمة حل في الذاكرة الاجتماعية محل مفهوم الدولة<sup>١٠١</sup> .

قصد هذا الإسهاب أن يربط بين حداثة مفهوم الدولة وعدم وجوده في الفكر السياسي العربي والإسلامي ، وهذا أمر لا يضر الإسلام بشيء مثلما نقول إن العلماء المسلمين لم يتوصلا إلى كروية الأرض في وقت سابق . ولكن عدم وجود فكرة الدولة في التاريخ الإسلامي لم يمنع تداولها الطاغي في الأيديولوجيا الإسلامية السياسية المعاصرة .

فقد احتل النقاش حول الدولة في الإسلام حيزاً كبيراً في السجالات والحوارات التي تدور منذ فترة طويلة . ويلاحظ احتدام النقاش في فترات الأزمات والتحولات ، مثال ذلك بعد إلغاء الخلافة وصدور كتاب على عبد الرزاق : الإسلام وأصول الحكم . ثم بعد استقلال الباكستان عن الهند عام ١٩٤٧ وانتشار كتابات أبو الأعلى المودودي - حتى قبل الاستقلال - والتي كانت لها تأثيرات واضحة على الجماعات الدينية السياسية في المنطقة العربية ، مثل كتاب : «الحكومة الإسلامية» أو «منهج الانقلاب الإسلامي» ونظرية الإسلام السياسية و«تدوين الدستور الإسلامي» وحقوق أهل الذمة في الإسلام» . ثم كانت الموجة الأخيرة والتي اكتسبت قوتها من الصراع مع الثورة المصرية ومن آثار هزيمة الدولة الوطنية عقب حرب حزيران ١٩٦٧ وكان تأثير سيد قطب الفكري والحركي هو الغالب . وبعد الثورة الإيرانية تحول التنظير والفكر إلى تجريب ونموذج . وعلى صعيد آخر تفاعلت نتائج فشل الاتجاه التنموي والقومي في الواقع العربي وبالذات تدهور الأحوال المعيشية وتدني نوعية الحياة وازدياد التفاوت الاجتماعي وإحكام التعبئة للنظام الرأسمالي العالمي ، وتفشي الاتجاهات القطرية وتكريس التجزئة حتى ضمن الجماهير العربية نفسها وليس فقط بين الأنظمة الحاكمة . كان مسرح

١٠٠ عبد الله العروي، مصدر سابق، ص ١٢٢ .

١٠١ برهان غليون، مصدر سابق، ص ٩٧ .

الأزمة مهيئة تماماً والأذهان والقلوب مستعدة لقبول بدائل خاصة لو راهن على الأصلة وارتباط جذوره بثقافة وعقيدة هذه المجتمعات .

يقوم النقاش حول الدين والدولة على تجاهل حقيقة حداثة الدولة الوطنية ذات المصدر الأجنبي والتطور المختلف وتركيز التيارات والجماعات الدينية السياسية- باختلاف مرجعيتها ودرجات تشددها واعتدالها- على فرضيتين ، الأولى : تأكيد فشل الدولة العلمانية القائمة في غالبية الدول العربية والتي قادت المرحلة الحالية . والفرضية الثانية تقول بوجود نموذج جاهز لنظام إسلامي بدليل قادر على حل مشكلات التحول التي تعيشها المجتمعات العربية وذلك بدون اغتراب أو تبعية ، ومواجهة كل أشكال الهيمنة الأجنبية سواء أكانت مادية أو روحية أو ثقافية . وهذا ما تدرجه هذه الجماعات والتيرات في الشعار الواسع : «الإسلام هو الحل» . وفي البداية تتوقف عند هاتين الفرضيتين باعتبارهما أسس الخطاب الإسلامي السياسي ومصدر التعبئة والتحفيز والإقناع .

## نحو علمانية الدولة العربية- الإسلامية الحديثة

تصنف الغالبية العظمى من الباحثين- حتى من خارج دائرة الإسلام السياسي - الدولة العربية الحديثة كدولة علمانية باعتبارها ورثت- بعد قطيعة - الخلافة العثمانية التي تمثل الشكل الأخير لما تعارف عليه بأنه الدولة الإسلامية ، وهي في نفس الوقت كيان جديد متأثر بنمط الدولة الغربية . وقد دأب الباحثون على إطلاق هذه الصفة دون اختبار دقيق لمفهوم العلمانية ولقياس مدى الانتشار الحقيقي للعلمانية في ثنيا المجتمع والدولة العربيين ، وكثيراً ما نشر في الكتابات العربية على مثل هذه الأحكام القاطعة التي تقول : «فالحق أن الدولة ذات النموذج الغربي التي عرفتها التجارب الإسلامية المختلفة هي التي طرحت ، ولأول مرة ، إمكانية دولة علمانية أو دولة لا تستهدي بمبادئ الإسلام ، أو بكل بساطة ، دولة تضع نفسها خارج

أي نموذج من النماذج الإسلامية المعروفة في التاريخ<sup>١٠٢</sup> . كما جرت العادة على الربط بين هيمنة الدولة وتوجهها القومي وبين علمانية الدولة العربية رغم كل المضامين الدينية التي قد تحملها فكرة القومية العربية : « ... عمّ مبدأ هيمنة الدولة في شكلها العلماني تحت تأثير القومية العربية ابتداء من سنة ١٩٣٦ أثر المبادرة العراقية السورية أولا ثم في مصر في عهد عبد الناصر بعد سنة ١٩٥٢ وأخيرا في الجزائر زمن بومدين وفي ليبيا تحت حكم القذافي . قطعا لقد كانت منطقة الهلال الخصيب سباقة في هذا الإطار وذلك منذ ظهور أيديولوجيا الهيمنة الحكومية العربية نظرا لقرب هذه المنطقة من التجربة الكمالية<sup>١٠٣</sup> .

يبدو أن مثل هذا الفهم السائد لعلمانية الدولة العربية الحديثة يعتمد معيارا ضيقا لمفهوم العلمانية لا يتعدى وجود نظام بيروقراطي جديد يقوم على تقسيم الإدارة الحكومية مع نظام تعليم مدني مقابل المعاهد الدينية والكتاتيب ، بالإضافة إلى وجود اقتصاد قائم على تصدير المواد الأولية واستيراد السلع الاستهلاكية والتصناعية من الخارج . وحسب هذا الفهم تختلط مفاهيم مثل التحديث والتغريب والنمو بمفهوم العلمنة (Secularization) الشامل والذي يخصص حدود الدين والسياسة في الدولة والمجتمع . ومن هنا كان البعض يتحدث مثلا عن علمنة محمد علي مؤسسات الدولة ويقصد بذلك موقفه من نظم التعليم والصناعات الغربية وإرسال البعثات العلمية إلى أوروبا والاهتمام بعناصر الدولة الحديثة من جيش وأسطول وصناعة وزراعة وتجارة<sup>١٠٤</sup> . وكثيرا ما تعتبر هذه السيرورات بداية تحول أدى إلى ظهور إشكالية العلاقة بين الدولة والدين باعتبار أن بلدان الشرق العربي حتى عام ١٧٩٨ ، كانت دولا إسلامية من حيث النظم والشائع والتقاليد ، ولكن الأوضاع تبدلت على المستوى الفكري والثقافي العام والسياسي بعد مجيء الحملة الفرنسية وما تبعها من استعمار غربي<sup>١٠٥</sup>

<sup>١٠٢</sup> خالد زياده، «الإسلام السياسي وإشكالية الدولة المعاصرة في مجلة الاجتهد العدد الرابع عشر، السنة الرابعة، شتاء عام ١٩٩٢، ص ٢٢٠.

<sup>١٠٣</sup> نور الدين عبدي: «النزعية الإسلامية والانتقال على المستوى العالمي». كتاب ندوة الدين في المجتمع العربي»، بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، ١٩٩٠، ص ٣٥٢.

<sup>١٠٤</sup> رفعت سيد أحمد: الدين والدولة والثورة. القاهرة، الدار الشرقيّة، ١٩٨٩، ص ١٥ - ١٦.

أدخل نماذج لل الفكر والسلوك وللنظام الغربية . وناتج عن ذلك إثارة المشكلة التي اتخذت مسميات عديدة حسب اختلاف الظروف مثل : الخلاف بين الدين والعقل أو بين الأصالة والمعاصرة أو بين الدين والدولة <sup>١٥٠</sup> (١٥) . ولكن العلمانية تذهب إلى أبعد من ذلك حسب أصل المفهوم العلمي السائد فهي صيغة الفصل الدين عن الدولة أو فصل السلطة بتحديد مجال السلطة الدينية ومؤسساتها في مقابل السلطات التشريعية والتنفيذية والقضائية ، وتعني أن يكون الدين شأنًا خاصًا على قدر الإمكان . وهذه الأوضاع والمواصفات لم توجد في أي دولة عربية إسلامية أو مجتمع طوال التاريخ الحديث إن لم يكن في التاريخ حضرا ، وحتى خلال فترة المد الوطني وفورة التقدم لم يتجرأ أي حاكم أو مفكر أو حزب على الاقتراب من هذا التابو . ظلت الدولة العربية الانتقالية وتعيش فيها التناقضات ويرتدي أي صراع أقمعة كثيرة متغيرة ومتداخلة . فقد يتمظهر الصراع الطبقي مثلاً في شكل تناقض عرقي أو ثني ، وقد يروج للصراعات السياسية بأنها دينية أو طائفية ، وقد تحقق مثل هذه الدولة الانتقالية أهدافاً تقليدية ومحافظة بوسائل تكنولوجية متقدمة . في مثل هذه الدولة يتزامن القرن العشرين مع القرون الوسطى داخل الفرد الواحد دون تصادم مكشوف ، وينطبق ذلك على الفكر والمجتمع والنظم كلها بسبب وجود آلية لإنفاسه والتحوير تعمل على استمرار الوسطية والتوفيقية . ظلت هذه الوضعية الفسيفسائية تطبع كل من الفكر والمجتمع والدولة في المجتمعات العربية التي بقيت كما نقول بالعافية - مثل جبة الشحاذ أو جراب الحاوي . وتعكس هذه الوضعية المشوشة على علاقة الدين والدولة بصورة أكثر تعقيداً بسبب تشابك وحساسية هذه الإشكالية خاصة وأن الدولة العربية الحديثة التي تتهم دائماً بأنها نبت أجنبى ولا تمثل غير صفة مفتربة تحاول إظهار أصالتها وتعبيرها عن ضمير الأمة التي تحكمها . لذلك تظهر شعارات تلفيقية مثل : «دولة العلم والإيمان» أو تسميات مثل «الرئيس المؤمن» .

وعلى ضوء هذه المعطيات وضمن هذا الواقع من الضروري التأكيد على أن إطلاق صفة العلمانية على الدولة العربية الحديثة فيه كثير من التعسّف

٣١ المصدر السابق، ص

وعدم الدقة والتعميم المتسرع . لأنه من الصعب أن تلخص هذه التسمية على هذه الدولة التي لا يسندها تاريخ اشتتمل على عصر تنوير وإصلاح ديني وثورة صناعية وكشوف جغرافية وتوسيع استعمارى وبورجوازية صاعدة مستقلة وثورات سياسية مثل الثورة الفرنسية . فالعلمانية ليست سلعة تستورد أو سكاكاً حديدياً تنشأ بل عملية تاريخية طويلة . فالدول-الوطنية والتي نسميتها تجاوزاً حديثة - هي في جوهرها امتداد للماضي لأنها ورثت الكثير من الخلافة العثمانية وما قبلها ، واستمرت المؤسسات والقيم القبلية والعشائرية التي دمجت سطحية في أشكال جديدة ، فقد تغيرت الأوانى القديمة فقط وبقى المحتوى كما هو . فعلى سبيل المثال لا الحصر تم تقسيم الوزارات والإدارات والمصالح الحكومية ، ولكن الدولة في مجملها لم تتميز بـالعقلانية أو الحداثة واستمرت ثنائية متعارضة تحاول التوازن وهذا ما عبر عنه أحد المفكرين العرب : ”... لا أن البيروقراطية وسيلة فقط : قد تستعمل في صالح الحرية وقد تستعمل لفائدة القمع العنيف ، حسب الظروف العامة ، حسب حجم ونظام وأخلاقيات البيروقراطية ذاتها . إن الدولة العربية الحالية متراجحة بين نظرين السلطانية المملوكية والتنظيمية العقلية ، بل تبدي في الواقع ملامح النمطين معاً . يمكن سبب التأرجح في الفجوة بين السياسة والمجتمع المدني (.....) بين الدولة والفرد ، تلك الفجوة الموروثة عن الدولة السلطانية القديمة والتي ركتزتها الإداراة الاستعمارية الأجنبية<sup>١٠٦</sup> ” .

يرى بعض الباحثين أن مسألة علاقة الدين والدولة أو فصل الدين عن الدولة مشكلة مفعولة وترتبط بالصراع الأيديولوجي والاختلافات السياسية والحزبية . ويرجعون ذلك إلى أسباب عديدة من أهمها القول بعدم وجود كنيسة أو هيئة ماثلة أو كهنوت في الإسلام ، وهذا يجعل أي صراع محتمل بين الكنيسة (الدين) والدولة مستبعداً . ومن الملاحظ من ناحية أخرى أن مشكلة الدولة لم تحل موقعاً مركزياً في الفكر السياسي الإسلامي حتى في الفترات التي أعقبت الصراعات السياسية واقتصر على شروط الخلافة والخليفة . وقد كانت فكرة الأمة أو الجماعة ذات أولوية في الفكر الإسلامي عموماً كما يظهر في اهتمامات المتكلمين والفقهاء ، وذلك لأن

١٠٦ عبد الله العروي، مصدر سابق، ص ١٦٩-٨.

الدولة جزء من الكل وتتّخضع لصالح الجماعة وليس العكس<sup>١٠٧</sup>. لذلك يقول بعض الإسلاميين أن المطلوب مستقبلاً - وما حدث فعلاً - ليس هو الفصل ولا الوحدة بين الدين والدولة ولكن التمييز ، لأن الإسلام الدين «لم يدع ما لقيصر لقيصر وما لله لله ، أي لم يعتزل أمور الدولة والسياسة والمجتمع وأيضاً فهو لم يضع لدولة المسلمين النظم والقوانين والنظريات وإنما اتخذ لنفسه موقفاً وسطاً في هذا الميدان الذي يتميز به في العديد من الأمور<sup>١٠٨</sup> . فالإسلام حسب (عمارة) ليس مواجهها بهذه الثنائية والاستقطاب الحاد الذي عرفته الحضارة الغربية . فالدولة ضرورة وواجبة ولكن تبقى واجباً مدنياً وليس ركناً دينية . وهذا لا يقطع صلاتها بالواجبات والفرائض الدينية لأن قيام كثير من هذه الواجبات الدينية متوقف على تحقيق هذا الواجب المدني أي قيام الدولة<sup>١٠٩</sup> .

هذا الطرح الذي يتميز بتوافقية واضحة قد يواجه بصعوبات واقعية وعملية عندما نحاول تحديد الخط الفاصل الدقيق بين الدين والدولة لأن العلاقة في هذه الحالة - كما يقول الباحث لا تصل حد الوحدة والاندماج ، ولا تنزل إلى مستوى الفصل بينهما ، ويبدو أن مثل هذه الاجتهادات تهدف إلى أمر محدد هو نفي الكهانة أو الدولة الدينية (الشيوقراطية) عن الإسلام ، وفي نفس الوقت رفض العلمانية الوجه الآخر ، وبالتالي فهي دولة مدنية وإسلامية (دينية؟) في آن واحد . وهذا ما يجعل البعض يفسر قول الشيخ علي عبد الرزاق بلا دينية الدولة في الإسلام بأنه ينفي شبهة الحكم بالحق الإلهي .

هذه هي الوضعية التي عاشتها حتى اليوم الدولة العربية الحديثة والتي أصبحت الآن مع تنامي التيار الأصولي مثل لعبة البيضة والمحجر . فهناك شبه اتفاق حول ضرورة التمييز بهدف تجنب نتائج فصل الدين عن الدولة أو دمج الدولة في الدين وقيام سلطة دينية ، ولكن بقي السؤال : كيف يمكن عملية تنظيم الفصل الوظيفي بين السلطات والمؤسسات أي

<sup>١٠٧</sup> خالد زيادة، مصدر سابق، ص ٣ - ٢٢٤.

<sup>١٠٨</sup> القاهرة، دار الشروق، ١٩٨٩.

<sup>١٠٩</sup> المصدر السابق، ص ٣٧.

تحديد الديني والسياسي؟ يتفق الباحثون على انعدام ضوابط تنظيم العلاقة وفقدان النموذج الذي يتم على صوئه التمييز ويلاحظ أحد الكتاب أن الدين تحول سياسية وعملية «إلى مجال سائب (No man's land) يخترقه رجال الدين ورجال السياسة الطامعون في السلطة والباحثون عن شرعية ذات مصدر إلهي غير قابلة للنقد»<sup>١١٠</sup>. وقد أصبح الدين ميداناً للصراع حول وعي الجماهير وذاكرتها وكانت النتيجة التسييس المتزايد للدين وغلبة الديني على السياسي ، والتآكل المستمر للحدود التي تفصل بين مجال الدين ومجال السياسة حتى لفحة السياسة تراجعت أمام لغة دينية طاغية تستعمل مصطلحات الكفر والإلحاد عوضاً عن كلمات المعارضه والاختلاف ، ومصطلحات مثل التوبة الوصف التراجع عن المواقف السياسية السابقة وهكذا يزداد التصرّح السياسي لحساب الزحف الديني الأصولي بالذات ضمن مجال منفصل وله خصوصيته .

احتار الباحثون الذين درسوا الدولة العربية واستنتجوا علمانيتها ، حين رأوا واقعاً يظهر فيه باستمرار تدخل الدين في السياسة مع بروز مؤسسات رسمية وتنظيمات جماهيرية تعمق هذا التوجه . يجزم أحد الباحثين في وصفه تطور الدولة الحديثة : «فقد قطعت الدولة الجديدة مع المرجعية التراثية السابقة لتأسيس مرجعية جديدة قوامها الحداثة الغربية والتحقيق من تراث الخرافات والأساطير متلماً يركز على ذلك الخطاب السياسي»<sup>١١١</sup> . ولكن من ناحية الواقع والممارسة والمردود لم تتحول هذه القطيعة مع المرجعية التراثية إلى أشكال جديدة في الحياة والسلوك والفكر . ولا يعود ذلك إلى أسباب فنية أو أداتية بل إلى انعدام رؤية شاملة واستمرار غلبة الوسطية والتوفيقية المستحيلة . وليس صحيحاً أن «الخطاب السياسي «إن شديد الحماسية لانتشار الأيديولوجيا السياسية التحديثية وتأكيد مبدأ العلمانية وقيام الدولة الوطنية الجديدة ، كانت هيكل الدولة متباطئة وقليلة الحماس للتنفيذ ، الأمر الذي أثر في علاقات الدولة بالمجتمع وخلف تباعداً في التصور»<sup>١١٢</sup> . والحقيقة أنطنون نصيري مسر: «تنظيم العلاقة بين الدين والسياسة في الانظمة العربية بحث في نظرية عامة استناداً إلى حالي

<sup>١١٠</sup> آنطون نصيري مسر: «تنظيم العلاقة بين الدين والسياسة في الانظمة العربية بحث في نظرية عامة استناداً إلى حالتي مصر ولبنان» في كتاب ندوة الدين في المجتمع العربي، مصدر سابق، ص ٤

<sup>١١١</sup> المنصف نناس: الدين والدولة في تونس ١٩٥٦ - ١٩٨٧، في كتاب ندوة الدين... مصدر سابق، ص ٤٧٣.

<sup>١١٢</sup> نفس المصدر السابق، ص ٧٤.

هي أن الخطاب السياسي لم يمتلك موقفاً واضحاً ومحدداً عن علاقة الدين بالدولة ، وغالباً ما حاولت سلطات التحديد فرضه من فوق . ويرجع ذلك إلى انعدام الأصالة والمبادرة مع غياب كل أشكال المشاركة والمحوار وإيقاظ الوعي الشعبي . لذلك بقيت التعبيرات فوقية وجاءت القرارات والتشريعات في فراغ اجتماعي وفكري ولم تعبّر عن حاجات وتطلعات حقيقية . كما نصادف حيلاً كثيرة للتهرب من الحداثة بدعوى تكييفها مع التجربة التاريخية مع أن المطلوب تركيب جدلٍ بين الماضي والواقع . ففي مجال العلمانية التشريعية هناك محاولات إلى تأكيد ما نصَّت عليه الشريعة من حيث المبادئ وتحويرها على صعيد النتيجة العملية . ويضرب (جعيط) مثلاً لذلك بتعدد الزوجات . حيث يؤكِّد السماح للمسلم بالزواج من أربع وفي نفس الوقت يضبط ذلك بشروط كثيرة تجعل الأمر يكاد يصبح في حكم المستحيل . ومن المفترضٍ غيَّر مثل هذه الاحوال التأكيد على مبادئ معينة ، فقد يكون « التأكيد مسبقاً على مبدأ المساواة المطلقة بين الرجل والمرأة » (توطئة لتصور جديد لحياة الأسرة بحيث يكون التطبيق التشريعي نتيجة لا غير»<sup>١١٣</sup> . يقودنا كل ما تقدم إلى السؤال المخوري : أين موقع الدين حقيقة ضمن هذه الدولة التي توصف تجاوزاً بالعلمانية؟ غالباً ما نصادف مفاهيم ومقولات معينة حين يطرح هذا السؤال مثل «توظيف الدين» أو «البحث عن الجوانب الإيجابية أو التقدمية في الدين» كما تبرز تيارات تحاول إيجاد تفسيرات مختلفة للفواعين شمولية الإسلام وكيفية صلاحته لكل زمان ومكان ، وتحديد مساحات الاجتهد والتجدد ، وتعيين الإنساني والنسيبي والمتغير في الفكر الديني أو في التدين . ونلاحظ أن الدولة العربية الحديثة التي اصطلاح على وصفها بالعلمانية اقتصر تجديدها على جوانب قليلة ومحدودة في التدين ولا تمس الدين مباشرة أي تعمل في منطقة تسمح بقدر من المناورة مثل مجالات التعليم والأحوال الشخصية وتحديد دين الدولة أو رئيس الدولة في الدستور والموقف من الطائفية .

تعتبر تجارب الفكر القومي بشقيه : الناصرية والبعثية أبرز المحاولات الحديثة للبحث عن دور جديد وفعال للدولة لإنجاز التنمية والوحدة والتحرير

<sup>١١٤</sup> هشام جعيط: الشخصية العربية الإسلامية والمصير العربي، بيروت، دار الطليعة ١٩٨٤، ص ١١٤.

القومي . لذلك دخلت في معارك مع تيارات دينية - سياسية التي عارضت المشروع القومي بادعاء شبكات كثيرة أهمها الابتعاد عن الدين وعدم تطبيق الشريعة الإسلامية . درجت الحركة الإسلامية على دفع النظم القومية بصفة الطاغوت واعتبار الفكر القومي مؤامرة من المسيحيين العرب والمستغربين ، كذلك ربطه دائمًا بالعلمانية . ويتسرب هذا التصنيف إلى كثير من الكتابات والأذهان ، وأصبح من المسلمات المقابلة بين تجارب وأفكار قومية علمانية وبين الدين والتيارات المنتمية له .

كان الموقف الناصري والذي تكرر في التجارب القومية والعربية الأخرى تجاه الدين متعايضاً واتسم بقدر من الاستمرارية والمحافظة في أحيان كثيرة . يقول أحد الدارسين للتجربة الناصرية : «لقد كانت المسألة الدينية من أولى القضايا التي حدد عبد الناصر موقفه منها منذ بداية الثورة ، ولم تتعرض كغيرها للتطور والتغيير من الناحية النظرية والمنهجية ، وإن كانت وسائل تطبيقها قد تغيرت وتبدلّت وفقاً لاتجاهات التطور الاجتماعي والسياسي في مصر في الفترة من عام ١٩٥٢ حتى عام ١٩٧٠<sup>١١٤</sup> . وحاولت الناصرية أن تستغل الدين في التعبئة السياسية وإعطاء شرعية للنظام واحتواء الصراع الاجتماعي والوطني من خلال دعوة اشتراكية الإسلام أو الاشتراكية المسلمة مقابل المادية أو الملحدة ، وفي نفس الوقت كمحاولة مضادة لتجاوز مشروع الأخوان المسلمين من جهة أخرى<sup>١١٥</sup> . وبطابق (أركون) بين الخطاب الناصري والأخواني من حيث الاتفاق في طريقة تعبئة الجماهير لأن «الفكر الأيديولوجي يستلزم تفضيل الشعارات الدافعة إلى الجهاد في سبيل الله وفي سبيل الوطن على إحداث الوعي التاريخي العلمي الإيجابي الذي تطمح إليه العقلية الحديثة» . ويفوكد بصورة جازمة عدم الاختلاف بين الخطابين حين يقول :

«احتكر الخطاب العربي (الثوري) ثم الخطاب الإسلامي المعاصر مناحي الكلام عن الكيان العربي في ماضيه وحاضره ومستقبله ، وعن الإسلام

<sup>١١٤</sup> رباب الحسيني: الدين في الخطاب السياسي الناصري. مجلة الوحدة السنة الرابعة، العدد ٤، أيلول (سبتمبر) ١٩٨٨، ص ٤٧.

<sup>١١٥</sup> طب. الخطاب والأيديولوجيا. بيروت، دار الطليعة ١٩٨٨، ص ١١٦.

كدين ودنيا ، وطغى الخطابان طغيان الجماهير الثائرة على كل من يدعو إلى العقلية والطرق العلمية والنقد الفلسفية للمعرفة»<sup>١١٦</sup> . ويرى عمارة) أن المشروع القومي الناصري «خطوة هامة من الناحية الموضوعية نحو أسلمة الحياة والنهاية في عالم الإسلام . . . . ومن هنا جاءت مواجهة الغرب لهذا المشروع على نفس المستوى الذي واجه به المشاريع النهضوية التي سبقته»<sup>١١٧</sup> .

رغم أن التجارب القومية بالذات الناصرية والبعث وجبهة التحرير الجزائرية تتخذ كنماذج للأفكار العربية الحديثة والدولة الحديثة ، إلا أن هذه التجارب على أرض الواقع لم تتعذر أن تكون امتداداً للماضي والترااث ضمن سياق تاريخي مختلف أو في عالم حديث . إذ لم تحاول تلك التجارب أن تواصل المشروع الليبي العربي وفكر النهاية بل سعت إلى منافسة التيارات الدينية والمزايدة في أنها أكثر ارتباطاً بالدين ، وخضعت باستمرار لابتزاز الجماعات الدينية- السياسية ومع ذلك لم تكسب رضاها ولم تسحب منها ولا الجماهير . ففي مصر الناصرية والتي دخلت في نزاع دام وطويل مع جماعة الإخوان المسلمين التي اتهمت الناصرية بالكفر والإلحاد ، رغم ارتباطها أي الجماعة بحركة الضباط الأحرار وتحالفها معهم في البداية . ولكننا نلاحظ أن سجل الدولة الناصرية على مستوى الإنجاز والانتشار الديني يمكن أن يضاهي سجل أي سلطة دينية لو قدر لها أن تصل إلى السلطة . فقد قام عبد الناصر بتطوير وتنظيم الأزهر حسب القانون رقم ٦٠٣ العام ١٩٦١ وتم تأسيس المؤتمر الإسلامي عام ١٩٥٤ والمجلس الأعلى للشؤون الإسلامية في عام ١٩٦٠ . وتم تجميع الطرق الصوفية والتي لغت آنذاك ٦٠ طريقة تضم ثلاثة ملايين مواطننا عام ١٩٩٣ . وصدرت مجلة «منبر الإسلام باللغات العربية والإنجليزية والفرنسية والإسبانية ، وكذلك صدرت مجلة «الإسلام والتتصوفة بالإضافة لسلسلة شهرية الكتب الإسلامية وافتتحت محطة خاصة بالقرآن الكريم تبث ١٤ ساعة يومياً . وفي يونيو ١٩٦٠ تم توزيع أربعة

١١٦ محمد أركون: التراث محتواه وهويته، إيجابياته وسلبياته، ندوة التراث وتحديات العصر في الوطن العربي، بيروت، مركز

دراسات الوحدة العربية ١٩٨٥، ص ٤-٥.

١١٧ محمد عمارة، مصدر سابق، ص ١٩٢.

ملايين نسخة من المطبوعات على العالم الإسلامي . وفي ميدان التعليم زاد الاهتمام بالتعليم الديني داخل المدارس المدنية كما تم إنشاء معاهد دينية جديدة وإلغاء قيود وظائف الوعاظ والمراقبين والمدرسين وزيادة ميزانية الأزهر . ومن الجدير بالذكر أن رواية أولاد حارتنا لنجيب محفوظ منعت خلال هذا العهد بضغط من المؤسسة الدينية

ومن الملاحظ أن أغلب دساتير الدول العربية تنص على أن الإسلام دين الدولة أو أن يكون رئيس الدولة مسلما . وهذا ينفي عنها أي قربة مع العلمانية ، يستثنى من ذلك لبنان وتونس . وكانت سوريا مرشحة لتوجه علماني فقد ورثت نظام تعليم وثقافة أكثر مدنية ولا نقول علمانية ، لأنها أخذته عن الدولة التنظيماتية أو الانتدابية . وكان من أولى مهام النظام الاستقلالي إلغاء التمثيل الطائفي في مجلس النواب ، وقام نظام الشيشكلي بإلغاء قضاء الأحوال الشخصية للطوائف الإسلامية المختلفة ودمجها في قانون واحد ، ومنع كل التنظيمات والتجمعات القائمة على أسس طائفية أو أشبية أو جغرافية . كذلك استمرت الدساتير السورية الخمسة خلال الفترة ما بين ١٩٥٠ حتى ١٩٧٣ في عدم النص على دين للدولة ، على الرغم من نصها على أن الإسلام دين رئيس الدولة ، الأسد بادر بتعديل دستور ١٩٧٣ لينص على ديانة الرئيس وذلك : «نزاوة على رغبة قطاعات من الشعب» وبعد الاضطرابات التي أثارتها الجماعات الدينية حول هذه القضية . وعرفت أغلب الدول العربية ثنائية التعليم أي المدني والديني في نفس الوقت . كما أن قوانين الأحوال الشخصية لم يمسها التغيير إلا في تونس واليمن الجنوبي (سابقا) . وتکاد الدساتير الدول العربية تتضمن على أن الشريعة الإسلامية هي المصدر الوحيد أو الرئيس للتشريعات .

يحاول هذا العرض السريع المختصر أن يبين أن صفة العلمانية من الملصقات التي توضع على الدولة العربية الحديثة لأهداف غير علمية ، كما أنها مشحونة بانحيازات عديدة . ويجعلنا ذلك نتشكك كثيرا في أسس الصراع القائم بين الدولة والحركة الإسلامية أي دينية وعقدية الصراع ، ورغم بدبيهية الموقف المعرفي (ابستمولوجي) القائل بأن المعرفة المطلوبة لتنظيم شؤون الدنيا مستقلة منطقيا عن المعرفة الدينية . ولكن الخلاف يكمن في

جعل السياسة أصلاً في الدين حسب اعتقاد الأصوليين .

## الدعوة إلى الدولة الإسلامية

قصدت من الملاحظات السابقة الوصول إلى منطق الحركات الإسلامية السياسية والذي يصل إلى استنتاج سهل ينطلق من أن عجز الدولة العلمانية يستوجب شرعاً وحتى وطنية إقامة الدولة المؤمنة أو المسلمة أو دولة القرآن وحكم الله . ورغم عدم صحة المقدمات والنتائج والحلول ، فقد صارت تحليات الحركة الإسلامية تجد صدى وقبولاً واسعاً على الأقل على المستوى العاطفي ومن زاوية التعبئة الشعبية ، لأنها تقوم على الرفض ونفي ما هو قائم الآن . ففشل الأنظمة الوطنية في إنجاز الديمقراطية والتنمية والتحرير ثم الوصول بالمجتمعات العربية إلى القمع وعبادة الفرد والحزب ثم فقدان المزيد من الأرض والإرادة في الصراع الصهيوني والإمبريالي ، كل هذه الظروف كفيلة بخلق مناخ السخط والإحباط ثم المعارضة والرفض خاصة لو استند ذلك على القيم والتاريخ . ومن هنا قدم الإسلام السياسي نفسه كبديل منقذ يمتلك القدرة على حل كل هذه المشكلات ووقف الانهيار من خلال شعاره الساحر (الإسلام هو الحل) .

رغم أن الدولة الوطنية لم تكن بعيدة أو منفصلة عن الدين . كما ذكرنا في الجزء السابق - فقد أخذت عليها جماعات الإسلام السياسي عدم التبني الشامل والكامل للدين كوسيلة وحيدة لمواجهة المشكلات والتوجيه السياسي والمجتمع . لذلك كان من الطبيعي أن يتركز النقد على إثبات انحراف أو ابتعاد الدولة الوطنية ، وحتى حين تحاول الدولة الوطنية الاقتراب من الإسلام السياسي فهي تتهم بالبناق وعدم الصدق والإخلاص . وحسب المنطق والعقل الخاص بالجماعات الدينية السياسية ، فهذا موقف أساسي أي وضع حد فاصل بين الدولة الوطنية الحديثة وبين الحل الإسلامي القادر الذي تبشر به هذه الجماعات . ومن هنا جاء التفريق الحاد لديهم بين المجتمع الإسلامي الحقيقي وبين الجاهلية الجديدة والتي لا تعني بالضرورة

عدم الإيمان بالإسلام ، ويقول (قطب) : « . . . وهذه المجتمعات لا تدخل في هذا الإطار- يقصد المجتمع الجاهلي لأنها تعتقد بألوهية أحد غير الله ، ولا لأنها تقدم الشعائر التعبدية لغير الله أيضاً ، ولكنها تدخل في هذا الإطار لأنها لا تدين بالعبودية لله وحده في نظام حياتها » .

ويضيف إلى ذلك : « وهذه المجتمعات بعضها يعلن صراحة علمانيته وعدم علاقته بالدين أصلاً ، وبعضها يعلن أنه «يحترم الدين ولكنه يخرج الدين من نظامه الاجتماعي أصلاً ، ويقول : أنه ينكر الغيبية ويقيم نظامه على العلمية باعتبار أن العلمية تناقض الغيبية! <sup>١١٨</sup> . وفي نفس السياق تدين وقوف رجال الدين في المؤسسة الدينية إلى جانب الدولة الوطنية وتصفهم بصفات مثل علماء السلطان أو علماء السوء ، وترى ما تسيمه الإسلام الرسمي مجرد دعاية ضد المسلمين . وهذه آلية يقصد منها سحب أي شرعية للدولة الحديثة حين تحاول الارتكاز على الإسلام .

هذا الفصل بين مجتمعين وعالمين منطلق فكري ضروري لتبرير ولشرعنة خطاب الإسلام السياسي والذي قد يفقد تميزه وأصالته لو أقر بإسلامية مجتمعات الدولة الحديثة العربية . لأن الإسلام السياسي لا يريد القيام بعملية إصلاح أو ترقيع للأمر الواقع بل يرفض كل الموجود ويسعى إلى تأسيس دولة إسلامية من جذرها . وهذا ما فسر مركبة شعار : «الحاكمية لله» والذي يبشر من ناحية عملية بالعودة إلى مجتمع المدينة والذي كانت العبودية فيه- حسب تقديرهم لله وحده . وهذا ما أوقع هذه الجماعات الدينية السياسية في خانة معاداة الديمقراطية والتعددية وحقوق الإنسان والحرية الفردية . وقد عبر المودودي نيابة عن الجماعات الدينية عن موقف واضح تجاه النظام السياسي الحديث ، إذ يقول بأن هذا النظام قد أسس على مبادئ ثلاثة : اللادينية والقومية والديمقراطية . ويشرح المبدأ الأول بأنه يعني أن الأمر في شؤون الدنيا ومعاملاتها كلها لا يرجع إلا إلى الناس أنفسهم ، فهم الذين يسيرون على مشيئتهم يضعون لتسيرها المبادئ والقوانين والنظريات والمناهج ، ولا حق الله أن يتدخل في هذه الشؤون ولا حاجة بنا إلى أن نسأله

<sup>١١٨</sup> رفعت سيد أحمد، مصدر سابق، ص ٢٢١ - ٢٦٠ . وحسن حنفي: الدين والثورة كانت أجهزة الإعلام الرسمية تتهم الزعماء العرب المخالفين بالإلحاد.

عما يحبه أو لا يحبه ، ثم يضيف : - والمراد بالمبأث الثاني أن يحل الشعب منزلة الألوهية ، ولا يكن للخير والشر من مقاييس إلا مصالح الشعب وحده ، ولا يكون المنشود من وراء الجهد إلا ترقية الشعب وإعلاء كلمته» . أما المبأث الثالث : «فكل ما حكم عليه الرأي العام في البلاد بالحق ، بصرف النظر عن الدين ، فهو الحق . . . . فلا تدين الأمة إلا بما تضعه أغلبية السكان من المبادئ والقوانين والضوابط ولا يحل إلا لأغلبية السكان أن تغير وتبدل في هذا الدين»<sup>١١٩</sup> . وقد روج الإسلاميون العرب لهذه الأفكار وبالذات قطب . هذا وقد اتفقت كل الجماعات والتيارات الدينية كلها حول الدعوة القائلة بأن ترجع البشرية بجملتها إلى دين الله ومنهجه للحياة . وهذا ما يمكن أن يتحقق بتطبيق الشريعة الإسلامية حسب الفكر السياسي الديني وتحاول الحركة الخزبية الدينية الوصول إلى السلطة أو التمكّن في الأرض لتطبيق شرع الله . وأصبح تطبيق الشريعة هدفاً أو غاية مطلوب في حد ذاته كفرض وواجب ديني ، وفي نفس الوقت وسيلة وأداة لإصلاح الدولة والمجتمع والفرد . لذلك يكتسب هذا الشعار كل هذه القوّة والجاذبية على صعيد التعبئة وتجييش الجماهير كمعارضة فقط . لذلك فالنقاش يجب ألا يدور حول صحة أو عدم صحة الشعار بل حول فعاليته . فالشعار يقدم التفسير الأخلاقي لازمة الدولة العربية الحديثة ، وقد يكون مقبولاً لأن الدولة الحديثة لم تكون تنقصها القدرات المادية بأشكالها المختلفة بما فيها التفويض المطلق بدون معارضته يضاف إلى ذلك سيطرتها على الاقتصاد لذلك يقول الإسلاميون أن سبب الفشل هو ضعف القيم والأخلاق أو الوازع الديني الذي يعني - في نظرهم - عن كل المقاومات ، وقد يقوم مقام الديمقرatie : «فلم تشهد الإنسانية في تاريخها الطويل نظاماً ديمقراطياً عادلاً كما شهد العالم الإسلامي في عصور الخلافة الرشيدة... . وحتى في عصور الخلافة الأموية والعباسية والتي اصطلح المسلمون على تسميتها بعصور الملك العضوض أول الحكم الكسروي . الا أن الوازع الديني لدى الخلفاء والولاة والمسؤولين في تلك الدولة قد كفل للرعاية المسلمة من العدالة وحقوق

<sup>١١٩</sup> رفعت سيد أحمد، مصدر سابق، ص ٢٢١ - ٢٦٠ . وحسن حنفي: الدين والثورة كانت أجهزة الإعلام الرسمية تتهم الزعماء العرب المخالفين بالإلحاد.

من الديمocrاطية ما عجزت عن مثله كل النظم المعاصرة لنا في العالم سواء كانت نظماً ملوكية أو حكماً عسكرياً . وأبسط دليل على ذلك هو تلك الانتصارات العسكرية والفتورات الواسعة التي تمت على يد الأميين والعباسيين»<sup>١٢٠</sup> .

وحين تواجه الجماعات الدينية - السياسية بالسؤال عن الشكل المحدد لتجسيد فكرة الحاكمية فهي تشير مباشرةً ودون تردد إلى نموذج مجتمع المدينة في زمن الرسول ، والذي يمثل أنقى صور الدولة الإسلامية في نظرهم . ويتسنم مثل هذا التفكير باللاريحية والتيسير وعدم إمعان العقل في فهم مقاصد الدين وتحولات العصر . فمن المعروف هو أن اهداف وغايات أي دولة هي التي تحدد فلسفتها وأسلوب عملها . وقد نشأت «دولة «المدينة» - كما يقول عمارة «كضرورة» اقتضاها الدفاع عن حرية العقيدة الجديدة وحرية الدعوة والدعاة للدين الجديد»<sup>١٢١</sup> . فهي أقرب إلى «دولة الطوارئ» ذات المهمة المحددة والتي قد تضحي بشروط أخرى مثل حق اختيار وعزل الحاكم مثلاً ويرى المودودي أن الدولة الإسلامية التي تتولى في الأرض ليس من مهماتها أن تعمل على إقامة الأمن والدفاع عن حدود البلاد أو رفع مستوى المعيشة للأهالي ، بل «أن تعمل على ترقية الحسنات التي يريد الإسلام أن يحلي بها الإنسانية وتستفيد جهودها في استئصال السيئات التي يريد الإسلام أن يطهر منها الإنسانية»<sup>١٢٢</sup> . ويحدد شكل الحكم بأنه مخالف لكل النظم القائمة لأن الناس كانوا يبايعون أمير المؤمنين على السمع والطاعة ويخولونه كل أمور حياتهم الاجتماعية أي زمام الحكومة والإمامية . وهذا ما ينقصنا الآن شريطة أن يكون الحاكم عادلاً ومسئولاً عن رعيته وأن نتجنب أي نظام حزبي «الذي يدرس نظام الحكومة بأنواع من العصبية الجاهلية» كذلك «ليس في المجتمع الإسلامي محل للترشيح للمناصب والدعاهية الانتخابية أصلاً»<sup>١٢٣</sup> . من الطبيعي أن تختلف شرعية مثل هذه الدولة الموصوفة وشكل العلاقة فيها بين الحاكم والمحكومين عن دول ذات أهداف

١٢٠ سيد قطب: معالم في الطريق القاهرة، دار الشرقي، ١٩٨٨، ص ٢٠١ - ٢٠٢.

١٢١ أبو الأعلى المودودي: واقع المسلمين وسبيل النهوض بهم. بيروت، مؤسسة الرسالة، ١٩٧٥، ص ٢ - ١٥٣.

١٢٢ أحمد شوقي الفجرى: كيف تحكم بالإسلام في دولة مصرية . القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٠، ص ١٤.

١٢٣ محمد عمارة، مصدر سابق، ص ٤٦ - ٤٧.

أخرى وفي ظروف مختلفة تحتل حقوق المواطنـة فيها مكانة مركبة و تكون المشاركة من الأولويات . ولكن جمـاعات الإسلام السياسي ما زالت تقيس الواقع على النموذج أو المثال وليس العكس ، لذلك تظل تركـز على الأخـلاق كضمان لحقوق المواطنـين . وهذا هو جـوهـر السياسـة في الإسلام السياسي والتي لا بد أن تخـضع للإطار الدينـي أي لمبدأ أخـلاقي ينـفي عنـها الـظلم والـعدوان أيـا كان وحيـثما وجد . ويؤكـد الإـسلامـيون ان رـبـطـ الدينـ بالـدولـةـ لا يـتـعـدـىـ رـبـطـ الأخـلاقـ بالـسيـاسـةـ وـيـثـبـتهـ فـيـهاـ «ـلـتـكـونـ أـدـاـةـ خـيرـ وـعـنـصـرـ سـلامـ» . ولكن هـذاـ المبدأـ الأخـلاـقيـ ليسـ مـطـلقـاـ بلـ فـيـهـ قـدـرـ مـنـ المـروـنةـ مـعـ المـحـافـظـةـ عـلـىـ أـصـوـلـهـ «ـوـهـذـهـ المـروـنةـ تـضـيقـ وـتـسـعـ تـبـعاـ لـمـصـلـحةـ الـمـسـلـمـينـ وـخـطـطـ عـدـوـهـمـ»<sup>١٢٤</sup>

ظللت حركـاتـ الإـسلامـ السـيـاسـيـ تـجـنبـ الدـخـولـ فيـ تـفـاصـيلـ شـعـارـاتـهاـ وـعـدـمـ وـضـعـ بـرـامـجـ مـحدـدةـ بلـ كـانـتـ الحـرـكـاتـ الإـسـلامـيـةـ تـعـتـبرـ أيـ سـؤـالـ عـنـ بـرـامـجـهاـ بـأـنـهـ مـغـرـضـ وـيـسـعـيـ لـإـدـخـالـ الحـرـكـةـ فيـ تـفـاصـيلـ ثـانـوـيـةـ وـمـتـاهـاتـ يـحـجـبـ عـنـ الحـرـكـةـ الرـؤـيـةـ الشـامـلـةـ . ولكنـ ظـرـوفـ دـخـولـ الحـرـكـاتـ الإـسـلامـيـةـ فيـ الـعـمـلـ السـيـاسـيـ الـمـباـشـرـ وـتـشـكـيلـ الـأـحزـابـ وـوـصـولـ بـعـضـهاـ إـلـىـ السـلـطـةـ أوـ المـشارـكـةـ فيـ الـحـكـمـ . كلـ هـذـاـ اـجـبـ هـذـهـ الحـرـكـاتـ عـلـىـ منـاقـشـةـ بـعـضـ التـفـاصـيلـ خـاصـةـ تـلـكـ المـتـعـلـقـةـ بـالـمـوـقـفـ مـنـ الـدـيـقـراـطـيـةـ وـحـقـوقـ الـإـنـسـانـ وـالـاقـتصـادـ وـالـعـدـالـةـ الـاجـتمـاعـيـةـ وـوـضـعـيـةـ الـمـرأـةـ وـغـيـرـ الـمـسـلـمـينـ . وـقـدـ أـصـدـرـ جـمـالـ الـبـنـاءـ مـاـ اـسـمـاهـ مـانـيـفـسـتوـ إـسـلامـيـ فيـ كـتـابـ بـهـذـاـ العنـوانـ:ـ «ـيـتـسـأـلـونـ أـيـنـ الـبـرـنـامـجـ أـيـنـ الـبـرـنـامـجـ هـاـ هـوـ ذـاـ الـبـرـنـامـجـ إـسـلامـيـ»<sup>١٢٥</sup>ـ كـمـاـ صـدـرـتـ غـاذـجـ لـدـسـتـورـ إـسـلامـيـ مـنـهـاـ:ـ إـعلـانـ دـسـتـورـ إـسـلامـيـ لـعـلـيـ جـرـيـسـةـ ،ـ وـغـوـذـجـ دـسـتـورـ وـضـعـهـ مـجـمـعـ الـبـحـوثـ إـسـلامـيـ بـالـأـزـهـرـ وـآخـرـ لـصـطـفـيـ كـامـلـ وـصـفـيـ وـغـوـذـجـ لـلـمـجـلـسـ إـسـلامـيـ الـأـعـلـىـ فـيـ إـسـلامـ آبـادـ ١٩٨٣ـ .ـ وـيـلـاحـظـ أـنـ هـذـهـ الـكـتـابـاتـ جـاءـتـ مـتأـخـرـةـ وـكـرـدـ فعلـ لـنـقـدـ مـسـتـمـرـ لـذـلـكـ عـجزـتـ عـنـ معـالـجـةـ الـقـضـائـاـ الـمـعاـصـرـةـ بـعـقـمـ وـمـوـضـوعـيـةـ وـغـالـبـاـ مـاـ يـكـتـفـيـ بـالـعـمـومـيـاتـ وـالـشـعـارـاتـ ،ـ وـهـذـاـ مـاـ ذـكـرـهـ أـحـدـ إـسـلامـيـنـ:ـ «ـوـنـحنـ نـعـرـفـ بـأـنـ مـعـظـمـ وـإـنـ

١٢٤ أبو الأعلى المودودي: تدوين الدستور الإسلامي. القاهرة، القارى العربي ١٩٩١، ص ٤٢.

١٢٥ نفس المصدر، ص ٥٤ - ٥٧.

١٢٦ محمد على قطب: نظام الإسلام السياسي. المنصورة دار الوفاء، ١٩٨٦.

لم يكن كل هذه الكتابات أحادية النظرة ، بمعنى أنها لا تلحظ الاعتبارات الأخرى العديدة التي يكتنف الحل المقترن ، لأنها اعتمدت على النقل ، وأنها تتسم بطابع من السذاجة والسطحية وأنها لا تؤمن بالحرية والديمقراطية إيماناً موضوعياً . وقد يماطل إيمانها بهذهين إيمان الشيوعيين»<sup>١٢٧</sup> . وبالفعل ما زال الجدل حول كثير من القضايا والمفاهيم قائماً دون حسم فالديمقراطية كمفهوم ما زالت تتراوح بين فكرة الحاكمة لله والسلطة للشعب أو الأمة . وفي نفس الوقت يتتجنب الإسلاميون وصف الحكومة الدينية ويتجنبون النموذج الوسط الذي يأخذ إيجابيات كل النظم السياسية التاريخية والمعاصرة ، ويقول أحد الإسلاميين عن النظام الإسلامي المحتمل : « .. لا نستطيع أن نسميها حكومة دينية محضة أو حكومة ديمقراطية محضة بل نسميها باسم دولة الإسلام ونظام الشورى»<sup>١٢٨</sup> .

ليس القصد من هذا الإسهاب الدخول في سجال مع مقولات الإسلام السياسي أو الحركات الدينية السياسية . ولكننا نحاول الإجابة على الأسئلة التي طرحتها عدد من المفكرين والباحثين عن علاقة الدين بالدولة مثل : كيف يمكن أن نميز بين سياسة إسلامية وسياسة باسم الإسلام أو كيف نضمن ظهور دولة إسلامية ليست سوى دولة آخذة بنموذج الدولة الأوروبية الحديثة ولكن برداء إسلامي؟<sup>١٢٩</sup> . ومثل هذه الأسئلة صارت أكثر إلحاحاً في السنوات الأخيرة بسبب ظهور نماذج واقعية الدول الإسلامية كما تعرض نفسها . فقد كان من الممكن قبل ذلك الاكتفاء بسرد الأدلة التاريخية والقياس على الماضي . فقد اعتمد منهج البحث في الدولة الإسلامية على أمثلة من التاريخ قد تكون فردية أو غير متواترة ، ولكن الحدوث في حد ذاته كان يستعمل كدليل على وجود الفكرة أو المفهوم وإمكانية تكرار حدوثه . ولكن بعد التجارب في إيران والسودان وبافغانستان أصبح من المفترض الاستشهاد بالأمثلة والنماذج الواقعية والعيانية الملموسة ، والانتقال من التاريخ المجرد إلى الواقع الحقيقي . وهذا مستوى معرفي وتجرببي جديد لفهم

١٢٧ الفكر الإسلامي بالقاهرة، بلا تاريخ ولكن المقدمة في سبتمبر ١٩٩١ .

١٢٨ جمعها على جريدة في كتابه سابق الذكر، عن دار الوفاء المنصورة ١٩٨٨ .

١٢٩ جمال البنا، المصدر السابق، ص ٤ .

## علاقة الدولة والدين والحداثة .

لا تزدهر هذه الديمقراطيات إلا على أرضية الديمقراطية الاجتماعية ونقصد بها تكافؤ الفرص والمساواة والعدالة الاجتماعية وإنصاف المهمشين ووضعهم في مركز الاهتمام . ومن الضروري أن يتبع ذلك نمو وإنتاج عالي لكي يقسمه الناس ، وإشباع الحاجات الأساسية : المادية وغير المادية . فقد أوصلت اشتراكية الدول العربية الحديثة مجتمعاتها إلى الإفقار والتفاوت الطبقي غير العادل والذي استفادت منه فئة بيرورقراطية تحولت إلى بورجوازية جديدة لا تحمل أي صفة من صفات بورجوازية أوروبا في حالة صعودها ، وبالتالي بقيت طفيلية واستهلاكية ومتخلفة في نظرتها وثقافتها . كان هذا المجتمع الاستهلاكي النزعة والذي يفصل بين الجهد والمكافأة أو العمل والأجر- يستفز ويثير السخط والإحباط . لذلك كان هدفا للاحتجاج ورفضه الجماعات الدينية السياسية وأطرته ليكون مصدراً عملها السياسي الاحتياجي . وهذا تحدي عظيم للدولة والجماعات الدينية ، إذ يوجد واقع معين الاستمرار فيه لا يؤدي إلى أفق جديد والثورة عليه وهدمه يعني أن نبدأ من الصفر . فكيف يمكن تركيب واقع جديد من هذا التناقض ؟

السؤال السابق يختصر كل الصراع بين الدولة العربية الحديثة والدين ، كما يتجسد في تنظيمات وحركات سياسية لا كما يوجد في النص ، وكيفية مواجهة تحديات الحداثة . فهذه ثنائية الدين / الدولة تضاف إلى ثنائيات مثل الوطن / الأمة ، الأصالة / المعاصرة ، الذات الآخر وغيرها . وهي ثنائيات تعكس الانقسام والثبات والمواجهة ، ولكن لحسن الحظ فهذه الثنائيات صارت مجرد تمارين ذهنية يصعب أن نجدها في الواقع فهي - لحد كبير مجرد أنماط مثالية . لذلك لا وجود لأنقسام بين الدولة والدين رغم كل علمانية تعطى للأولى وقدسيّة للثانية . من ناحية عملية ما زال دور الدولة قائماً وحاسماً في مواجهة تحديات الحداثة في العالم الثالث . فالحركات الإسلامية تسعى إلى امتلاك سلطة الدولة كأداة ناجية في التغيير «ولأن الله يزع بالسلطان مالا يزع بالقرآن» . وهناك سباق طبيعي نحو السلطة ولكن يبدو أن طريقة استعمال السلطة لا يختلف عند القطبين : أنصار الدولة العربية

الحداثة وأنصار الإسلام السياسي . فقد أثبتت التجربة أن حركات الإسلام السياسي حين تصل إلى السلطة تستعمل جهاز الدولة قمعية مثل عدوها وتحاول فرض أيديولوجيتها فقط وتعمل لإلغاء أي تعددية أو اختلاف يعادل عندها الفتنة التي هي أشد من القتل ، أو عملاً بالتأثير : «من أتاكم وأمركم جميع على رجال واحد يريد أن يشق عصاكم أو يفرق بينكم فاقتلوه» .

نلاحظ أن الحركات الإسلامية السياسية كبدائل للدولة العربية الحديثة تقف عند حد كونها معارضية جيدة فهي حركات رفض ونفي وليس حركات تأسيس وبناء . وتعول على شمولية الدولة وبالتالي لن تقدم بديلاً جذرياً مما يعني تحول السيف من يد إلى يد أخرى جديدة . وتدعى هذه الحركات إلى تحقيق الدولة الصالحة والتي يفترض فيها ألا تكون بالضرورة مناقضة للحداثة . وهذا هو المطلوب من الحركات الدينية ومن المؤسسات الدينية الرسمية . أيضاً أن تنجز هذا التكيف بين الصالح والحداثة أي بين القيم والتقدم . فالإسلام السياسي الحالي يمتلك البنية الرمزية البديلة والتي تلهم الجماهير ولكنه عاجز على أن يملاً المشروع الواقعي بهذه الرمزية . والمطلوب أن تتحول هذه الرمزية إلى شروط الحداثة وتسوّع بمقاهيم التنمية الاستقلال ، التقدم ، العقل . تبقى المفارقة في أن محاولات بهذه بقيت محصورة ونخبوية واستمر توظيف المخيال والرمز الشعبي في غالبيته في اتجاه الأزمة ضد الحداثة .



